

图书基本信息

书名：<<五笔字型输入法案例教程与编码速查>>

13位ISBN编号：9787030170385

10位ISBN编号：7030170385

出版时间：2006-4

出版时间：科学

作者：杜云贵

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是“职业技能指导丛书”之一。

分6章4个附录，系统介绍了五笔字型输入法对汉字结构的规定和基本编码原则、字根的键盘布局规律、汉字的拆分和输入方法及操作等。

同时对98版王码五笔字型输入法的特点和应用，98版和86版两种五笔字型输入法的安装和属性设置等进行了对比和说明。

在附录中给出了常用汉字、非国标汉字、词组、成字字根、单笔汉字和偏旁部首五笔字型编码速查表，以方便读者查阅。

同时，作者还在www.sciencep.com上给出了本书五笔输入的练习文件，读者可下载后结合本书巩固和提高所学技能。

本书可作为印前工作岗位计算机排版工、图文制作工的职业技能培训教材，也可作为职业学校和计算机学校专业录入人员教学用教材，还可作为五笔字型输入法初学者的自学教材和初中级专业录入人员编码便查用书。

书籍目录

第1章 计算机基本操作	1.1 计算机基本操作	1.1.1 启动计算机	1.1.2 启动文字编辑软件	1.1.3 文件的保存	1.1.4 保存文件的副本	1.2 管理好自己的文件	1.2.1 查看文件资源信息	1.2.2 查看磁盘上可用空间的大小	1.2.3 查看多个文件夹或文件的属性	1.2.4 快速查看文件	1.2.5 创建文件夹	1.2.6 移动、复制文件或文件夹	1.2.7 重命名文件或文件夹	1.2.8 删除文件或文件夹	1.2.9 从回收站还原文件	1.2.10 清空回收站	1.3 五笔字型的安装与使用	1.3.1 从Office 2000安装盘安装	1.3.2 单独安装王码五笔输入法	1.3.3 选择五笔输入法	1.3.4 中英文输入状态切换	1.3.5 中英文符号切换	1.3.6 全角半角切换	1.4 五笔字型86版的属性设置	1.4.1 词语联想的使用	1.4.2 词语输入的使用	1.4.3 逐渐提示的使用	1.4.4 外码提示的使用	1.4.5 光标跟随的使用	1.4.6 用好手工造词功能	1.5 五笔字型98版的属性设置	1.5.1 基本属性设置	1.5.2 添加新词	1.5.3 删除新增的词语
第2章 英文指法练习指导	2.1 键盘的基本操作	2.1.1 正确的坐姿	2.1.2 了解和熟悉键盘	2.1.3 认识基本键位与手指分工	2.1.4 打字的基本规则	2.2 指法练习	2.2.1 指法训练1——基本键位练习	2.2.2 指法训练2——左右食指旁击	2.2.3 指法训练3——左右中指上击	2.2.4 指法训练4——左右食指上斜击	2.2.5 指法训练5——左右食指上击	2.2.6 指法训练6——左右中指下击	2.2.7 指法训练7——左右食指左斜下击	2.2.8 指法训练8——左右无名指上击	2.2.9 指法训练9——左右食指下击	2.2.10 指法训练10——小指上下击训练	2.2.11 指法训练11——左右无名指下击	2.2.12 数字键指法训练12——0~9	2.2.13 大写字母指法训练	2.2.14 英文标点符号指法训练.....														
第3章 五笔字型字根练习指导																																		
第4章 汉字的拆分和输入																																		
第5章 98版五笔字型输入法																																		
第6章 五笔数码输入法																																		
附录A 常用汉字五笔字型编码速查表																																		
附录B 非GB汉字五笔编码速查表																																		
附录C 常用词组编码速查表																																		
附录D 难拆汉字五笔编码速查表																																		

编辑推荐

《五笔字型输入法案例教程与编码速查(86版/98版)》可作为印前工作岗位计算机排版工、图文制作工的职业技能培训教材，也可作为职业学校和计算机学校专业录入人员教学用教材，还可作为五笔字型输入法初学者的自学教材和初中级专业录入人员编码便查用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>