

<<中外教育技术理论与实践的比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中外教育技术理论与实践的比较研究>>

13位ISBN编号：9787030163592

10位ISBN编号：7030163591

出版时间：2005-12

出版时间：科学出版社

作者：张萍

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中外教育技术理论与实践的比较研究>>

### 内容概要

《中外教育技术理论与实践的比较研究》从教育技术理论和实践层面对世界各国教育技术历史发展轨迹、发展动因及未来发展趋势进行了系统的比较和分析，对中外教育技术理论的形成和理论体系的建立进行全面的比较，并从学科建设和专业建设的角度对中外教育技术学专业进行了比较探析，最后从实践的层面就中外教育技术应用领域所涉及研究的有关问题做了深入地比较。

书籍目录

总序前言第一章 中外教育技术发展比较一、中外教育技术发展历史比较（一）发展动因（二）发展进程（三）几点启示二、世界各国的教育信息化（一）各国信息化举措（二）我国的教育信息化（三）几点启示三、各国教育技术的发展战略四、教育技术的未来发展趋势（一）突显教育技术学科的特点（二）重视教育技术实践性和支持性研究（三）进一步关注技术环境下的学习心理研究（四）教育技术应用实践发展的趋势第二章 中美教育技术学科建设与专业建设比较一、中美教育技术学科建设比较（一）教育技术的定义（二）学科建设与归属比较二、中美教育技术专业建设比较（一）教育技术专业的人才培养（二）教育技术学专业的课程设置三、对教育技术学科发展的几点思考（一）学习和借鉴国外教育技术理论流派（二）明确研究主题（三）深化、拓展教育技术理论研究（四）自觉改进教育技术理论的研究方法第三章 中外教学设计理论研究及其发展一、国外教学设计理论及其发展（一）行为主义教学设计理论的兴盛（二）认知性教学设计理论的兴盛（三）走向整合的教学设计理论（四）建构主义教学设计理论二、教学设计的研究范畴（一）教学设计的内涵（二）教学设计研究的范围（三）教学设计的研究内容三、国外教学设计研究的发展趋势（一）教学设计理论和方法研究的深化（二）适应性教学（三）由课堂教学设计扩展到企业培训（四）教学设计理论框架——活动理论（五）宏观教学设计论四、我国教学设计研究发展（一）教学设计研究的基本历程（二）对我国教学设计研究中存在问题的几点思考第四章 中外教育技术实践的比较一、中外网络教育的比较（一）网络教育的各国特色（二）中国的网络教育（三）中外网络教育比较w（四）国外网络教育的发展趋势二、中外中小学信息技术教育的比较（一）各国中小学信息技术教育（二）分析与借鉴三、远程教育模式的比较（一）各国模式（二）比较分析与启示四、网络教育资源库建设的比较（一）网络教育资源库建设的概念和特点（二）各国的教育资源库（三）比较分析（四）对网络教育资源库建设的几点思考五、远程教育学习支助服务体系的比较（一）学习支持服务的基本概念（二）学习支持服务的内容与方式（三）各国远程教育支助服务（四）比较（五）启示参考文献

章节摘录

(三) 深化、拓展教育技术理论研究 教育技术学是一门新兴的交叉性的综合性学科, 因此教育技术的理论基础是多方面、多层次的。

从我国目前的教育技术理论研究来看, 其主要的理论依据主要来自于教育学、心理学和系统科学、视听教育理论和教育传播学理论等。

在系统科学理论依据上, 主要是用系统科学的一般系统论来分析教学的要素和结构关系, 运用控制论、信息论来描述教学过程的进程。

系统科学的思想观点和方法对教育技术学学科的形成和发展有着广泛和深远的影响, 成为教育技术学最重要的理论基础。

随着学习理论的发展, 它对教育技术理论和实践的指导作用也越来越显著, 表现在从教学过程的设计、新型教学模式的提出到教学软件的开发等, 都倾向于运用学习理论做指导。

在心理学依据上, 主要是运用心理学有关人的发展阶段的理论作为实施教学的依据。

此外, 认知心理学、行为心理学、社会心理学等学科共同为现代教育学提供了新鲜血液, 促使了教育技术学体系的发展。

视听教育理论和教育传播学理论是教育技术最直接、最浅层次的理论基础, 随着对教育技术研究的深入和科学技术的进步, 媒体技术理论如信息技术、传播技术、多媒体技术等新兴的科学技术的理论也构成了教育技术的技术理论基础。

要形成教育技术理论流派, 单靠这些理论基础是不够的。

我国目前教育技术研究的理论基础亟待深化和拓展。

教育技术的理论基础的深化体现在哲学方面。

教育技术学最深层次的基础理论应该是技术哲学和教育哲学(桑新民, 2002)。

“因为这决定了教育技术理论与实践工作者的技术观和教育观, 并由此决定了他们的教育技术观……

有了正确的教育技术观指导, 才能从千变万化的教育技术景观和五花八门的教育技术理论中, 深刻、科学地把握教育技术学的本质及其演变发展的趋势和规律!

”

编辑推荐

《中外教育技术理论与实践的比较研究》适合从事现代化教育、教育技术、教育现代化研究的相关人员及高校从事教育技术学专业的广大师生阅读参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>