

<<健康教育>>

图书基本信息

书名：<<健康教育>>

13位ISBN编号：9787030136930

10位ISBN编号：7030136934

出版时间：2004-8

出版时间：卫生职业教育分社

作者：王维智 凌怀本

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康教育>>

前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！

她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人。

活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写？

为谁写？

怎么写？

可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性实用型专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写；为同学们尽快适应岗位要求，进入工作角色，完成工作任务而写。

培养同学们成为有脑子，能沟通，会做事的综合职业能力的专业人才。

<<健康教育>>

内容概要

《面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材：健康教育》是教育部“技能型紧缺人才培养培训工程”教材之一。

全书针对整体护理中健康教育的需要，以健康教育的基础知识、相关理论和开展健康教育的基本程序、方法以及基本技能为主线，根据实际需求，主要阐述了健康教育、健康促进和心理健康教育的基础知识，健康传播方法与技巧，健康教育计划的设计、实施与评价，社区、医院、家庭健康教育和常见病病人健康教育，并适当介绍健康教育的发展与全面建设小康社会的关系。

内容生动，版式新颖，每章都有学习目标、小结和测试题，书后附有教学基本要求，便于学生学习。

《面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材：健康教育》可供高职（3年制）护理、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术等相关医学专业使用。

<<健康教育>>

书籍目录

第1章 绪论第1节 健康第2节 健康教育第3节 健康促进第2章 心理健康教育第1节 心理健康的基本概念第2节 心理健康咨询第3节 心理健康教育的原则、内容与途径第3章 健康传播方法与技巧第1节 健康传播概论第2节 健康传播的类型与基本技巧第3节 影响健康传播效果的因素与对策第4章 健康教育计划的设计、实施与评价第1节 健康教育计划的设计第2节 健康教育计划的实施第3节 健康教育的效果与评价第5章 社区健康教育第1节 社区健康教育概述第2节 社区健康教育的实施第3节 城市社区健康教育第4节 农村社区健康教育第6章 医院健康教育第1节 医院健康教育概述第2节 医院健康教育的内容第3节 医院健康教育的组织与实施第7章 家庭健康教育第1节 家庭健康教育的基本内容第2节 家庭健康教育的主要方法第8章 常见病病人健康教育第1节 内科系统病人健康教育第2节 外科系统病人健康教育第3节 妇产科病人健康教育第4节 其他病人健康教育第5节 传染病健康教育第9章 成瘾行为的健康教育第1节 成瘾行为第2节 吸烟、酗酒、网络成瘾对健康的危害第3节 成瘾行为矫治与健康促进健康教育（3年制）教学基本要求

章节摘录

美国前10位死亡疾病中,不良行为和生活方式在致病因素中占70%,在中国,则占44.7%。美国有人对7000名成年人的生活习惯随访观察5年后发现,有6种良好生活习惯的人平均寿命比只有3种或3种以下良好生活习惯的同龄人高53%。

(四)卫生服务因素 卫生服务分为公共卫生服务和医疗服务。前者由卫生防疫、计划生育、妇幼保健、环境保护、健康教育等机构提供;后者由医院和诊所提供。必要的卫生经济投入、合理的卫生资源配置、健全的医疗卫生机构、完备的服务网络、良好的服务态度等,都对健康有促进作用。

反之,卫生经费过少、卫生资源分配不合理、初级保健不健全、医疗机构管理不善、医疗技术水平低、服务态度差等,都会对健康造成危害。

三、健康相关行为的概念 健康相关行为(health related behavior)是指个体或团体的与健康 and 疾病有关的行为,一般可分两大类:促进健康的行为和危害健康的行为。

值得注意的是,行为学在描述某一特定行为时,常根据该行为在社会人群中发生的范围和频度,将其区分为“常态行为”(有表现者 95%)和“反常行为”(有表现者 5%)。

常态行为不等于健康行为,更不等于促进健康的行为。

譬如,某厂工人大多抽烟,抽烟在那里属常态行为,但严重危害健康。

某工人独自戒烟,成了“反常”行为,但其行为却属于值得称道的促进健康行为。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>