

<<社区护士岗位培训教程>>

图书基本信息

书名：<<社区护士岗位培训教程>>

13位ISBN编号：9787030162564

10位ISBN编号：7030162560

出版时间：2006-3

出版时间：彭刚艺、林崇绥 科学出版社 (2006-03出版)

作者：彭刚艺，林崇绥 著

页数：628

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区护士岗位培训教程>>

前言

积极发展社区卫生服务是城市卫生服务体系改革的重要任务。

建立“小病在社区，大病进医院”的城市医疗卫生服务体系，合理引导医疗消费，既能解决卫生资源不足或配置不当与人民群众对医疗卫生保健需求日益增长的矛盾，又能通过提供方便、快捷、低廉、综合的医疗卫生保健服务解决群众“看病难”、“看病贵”的问题。

按照国家发展社区卫生服务的战略思想，社区护士作为社区卫生服务工作中一支重要的力量，必须接受转岗培训，以确保社区卫生服务中预防、保健、治疗、康复、健康教育、计划生育六大功能的实现。

为此，广东省卫生厅组织粤港两地专家在总结广州、深圳、佛山等地开展社区护士岗位培训试点工作的基础上，调查和分析了社区护士工作的现状，根据社区护理工作的任务、职能和服务项目，科学设计社区护士岗位培训科目和课程内容，成功地举办了首期广东省社区护士岗位师资培训，并在此基础上编写了《社区护士岗位培训教程》，其培训效果得到有关领导和同行的高度评价和充分肯定。

该教程由粤港两地全科医学及护理专家共同完成，以国家发展社区卫生服务的政策为指导，突出科学性、先进性和实用性，以满足社区卫生服务重点人群的健康需求为主线，从基本理论、基本知识和基本技能着手，将社区护士在六大功能中应该承担的职责连成一体；在内容上紧密结合社区护理实践的需要，重点突出老年人保健、妇女保健、儿童保健，出院后病人和常见慢性疾病病人的家庭访视护理等，特别强调学习和掌握在社区环境和条件下开展公共健康护理和家庭访视护理的各种技能。

整套教材结构合理，内容丰富翔实，具有很强的实践性和可操作性。

护理工作是医疗卫生工作的半边天，我希望通过规范的社区护士培训，使所有在医院或社区卫生服务机构中开展社区护理工作的护士，能够熟悉国家发展社区卫生服务的方针政策，掌握开展社区护理工作必备的知识和技术，转变思想观念、思维模式和工作方式，走进家庭和社区，并不断适应社区居民对健康和护理服务的需求，深化服务内涵，拓展服务项目，提高服务质量，真正实现医院与社区卫生服务之间的互动，为人民群众提供便捷、高效的卫生服务。

<<社区护士岗位培训教程>>

内容概要

《社区护士岗位培训教程》以国家发展社区卫生服务的政策为指导，突出科学性、先进性和实用性，以满足社区卫生服务重点人群的健康需求为主线，从基本理论、基本知识和基本技能着手，将社区护士在六大功能中应该承担的职责连成一体；在内容上紧密结合社区护理实践的需要，重点突出老年人保健、妇女保健、儿童保健，出院后病人和常见慢性疾病病人的家庭访视护理等，特别强调学习和掌握在社区环境和条件下开展公共健康护理和家庭访视护理的各种技能。

整套教材结构合理，内容丰富翔实，具有很强的实践性和可操作性。

《社区护士岗位培训教程》可作为社区护士培训教材，也可供护理专业各级学生使用。

<<社区护士岗位培训教程>>

书籍目录

上篇 社区护理基本理论第一章 预防医学和公共卫生第一节 预防医学和公共卫生的产生和发展第二节 健康观的变化和预防医学的任务第三节 预防医学和公共卫生的研究内容第四节 影响健康水平的因素及评价指标第五节 新世纪预防医学和公共卫生第二章 社区卫生服务基本理论第一节 社区卫生服务概述第二节 全科医学基本概论第三节 社区卫生服务的内容及组织机构第三章 社区卫生服务基本政策法规与伦理第一节 发展社区卫生服务的相关政策第二节 社区护理相关法规提要第三节 社区护理伦理第四章 流行病学基本理论和方法第一节 流行病学概述第二节 传染病流行病学第三节 非传染性疾病预防与控制第五节 社区健康教育与健康促进第一节 基本概念第二节 社区健康教育第三节 个体健康教育的程序第四节 健康教育与健康促进的关系第五节 常用社区健康教育技术第六章 社区康复护理基本理论第一节 康复护理概论第二节 康复评定第七章 社区护理基本理论第一节 社区护理概述第二节 社区护士第三节 以人为本的护理服务第四节 以家庭为单位的护理服务第五节 以社区为范围的护理服务第八章 社区护理活动中的人际沟通第一节 人际关系第二节 沟通与技巧第九章 社区营养第一节 概述第二节 能量与营养素第三节 社区特殊人群的营养第四节 社区食品卫生指导中篇 社区护理基本技术第十章 社区护理评估技术第一节 社区评估基本技术第二节 儿童生长发育评估技术第三节 疼痛评估第四节 康复评估技术第十一章 家庭访视常用护理技术第一节 家庭访视护理规程第二节 护理文书书写规范第三节 产后访视技术第四节 新生儿家庭访视技术第五节 专科护理技术第六节 基础护理技术第十二章 社区基本康复治疗技术第一节 物理治疗第二节 作业治疗第三节 言语治疗第四节 传统康复治疗第五节 自助具第六节 助行器第十三章 社区紧急救护技术第一节 社区紧急救护概念第二节 窒息的救护第三节 心肺复苏第四节 溺水的救护第五节 电击伤的现场救护第六节 烧伤的现场救护第七节 中暑的现场救护第八节 常见出血的救护第九节 急性中毒的社区救护第十四章 中医护理技术第一节 煎药与服药指导第二节 推拿按摩法第三节 小儿推拿疗法第四节 针刺法第五节 灸法第六节 拔罐法第七节 敷药法第八节 刮痧法下篇 社区重点人群和常见疾病的保健护理第十五章 儿童社区保健第一节 儿童保健概述第二节 0~3岁婴幼儿社区保健第三节 3~6岁学龄前儿童社区保健第四节 学龄儿童社区保健第五节 儿童常见健康问题的预防第六节 计划免疫第十六章 社区妇女保健第一节 青春期保健第二节 月经期保健第三节 婚姻期保健第四节 育龄妇女保健第五节 孕前保健第六节 保护母亲基本知识第七节 孕期保健第八节 分娩期保健第九节 产褥期保健第十节 哺乳期保健第十一节 中年妇女保健第十二节 更年期保健第十三节 老年期保健第十七章 社区计划生育技术指导第一节 妇女生育权第二节 常用的避孕方法及原理第三节 人工流产第四节 绝育术第十八章 老年人社区保健第一节 老年人社区保健和护理的基本原则第二节 老年人社区照护第三节 老年人常见健康问题第十九章 社区人群心理健康与护理第一节 心理健康的概念第二节 社区常见的心理问题第三节 常见心理障碍及防范第四节 常见精神疾病的家庭指导第二十章 常见慢性病的社区护理第一节 常见呼吸系统疾病的社区护理第二节 常见心血管疾病的社区护理第三节 消化性溃疡患者的社区护理第四节 糖尿病患者的社区护理第五节 神经系统疾病的社区护理第六节 肿瘤患者的社区护理第七节 骨及关节疾病社区康复第八节 脊髓损伤患者的康复护理第二十一章 常见妇女及儿童健康问题的社区护理第一节 妇产科疾病患者的社区护理第二节 儿科常见疾病及症状的社区护理第二十二章 感染性疾病的社区预防控制与护理第一节 感染性疾病的社区预防与控制第二节 疾病暴发的调查第三节 常见感染性疾病的社区护理第二十三章 居家病人临终关怀护理第一节 临终关怀概述第二节 居家病人临终关怀护理

<<社区护士岗位培训教程>>

章节摘录

插图：二、个人预防阶段个人预防阶段约处于20世纪上半叶。

当时认为疾病的发生、发展是破坏了宿主、环境和疾病三者之间的相互平衡，要求在改善环境的同时，还要求保护宿主、控制病因。

以郭霍（Koch，1843～1910）为代表发现了霍乱、结核等病原微生物。

由于免疫、杀菌、灭虫等技术的进步，广泛开展预防接种、疫源地消毒、消灭病媒昆虫、传染病人隔离等措施，明显地降低了传染病的发病率和死亡率。

同时，通过定期体检，能早期发现、早期诊断疾病。

由于对营养缺乏病的认识加深，并且防治得法，降低了各种疾病和营养不良的病死率，从而提高了个体和人群的健康水平。

上述两个阶段，也可称为预防医学上的第一次革命，或称卫生保健上第一次革命，其主要目标是防治急、慢性传染病和寄生虫病。

由于微生物学、免疫学、药物学和物理化学等基础学科的进步，采用预防接种、杀菌灭虫、抗菌药物“三大法宝”，在急、慢性传染病和寄生虫病的控制方面，成绩显著。

例如，19世纪末，美国上述疾病死亡率占全部死亡率的60%，英国、意大利等国占50%左右。

20世纪20年代，美国传染病死亡率从高于慢性病的死亡率转为低于慢性病的死亡率，出现交叉。

其他发达国家也在20世纪上半叶出现交叉，到20世纪70年代，美国等国家传染病死亡占总死亡的1%以下。

我国也从解放前传染病致死占总死亡数的40%～50%降至占城乡死亡的2%—6%。

第三世界一些国家传染病、寄生虫病仍较猖獗，新的传染病，如艾滋病、SARS等仍须努力防治，因此预防医学第一次革命仍任重而道远。

三、社会预防阶段早在1943年，英国牛津大学社会医学研究所所长赖尔（Ryle，1889～1950）提出社会病理学观点，认为社会、家庭、职业等工作生活和经济环境对健康影响必须认真研究。

美国的麦基安（Mckeown，1913～1988）积极支持此观点，并做了大量研究。

约在20世纪50年代初，由于疾病构成的改变，心脏病、脑血管病、恶性肿瘤和意外伤亡（车祸、自杀等）成为主要死因，如美国前三种病占全部死因75%（1975年）；我国天津占72.3%（1982年）。

这些疾病的特点是多种因素引起、老人多见、病程较长、不易根治、用传统的药物和手术等方法疗效不佳。

用对付急、慢性传染病的“三大法宝”也难奏效。

这些病的发病因素在年轻时代开始积累，潜伏期长，中、晚年才发病。

人们分析产生这种疾病的多种原因中，如高脂和高盐饮食、吸烟、超平均体重、紧张刺激易导致高血压；吸烟、空气污染和某些金属蒸气易引起肺癌；吃霉变或盐渍食物、少吃新鲜蔬菜和牛奶易引起胃癌等。

概括起来，这些病主要是饮食、行为习惯和环境（社会环境为主）不良所致，单纯用生物医学手段难以解决，必须用社会、心理和行为等措施，动员社会各种力量才能有效防治。

预防医学的重点从医学（生物）预防进入社会预防阶段，这是人们认识从生物层次深入到社会层次，从分析到综合，又从综合到系统认识的飞跃。

英国认为公共卫生是通过有组织的社会努力，预防疾病，延长生命，促进健康的科学和艺术。

美国则认为公共卫生的使命是在确保人民健康的情况下实现社会利益。

而公共卫生学的使命是负责研究人群中健康和疾病的决定因素，提示需要集体行动的策略以增进公共健康。

预防医学重点转移，是预防医学第二次革命（或称卫生保健的第二次革命）的标志。

它把矛头直接指向心脑血管病、恶性肿瘤和意外伤亡。

实践证明，它的“法宝”是社会医学、行为医学和环境医学。

<<社区护士岗位培训教程>>

编辑推荐

《社区护士岗位培训教程》特点：指导性：根据国家发展社区卫生服务的政策法规和工作要求，综合社区护理工作的任务、职能和服务项目，科学设计社区护士岗位培训内容和课程内容，突出政策性和先进性权威性：由粤、港两地知名全科医学及护理专家共同编就系统性：以满足社区卫生服务重点人群的健康需求为主线，从基本理论、基本知识和基本技能入手，将社区护士在社区医疗、预防、保健、康复、计划生育、健康教育的六大功能中应承担的职责连成一体实用性：详尽描述了在社区环境和条件下开展公共健康护理和家庭访视护理的必备知识和各种技能特色性：紧密结合社区护理实践的需要，重点突出老年人保健、妇女保健、儿童保健、出院后病人和常见慢性疾病病人的家庭访视护理等

<<社区护士岗位培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>