

<<生物学实验教学研究>>

图书基本信息

书名：<<生物学实验教学研究>>

13位ISBN编号：9787030134486

10位ISBN编号：7030134486

出版时间：2008-5

出版时间：科学出版社

作者：陈继贞

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学实验教学研究>>

内容概要

《高等师范院校新世纪教材：生物学实验教学研究》是为适应高等师范院校生物学教育专业及中学生物学教学改革的需要而编写的。

它为前期出版的《生物学教学论》的配套书。

《高等师范院校新世纪教材：生物学实验教学研究》以研究新世纪中学生物学教师所需要的生物学实验教学的理论、方法、能力为基本任务，以理论系统、方法新颖、语言简练、内容丰富又便于自学为基本要求。

全书包括11章和附录共12个部分。

《高等师范院校新世纪教材：生物学实验教学研究》对于生物学实验教学研究进行了概述，重点介绍了生物学实验教学的地位、目标、类型、生物实验教学过程的优化、生物学实验设计和生物学实验教学评价，还介绍了生物学实验材料的采集、培养与生物标本制作，生物学实验教学的常用仪器、设备、主要场所，常用试剂、溶液的配制等方面的问题。

《高等师范院校新世纪教材：生物学实验教学研究》可作为高等师范院校生物学教育专业学生、中学生物学教师进修的教材，也可作为生物学教学论专业的研究生、生物教育硕士研究生、生物学教学教研工作者及中学生物学教师的教学参考书。

<<生物学实验教学研究>>

书籍目录

前言第1章 生物学实验教学研究概论1.1 生物学实验教育的概念1.2 生物学实验与生物学教学实验1.3 生物学实验教育研究的主要任务1.4 生物学实验教育研究的方法与步骤1.5 生物学实验教育研究的展望第2章 生物学实验教育的地位2.1 生物学实验与生命科学的发展2.2 生物学实验教育与学生的培养第3章 生物学实验教育的目标3.1 生物学实验教育的认知目标3.2 生物学实验教育的操作目标3.3 生物学实验教育的情感目标第4章 生物学实验教育的类型4.1 演示实验4.2 独立实验4.3 课外研究性课题4.4 探究性实验第5章 生物学实验教育过程的优化5.1 实验教育过程中的因素分析5.2 实验教育过程的优化策略分析第6章 生物学实验设计6.1 生物学实验设计的意义6.2 生物学实验设计的原则6.3 生物学实验设计中的假说、预期和变量6.4 生物学实验设计的方法步骤6.5 生物学验证性实验与探究性实验的比较及设计示例第7章 生物学实验教育的评价7.1 生物学实验教育评价的作用7.2 生物学实验教育评价的内容及形式7.3 生物学实验教育评价的实施7.4 生物学实验考核第8章 生物学实验教育材料的采集、培养与生物标本制作8.1 生物学实验教育材料的采集8.2 生物学实验教育材料的培养8.3 生物学实验标本的制作第9章 生物学实验教育中常用的仪器、设备9.1 生物显微镜9.2 切片机9.3 计算机9.4 其他仪器设备第10章 生物学实验教育的主要场所10.1 实验室10.2 培养室10.3 实验园地第11章 生物学实验教育常用的试剂、溶液的配制11.1 溶液的配制11.2 试剂的配制附录 中学生物学实验和实践教育的基本内容

<<生物学实验教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>