

<<化学教学论>>

图书基本信息

书名：<<化学教学论>>

13位ISBN编号：9787030171702

10位ISBN编号：7030171705

出版时间：2006-8

出版时间：科学出版社发行部

作者：王克勤 编

页数：356

字数：436000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学论>>

内容概要

本书是作者在多年教学实践和积累基础上编写的化学教学论立体化系列教材之一。全书共五个部分。

开篇，主要讲述化学教学论的研究对象和设置目的；理论篇，主要介绍中学化学课程、中学化学教学的原理和方法、中学生的化学学习；技能篇，重点讲述化学教学设计技能、化学教学实施技能；实践篇，主要讲述化学课堂教学设计的实施与评价、中学化学实验教学、学生化学学习成绩的测量和评价、信息技术与化学教学的整合、中学化学教学研究；展望篇，主要介绍化学教师的专业化发展。

全书以开篇、理论篇、技能篇、实践篇和展望篇为一级主题，统领课程内容，其内容体系新颖、课程目标明确、富有时代气息，便于教师教和学生学。

本书可作为教育学院化学教育专业本科生和专科生教材，也可供已经或即将成为中学化学教师人员参考。

<<化学教学论>>

书籍目录

前言

开篇

第1章 化学教学论导论

1.1 化学教学论的学科简介

1.1.1 化学教学论的学科含义

1.1.2 化学教学论的研究对象

1.1.3 化学教学论的学科特点

1.1.4 化学教学论与其他学科的关系

1.1.5 化学教学论的研究方法

1.2 化学教学论的课程目标

1.2.1 化学教学论的设课目的

1.2.2 化学教学论的学习任务

1.2.3 化学教学论的学习要求

1.3 化学教学论的历史沿革

1.3.1 化学的形成和发展

1.3.2 化学教育的形成和发展

1.3.3 化学教学论的形成和发展

思考与实践

参考文献

理论篇

第2章 中学化学课程

2.1 中学化学课程的设置

2.1.1 化学在中学教育中的地位和作用

2.1.2 我国化学课程的设置

2.1.3 国外中学化学课程改革与化学课程标准

2.2 基础教育课程改革与化学课程标准

2.2.1 我国基础教育面临的挑战

2.2.2 化学课程标准

2.3 中学化学课程内容分析

2.3.1 化学课程的基本组织形式

2.3.2 义务教育化学课程内容分析

2.3.3 普通高中化学课程内容简介

参考与实践

参考文献

第3章 中学化学教学的原理和方法

3.1 中学化学教学的理论基础

3.1.1 人的发展理论

3.1.2 辩证唯物主义认识论

3.1.3 自然科学方法论

3.1.4 现代教学理论

3.1.5 系统论、信息论、控制论

3.2 中学化学教学方法

3.2.1 教学原则概述

3.2.2 中学化学教学过程及特征

3.2.3 中学化学教学原则

<<化学教学论>>

3.3 中学化学教学方法

3.3.1 教学方法的含义和分类

3.3.2 中学化学教学常用的方法

3.3.3 中学化学教学方法的选择和优化

3.3.4 教学方法的发展与改革

思考与实践

参考文献

第4章 中学生的化学学习

4.1 学习的基本原理

4.1.1 学习的含义

4.1.2 学习理论简介

4.1.3 对有关学习的几个概念的理解

4.2 中学一的化学学习

4.2.1 中学生化学学习的突出特点

4.2.2 影响中学生化学学习的主要因素

4.2.3 中学生化学学习的一般规律

4.2.4 中学生化学学习策略

4.2.5 中学生化学学习方法

思考与实践

参考文献

技能篇

第5章 化学教学设计

第6章 化学教学实施技能

实践篇

第7章 化学课堂教学设计的实施与评价

第8章 中学化学实验教学

第9章 化学学习的测量与评价

第10章 信息技术与化学教学

第11章 中学化学教学研究

展望篇

第12章 化学教师的专业化发展

附录 采用弗拉南根方法估计二列相关系数数据表

<<化学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>