

<<中国学生英语冠词过渡语知识研究>>

图书基本信息

书名：<<中国学生英语冠词过渡语知识研究>>

13位ISBN编号：9787030171009

10位ISBN编号：7030171004

出版时间：2006-8

出版时间：科学出版社

作者：周保国

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国学生英语冠词过渡语知识研究》对中国学生英语冠词过渡语知识的发展进行了考察。针对中国学生英语冠词知识存在的缺陷，作者围绕三个问题展开了讨论：英汉语言类型之间的差别如何影响中国学生英语冠词习得；冠词语义如何影响不同用法的习得难易度；学习者因何如何限制英语冠词习得中的输入处理。

研究结果显示，英语和汉语名词词组内部结构存在差异，这种差异是导致中国学生零冠词误用的重要原因，而复杂的冠词语义则是造成中国学生过度使用定冠词的深层原因。

此外，成人所特有的认知学习风格在输入处理中发挥作用会导致习得过程中出现语际和语内两类干扰，影响中国学生英语冠词过渡语知识的发展。

这些研究结果有助于加深对在中国英语学习条件下成人习得英语冠词系统的了解。

书籍目录

ForwordAbstractAcknowledgementsList of TablesChapter 1 IntroductionChapter 2 Chinese learners interlanguage knowledge of the English articles : A preliminary study2.1 Linguistic background2.1.1 Noun semantics2.1.2 Classifications of referential meanings of noun phrases2.2 A preliminary study2.2.1 Participants2.2.2 Materials2.2.3 Procedure2.2.4 Results2.3 The research questions of this thesisChapter 3 Literature review3.1 Typological differences and L2 article acquisition3.1.1 Zero contrast and L2 article acquisition3.1.2 The typological difference of sentence structures and L2 article acquisition3.1.3 The noun phrase typology and L2 article acquisition.3.2 Article semantics and L2 article acquisition3.2.1 Early research3.2.2 Article semantics and the Article Choice Parameter3.3 The learner factor and L2 article acquisition3.3.1 Models of adult second language learning3.3.2 The adult cognitive learning style3.4 SummaryChapter 4 Study 14.1 Predicted interlingual and intralingual interference4.2 Methods4.2.1 Participants4.2.2 Tasks and procedure4.2.3 Results and discussion4.3 SummaryChapter 5 Study 25.1 Article semantics revisited5.2 Methods5.2.1 Task and procedure5.2.2 Results and discussion5.3 SummaryChapter 6 Study 36.1 Asymmetry in L2 parameter resetting6.2 The markedness status of the configurationality and the mass-count parameters6.3 Negative evidence and frequency of occurrence6.4 Methods6.4.1 Materials6.4.2 Results6.4.3 Discussion6.5 SummaryChapter 7 General discussion and conclusion7.1 Major findings7.2 General discussion7.2.1 Input processing in L2 English article acquisition across the three studies7.2.2 The effect of typological differences7.2.3 The effect of article semantics7.2.4 The effect of the learner factor7.3 Pedagogical implications7.4 Suggestions for future researchAppendix AAppendix BAppendix CAppendix DAppendix EAppendix FAppendix GAppendix HAppendix IReferences

编辑推荐

《中国学生英语冠词过渡语知识研究》对中国学生英语冠词过渡语知识的发展作了深入研究。这项研究着重考察造成中国学生英语冠词知识缺陷的主要因素，具体研究问题包括：（1）英语和汉语在语言类型方面的差异如何影响中国学生英语冠词习得？

（2）冠词语义如何影响不同用法的习得难易度？

（3）学习者因素如何限制英语冠词习得中的输入处理？

在文献综述的基础上，本研究提出了一个统一的符合第二语言习得认知研究的框架，并在此基础上用实证研究方法搜集数据对研究假设加以检验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>