

<<赢在起跑线>>

图书基本信息

书名：<<赢在起跑线>>

13位ISBN编号：9787030169181

10位ISBN编号：7030169182

出版时间：2006-4

出版时间：科学出版社

作者：祝卓宏

页数：241

字数：133000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赢在起跑线>>

内容概要

本书是“独生子女心理健康指导系列”之一。

本书针对学龄前儿童的心理特点，以及在成长过程中所表现出来的心理问题进行阐述，抓住其最具特点的案例进行针对性的分析，尤其是站在家长和家庭的角度，说明学龄前儿童心理问题产生的根本原因，从老师和家长的层面深刻地认识心理问题产生的根源，通过老师和家长对行为和心理的改善从而改善学龄前儿童的心理问题。

全书内容包括学龄前儿童在家庭、朋友以及周围人际圈中所表现的不健康的行为案例，每个案例由孩子的故事和家庭的故事，分析产生问题的原因，专家提出建议和预防的方法组成。

<<赢在起跑线>>

作者简介

祝卓宏，中科院心理研究所博士研究生、解放军总医院医学心理科主治医师、中科院心理研究所心理咨询社社长、中科院心理研究所心理咨询与治疗中心咨询师培训经历。

心理治疗师循环督导连续培训班、培训中德高级心理治疗师催眠与行为治疗培训、国际心理创伤与治疗连续培训

<<赢在起跑线>>

书籍目录

孩子为什么不爱睡觉?孩子为什么不爱学习?孩子为什么不敢跟人家说话?孩子为什么沉默寡言?孩子为什么对什么都怕?孩子为什么经常夜惊?孩子为什么这么“孤独”?孩子为什么这么爱哭呢?孩子为什么注意力总是不集中?孩子为什么总拿人家的东西?孩子为什么总是“做鬼脸”?孩子为什么总是动作不协调?孩子为什么总是好动?孩子为什么总是怕脏?孩子为什么总是说谎?她为何说“我是男孩子”?宝宝怎么成了“小霸王”?东东总是喜欢撒谎怎么办?孩子太?性怎么办?孩子为何如此残忍?孩子为何不爱说话?孩子为何会贪食?如何帮助孩子走出恋物怪圈?孩子总是做鬼脸怎么办?孩子为何总是上厕所?孩子怕上幼儿园怎么办?孩子为何爱搞破坏?发现孩子自慰怎么办?孩子爱嫉妒怎么办?孩子为何总是担心妈妈出事呢?孩子口吃怎么办?孩子总是咬指甲怎么办?孩子总是尿床怎么办?孩子真的痴呆吗?孩子自私怎么办?孩子为什么喜欢“吃醋”?孩子为什么总和父母反着来?孩子为什么总是眨眼睛?后记

<<赢在起跑线>>

章节摘录

书摘孩子为什么沉默寡言? 孩子故事 5岁的子涵是一个听话的孩子, 可是比较内向, 害羞。家里来了客人, 从不主动打招呼, 总是躲在大人身后, 表现得胆小、怕羞。

子涵小的时候就对妈妈特别依赖, 几乎一刻也不能离开, 只要一会儿看不见妈妈, 就哭个不停。

10个月的时候子涵就会喊“爸爸”、“妈妈”了, 此后他“听话”和“说话”的能力发育得都很正常, 口齿清晰, 言语表达也比较完整。

3岁的时候, 子涵的父母离异, 从此子涵就跟妈妈生活在一起。

最近, 子涵刚刚转到一家条件非常好的寄宿制幼儿园, 前两周几乎整天哭, 后来虽然不哭了, 却很少开口说话。

每星期去的时候也总是不大情愿。

他告诉妈妈: “小朋友总说我是新来的, 我不愿意去……” 子涵本来性格比较内向, 而换幼儿园后, 他在幼儿园的话更少到几乎没有。

据老师说, 子涵一般用点头、摇头等相应的手势或画画表达自己的意思。

经常长时间静坐不动, 不言不语, 偶尔用手势、身体语言、写字或画画表达自己的意思。

相比之下, 子涵回到家里会放松一些, 能和妈妈说说话, 他和邻居家的小朋友也玩得不错。

家庭故事 在子涵还没有出生之前, 子涵的爸爸就整天忙于自己公司的业务。

随着公司规模越来越大, 生意越来越红火, 他在家里的时间也越来越少。

而子涵的妈妈本来在幼儿园工作, 自从怀孕以后就辞掉了工作, 准备孩子出生后, 全心全意地照顾孩子、打理家务。

可是在子涵刚刚出生不久, 子涵的父母就开始因为生活上的一些琐事吵个不停, 而且也不会因为有孩子在身边就有所收敛, 有时还会把家里的东西又扔又摔地, 吵完了以后通常还要“冷战”几天, 就这样子涵就在父母的争吵声中慢慢地长大了。

开始的时候看到爸爸妈妈吵架, 子涵就哇哇大哭, 后来他就不哭了, 只是默默地坐在角落里, 看着他们吵架, 一滴一滴地掉眼泪。

到了子涵3岁的时候, 爸爸妈妈离了婚, 从此子涵就跟妈妈生活在一起。

由于要出去工作没有时间照顾子涵, 白天的时候, 妈妈不得已就将子涵托给邻居王奶奶照顾。

刚开始的时候, 每天子涵看到妈妈一走, 都会哭个不停, 慢慢地他习惯了跟王奶奶在一起也就不哭了。

到了子涵5岁的时候, 妈妈把子涵送到了寄宿制的幼儿园, 子涵就出现了现在的这种情况。

妈妈很着急, 周末在家的時候, 就反复地警告子涵下周到了幼儿园不能不跟其他人说话, 要是再不说话就要打屁股了。

每次送子涵去幼儿园的时候也都一定要看着子涵跟老师打招呼才行。

原因分析 父母不停地争吵, 一方面会对子涵的心灵造成巨大的影响, 另一方面也会使父母忽略了对子涵的照顾。

这些都会使子涵无法感受到父母的关爱, 缺乏安全感。

而由于父母的离婚, 家庭环境突然发生了变化, 子涵这种不安全感更加严重。

再加上在父母的争吵声中成长起来的子涵, 性格本来就比较内向和害羞, 因此, 在转换新的环境或者与陌生人打交道时, 会用选择性的缄默来保护自己。

此外, 过分地强化只能起到相反的效果。

妈妈对子涵的“沉默”表现出极大的关注, 总是反复强调要子涵不许“沉默”, 这样一来, 子涵的神经可能会更加紧张, 内心很难放松。

而妈妈还要强迫子涵跟老师打招呼, 这样只会使情况更糟。

专家建议 首先, 妈妈应多抽出一些时间照顾子涵, 尽量不要让子涵住在寄宿制幼儿园中, 要多给予子涵一些精神上的爱护, 努力使子涵感受到母亲的疼爱。

尽管与子涵的爸爸离了婚, 但是也要尽量让子涵多与爸爸见面, 让孩子能够感受到父亲的关爱, 觉得自己并没有被父亲所抛弃, 增强子涵的安全感, 使他能够放松地生活。

<<赢在起跑线>>

其次，不能在子涵面前过分强调他不爱说话这一问题，也不要强迫他说话，要尽量减少他的压力，消除其紧张焦虑的情绪。

开始可以帮着孩子找两三个熟悉的小朋友，然后再慢慢地扩大圈子，在游戏中转移子涵对自己言语的注意力，使之忘掉自身的这个缺陷。

当他投入到游戏中后，他会很自然地该说什么就说什么。

子涵一旦开口说话，哪怕只有一两句，妈妈也应该很亲切地给予鼓励，给孩子增强信心。

然后，妈妈可以与幼儿园的老师进行充分的交流，让老师了解子涵的生活习惯和爱好等，使老师可以根据家长提供的信息有针对性地根据子涵的喜好逐步与子涵进行简短的交流。

让子涵建立对教师的信任感，玩耍时有意识地拉拉他的手，摸摸他的头，告诉班里的其他孩子给予他一些适当的帮助，玩的时候带着他玩，尽可能减少他一个人静坐独处的机会。

但如果他不愿说话也不用逼他，给他一个没有任何压力的环境。

另外，妈妈可以想办法改变子涵过于内向的性格，比如，每天必须抽出至少半个小时与子涵进行谈话。

让子涵做一些自己比较擅长和感兴趣的事，以激发他主动表现自我的欲望，感受自己的能力也会得到外人的赞赏，增强自信心。

周末还可以经常带子涵到小朋友聚集的地方去玩，妈妈可以作为榜样，在子涵面前主动与陌生人交流，这样可以刺激子涵，使他从中受到启发，学到与人交流的一些方式方法。

P19-23

<<赢在起跑线>>

编辑推荐

《赢在起跑线(学前篇)》编辑推荐：“独生子女心理健康指导系列”丛书分为5册，分别冠名为《赢在起跑线——学前篇》、《求知的开始——小学篇》、《成长的烦恼——初中篇》、《逆反与情爱——高中篇》、《成功走向社会——大学篇》。

每册书各包含40~50个篇章，从“孩子故事”、“家庭故事”、“原因分析”和“专家建议”四个方面叙述和分析各种活生生的青少年心理健康案例。

本套丛书篇幅不大，通俗易懂，形式新颖。

它能够为学前儿童和小学生的家长认识自己的孩子、为中学生和大学生认识自己而答疑解惑。

《赢在起跑线(学前篇)》为其中一册，针对学龄前儿童的心理特点，以及在成长过程中所表现出来的心理问题进行阐述。

《赢在起跑线(学前篇)》适合的读者群主要是学生父母、老师和关心孩子成长的爷爷奶奶、叔叔阿姨

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>