

<<小学生家长及教师心理健康指导手>>

图书基本信息

书名：<<小学生家长及教师心理健康指导手册>>

13位ISBN编号：9787030134721

10位ISBN编号：7030134729

出版时间：2004-7-1

出版时间：科学出版社

作者：雷雳

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生家长及教师心理健康指导手>>

内容概要

《小学生家长及教师心理健康指导手册》针对小学生成长过程中遇到的常见心理问题，诸如“贪玩”、“厌学”、“多动症”、“挑食”、“发脾气”、“情商”、“责任感”及“互联网的影响”等，从理论上进行了权威性的指导分析，简明透彻；从实践上给出了极具操作性的方法，切实可行；语言风格如朋友谈心，通俗易懂、平易近人。

既是小学教师对学生进行心理健康教育的指导、咨询手册，也可作为小学生家长了解孩子内心神秘世界的有力武器。

书籍目录

1 什么是心理健康的标志2 哪些因素影响小学生的心理健康3 小学生的心理特点是怎样的4 小学生心理健康的状况如何5 小学生为什么要保持心理健康6 小学生心理健康的辅导模式有哪些7 小学生的心理健康教育能起什么作用8 新入学的孩子如何适应新的学习生活——新生入学适应9 孩子怎么才会对学习感兴趣——学习兴趣10 孩子怎样才能喜欢读书——阅读11 良好的学习方法是怎么形成的——学习方法12 贪玩的孩子如何变得不贪玩——贪玩误学13 为什么有的孩子总学不好功课——学习障碍14 为什么有的孩子讨厌学习——厌学问题15 考试是如何才能发挥出水平——应对考试16 孩子考试发木怎么办——考试焦虑17 为什么有的孩子害怕上学——学校恐怖症18 为什么有的孩子总咬手指——吮咬手指19 为什么有的学生说话时总结巴——口吃20 为什么有的孩子会尿床——尿床21 为什么孩子会坐噩梦——睡眠障碍22 为什么有的孩子什么东西都不爱吃——厌食23 为什么有的孩子特别挑食——偏食24 特别胖的孩子有没有麻烦——肥胖症25 为什么有的孩子总坐不住——多动症26 帮助孩子认识性——性教育27 孩子的自信是如何建立起来的——自信28 孩子如何认清和接纳自己——自我认同29 孩子遭遇挫折后应该怎么办——应对挫折30 面对压力孩子如何担当——面对压力31 自卑的孩子怎样才能走出阴影——克服自卑32 如何帮助孩子摆脱嫉妒的纠缠——嫉妒33 胆小的孩子如何变得胆大些——克服怯懦34 发脾气的孩子如何改掉坏习惯——发脾气35 如何对待孩子的逆反心理——逆反心理36 如何平复创伤经历后的情绪——创伤平复37 如何提高孩子的情商——情商38 孩子怎样为他人和社会做点事——亲社会行为39 孩子怎样成为有责任心的人——责任心40 孩子如何抵御各种迷人的诱惑——抗拒诱惑41 为什么有的孩子经常打人——欺负行为42 社会性退缩——害羞43 孩子为什么要撒谎——撒谎44 孩子为什么和伙伴无话不说——同伴关系45 孩子和父母之间有“代沟”吗——亲子关系46 老师、学生应该如何相处——师生关系47 男孩女孩应该什么样——性别角色48 孩子的创造性从何而来——创造性的激发49 孩子怎样能够变得更聪明——智力50 孩子要不要做家务——做家务51 孩子应该怎样用钱——理财教育52 孩子如何面对家人生病或去世——家人生病或去世53 电视如何影响小学生——电视孤独症54 电子游戏对儿童有哪些不良影响——电子游戏成瘾55 上网对小学生有什么不良影响——网络成瘾

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>