

<<实用统计学>>

图书基本信息

书名：<<实用统计学>>

13位ISBN编号：9787030141118

10位ISBN编号：7030141113

出版时间：2004-10-1

出版时间：科学出版社

作者：王根良

页数：199

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用统计学>>

前言

随着我国国民经济的迅速发展，各部门、各行业需要大量的经济管理类“技术能手”和“操作型人才”，而统计学就是培养这类人才的重要学习内容之一。

从这点出发，我们紧密结合社会经济实际，以应用为重点，编写了《实用统计学》这本书。

本书分为11章，计两大部分。

第一部分（一至八章），主要阐述统计基本理论和方法，并以案例导入介绍统计在实际工作中的应用，这部分是培养经济管理应用型人才的重要内容，是学习的重点，第二部分（九至十一章），作为选学和自学内容。

这部分供选学和自学，其目的：一是让学生在学好统计理论和方法的基础上，运用统计资料学习撰写统计分析报告，以起到参考和仿效的作用；二是对国民经济核算体系的框架和主要指标的内涵从宏观上有所了解，以便观察和分析社会经济现象时能从宏观着眼把握大局；三是对国民经济部门统计的常用指标有所了解，以适应从事部门业务统计的需要，最大限度地发挥教学的潜能。

本书从“理论够用，突出实用”出发，体现通俗易懂、易教易学的特点。

全书围绕应用讲理论，突出案例教学，以案例导入讲要点、讲应用，以提高学生的实际工作能力为目标，并培养学生举一反三、触类旁通的能力，在每章开头提示知识要点，在大部分章结束时将主要内容简要归纳，并给出练习题，本书主要对象是高职高专院校经济类与管理类的学生、经济管理部门的领导干部和实际工作者，学校教学安排以40 - 45课时为宜。

本书编写人员有：王根良（第一、九、十一章）；张爱辉（第二章）；郭敏（第三章）；鲁天婵（第四章）；王晓红（第五章）；樊苗（第六章）；张晓全（第七章）；崔洁（第八章）；张晓全、樊苗（第十章）。

本书在编写过程中得到了陕西省统计局领导和西安外事学院领导的关心、指导和大力支持，崔洁、樊苗老师在本书文字录入、版面编排和校对中做了大量工作，在此一并表示衷心的感谢。

<<实用统计学>>

内容概要

实用统计学是阐述统计资料的搜集、整理和分析研究的基本理论及方法的科学。

全书体现了统计学的主要内容和现代化的发展趋势。

本书重点内容有：统计的含义、特点、职能；统计调查的作用、种类和方法；统计资料的整理方法：静态指标和动态指标的分析方法；抽样调查和相关分析等。

本书还将统计分析、国民经济核算，国民经济业务部六的有关主要统计指标做了介绍，作为学生自学和选学内容，这对学生和其他人员在统计方面进一步提高和发展是有益的。

本书围绕应用理论，突出案例教学，以案例导入讲要点，讲实用，使学生易学易懂，能在较短时间内掌握统计的基本理论和方法。

本书内容精练，简明、科学、实用，主要读者对象是高职高专院校经济类与管理类的学生、经济管理部门的领导和实际工作者。

<<实用统计学>>

书籍目录

第一章 统计学导论 第一节 统计的涵义、特点和职能 第二节 统计的产生和发展 本章小结 本章练习题
第二章 统计调查 第一节 统计调查的意义和要求 第二节 统计调查的种类 第三节 统计调查的方法
第四节 统计调查方案的设计 第五节 统计调查误差 本章小结 本章练习题
第三章 统计整理 第一节 统计整理概述 第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计资料的表现形式 本章小结 本章练习题
第四章 静态分析指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 本章小结 本章练习题
第五章 动态分析指标 第一节 动态数列的概念和种类 第二节 动态数列的水平指标 第三节 动态数列的速度指标 第四节 动态数列因素分析
第六章 统计指数 第一节 指数的概念和种类 第二节 总指数的编制 第三节 指数体系和因素分析 本章小结 本章练习题
第七章 抽样调查 第一节 抽样推断的综述 第二节 抽样估计 第三节 抽样误差 本章小结 本章练习题
第八章 相关分析与回归分析 第一节 相关分析的意义和任务 第二节 简单线性相关分析 第三节 直线回归分析 本章小结 本章练习题
第九章 统计分析与统计分析报告 第一节 统计分析报告案例点评 第二节 统计分析报告的重要性及其结构 第三节 统计分析研究报告的写作要点 第四节 写好统计分析报告应注意的四个问题
第十章 国民经济核算综述 第一节 国民经济核算体系概述 第二节 我国国民经济核算体系的主要内容 第三节 国内生产总值及核算方法 本章小结 本章练习题
第十一章 国民经济部分主要统计指标参考文献

章节摘录

插图：（二）选择能反映事物本质或主要特征的标志一个事物有多方面的属性特征，同一研究目的也有可能若干个相关标志可供选择.这就要根据被研究对象的特征，选择主要的、能抓住事物本质的标志进行分组。

例如，研究居民家庭生活水平，按每户月收入 and 每户人均月收入分组比按其他标志分组更能反映事物的本质区别。

而按人均月收入分组，因为剔除了家庭人口多少的影响因素，比按每户月收入分组更能反映每个家庭的真正收入水平和生活状况.另外，不同收入水平的家庭还需分在不同组中，才能真正区分开各家庭生活水平上的本质差异。

（三）根据经济发展变化及历史条件选择分组标志事物总是在不断的发展变化，社会也在不断发展，不同历史条件与经济条件下的分组标志也应随之发生变化，例如，在生产水平较低的情况下，研究企业。

规模，一般以职工人数作为分组标志。

随着机械化、自动化现代化水平的提高，职工人数已不能准确的说明企业规模的大小，因为机械化、自动化、现代化水平较高的企业，虽然职工人数不多，但生产能力却很大，在生产水平较高的情况下，一般使用企业生产能力和固定资产作为分组标志。

而在研究我国目前乡镇企业的生产规模时，由于这些企业大多还是劳动密集型企业，生产的产品不固定，生产能力很难计算，因此，仍以职工人数作为企业规模的分组标志。

此外，在将调查资料与历史资料对比时，应注意可比性问题。

尤其在改变分组标志时，必须注意选择可与历史资料相比的分组标志。

三、统计分组的种类（一）统计分组按分组标志的多少分为简单分组和复合分组小提示统计分组按分组标志的多少，分为简单分组和复合分组；按分组标志的性质，分为品质分组和变量分组。

<<实用统计学>>

编辑推荐

《实用统计学》是王根良编写的，由科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>