

<<Macromedia Flash MX >>

图书基本信息

书名：<<Macromedia Flash MX 2004标准教程>>

13位ISBN编号：9787030137579

10位ISBN编号：7030137574

出版时间：2004-8

出版时间：科学

作者：本社

页数：478

字数：602000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Macromedia Flash MX >>

内容概要

本书是高等职业技术教育中IT专业学生获取学历证书和国际著名IT厂商认证证书的学习用教材。另配有《Macromedia Flash MX 2004实验手册》供本教程实验课程使用。

本书分15章4个附录，主要介绍网络动画基础、Flash MX 2004动画设计基本操作、基本程序技巧和功能应用，特别围绕动画制作、设计讨论学生应该掌握的技术内容。

全书针对基础讲解给出的应用和高级案例均来自一线教学和开发实践，特别有益于学生掌握应用Flash MX 2004的基本技能，为进一步完成动画设计、制作和国际认证考试打下基础。

全书各章附有习题。

附录给出了Flash MX 2004运算符列表、键盘按键及其代码，以及快捷键列表；特别在附录D，给出了各章习题的参考答案。

本书附增光盘含15个目录和readme文件，读者可以首先阅读readme文件了解光盘的使用方法。

15个目录分别对应本书15章，每一目录包括各章实例源程序和实例原始素材文件，供学生课堂或课外演示或上机实践使用。

本书适合高等职业技术院校在校学生和教师使用，可作为相关课程教材，特别是高等院校相关双证教学课程的专用教材。

书籍目录

第1章 网络动画基础与Flash软件基础 1.1 网络动画的分类和特点 1.2 创建Flash动画的基本流程 1.3 Flash软件基础 小结 思考练习题第2章 掌握Flash绘图技巧 2.1 使用Flash绘图工具 2.2 使用Flash绘图辅助手段 2.3 关于Flash绘图的特点 2.4 使用和管理颜色 2.5 处理图像 小结 思考练习题第3章 添加文本 3.1 输入和编辑文本 3.2 设置文本属性 3.3 调整文本形状 小结 思考练习题第4章 控制Flash舞台上的图形对象 4.1 选择和确认对象 4.2 修改Flash图形对象的属性 4.3 层迭对象 4.4 对齐对象 4.5 复制和粘贴对象 小结 思考练习题第5章 创建形状渐变动画 5.1 形状渐变动画的变化特征 5.2 添加帧和关键帧 5.3 制作形状渐变动画 小结 思考练习题第6章 创建运动渐变动画 6.1 运动渐变动画的变化特征 6.2 创建运动渐变动画 6.3 通过时间轴特效快速创建动画 6.4 关于对象的转换操作 小结 思考练习题第7章 控制动画的渐变过程 7.1 形状渐变动画的控制 7.2 运动渐变动画的控制 小结 思考练习题第8章 制作屏蔽动画 8.1 操作Flash中的层 8.2 创建屏蔽动画 小结 思考练习题第9章 发布和导出Flash作品 9.1 关于Flash动画文件格式 9.2 发布Flash动画 9.3 导出Flash动画 9.4 制作可独立播放的Flash多媒体作品 小结 思考练习题第10章 掌握元件和实例的应用 10.1 元件/实例的意义和类型 10.2 修改实例的属性 10.3 在影片之间复制库项目 小结 思考练习题第11章 制作Flash按钮并设置超级链接 11.1 按钮的帧状态 11.2 创建动态按钮 11.3 制作隐形按钮 11.4 使用按钮创建导航栏 小结 思考练习题第12章 添加音频和视频 12.1 关于Flash可导入的声音格式 12.2 在影片中使用声音 12.3 设置声音的导出选项 12.4 使用Flash行为控制声音 12.5 导入视频 小结 思考练习题第13章 了解ActionScript 2.0基础知识 13.1 关于ActionScript 2.0 13.2 掌握动作面板的使用方法 13.3 使用参考面板和代码提示获得脚本帮助 小结 思考练习题第14章 应用ActionScript 2.0编写脚本 14.1 Flash脚本编写格式要求 14.2 通过脚本控制影片剪辑 14.3 应用常见对象 14.4 传递和接收变量 小结 思考练习题第15章 使用组件 15.1 关于组件的原理 15.2 应用UI组件 小结 思考练习题附录A 运算符列表附录B 键盘按键及其代码值附录C Flash MX 2004快捷键附录D 思考练习题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>