

<<以写促学>>

图书基本信息

书名：<<以写促学>>

13位ISBN编号：9787030140661

10位ISBN编号：7030140664

出版时间：2004-9-1

出版时间：科学出版社

作者：郑超

页数：228

字数：339000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以写促学>>

内容概要

我国第二语言习得专家王初明教授革新外语教学理念，首倡英语“写长法”，会对我国学外语听说环境不利但读写条件充分的国情，在英语学习的中级阶段，以写为先导，鸡毛蒜皮度为可控变量，以切合外语学习特点的作文任务来营造语境，以“写长”体验去克服外语学习的心理障碍，以激发创作成就感来释放学习潜力，以写促学，成效显著，影响已波及全国。

本书全面展示这一崭新的教改体系，分为“理念篇”和“操作篇”两大部分。

理念篇收集了我国外语教育界多位名家、学者对“写长法”的学术论术和实证研究，为英语教学界的同仁们提供了科研院上的全景式视窗；操作篇则主要介绍文东外语贸大学英语学院五年多来以“写长法”为主要特色的“以写促学”教学改革，和在这些基础上成型的对大学英语写作课程的全程策划

。有志于以“写”为突破口改革英语教学的学校可以全面采用这套教学方案，也可根据自大的教学对象的特点，挑选、增补或重新组合书中所介绍的教学任务。

广大英语爱好者则可以在本书中学到一套让自己的英语水平走向熟练，起向精通的生动、实在的学习方法。

<<以写促学>>

书籍目录

序理念篇 篇首语 提高英语学习效率的崭新途径 现论概观 论写长法的教学观念 以写促学, 让学生写出自信心和成就感 浅析国外二语写作教学理论流派与“写长法”定位 建构主义与英语“写长法”的教学实践 “写长法”: 得与失 专家评鉴 以写促学: 个人的经历和看法 论外语教学的逆向思维 纠错的一次观念性大转变——“写长法”发现了什么 从课程论的角度看“写长法”实证研究 以写促学——一项英语写作教学改革的经验 “写长法”的有效性: 来自课外英语长作文写作的实验报告 “写长法”——行之有效的写作教学法 以写促学中的词汇学习 以元认知策略训练为基础的“写长法”教学研究 以“以写促学”的大学英语教学模式的探索 过程写作法及“写长法”在大学英语写作实验教学中的运用 课堂探索 以写促学中的关键环节: 精心设计写作任务 “写长法”在武汉大学出版社法学院2001级社会工作班的试点教学 项目型写作任务和“写长法” 以写促读, 强化商务专业时文选项读课的教学效果 附 全国首届“以写促学”英语写作教学改革研讨会纪要操作篇 篇道语 以“写长法”为主要特色的“以写促学”教学改革 英语“写长法”课程设计与任务操作 A段: 笔随心动 B段: 立论谋篇 C段: 品味创作 B段: 走近报刊 英语“写长法”的后续发展 附 英语“写长法”发展过程回顾 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>