

<<头三脚踢天下>>

图书基本信息

书名：<<头三脚踢天下>>

13位ISBN编号：9787030176936

10位ISBN编号：7030176936

出版时间：2006-8

出版时间：科学

作者：万泉河

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<头三脚踢天下>>

内容概要

《头三脚踢天下》是指导学生如何就职的指南书。

内容有要摆正自己的心态，如何处理同事之间的关系，如何养成良好的工作习惯，如何进行时间管理，如何尽快调整心态，如何缓解心理压力，如何较好的完成从学校人到社会人的转变。

《头三脚踢天下》按课组织教学内容，符合教学特点。

每课分四部分内容：从案例分析入手，引起学习者的兴趣；基础知识部分是要求掌握的内容；拓展知识，便于自主选择学习和按不同的教学进度选择教学；课后练习与作业，指导学生实践和巩固知识。

<<头三脚踢天下>>

作者简介

万泉河，中国人，好古义，性诙谐。

不喜虚名，故以门前一务道路为名遮遮笔头艰涩之羞。

要是让古人看，不过一颠狂腐儒耳。

要是今人看；大抵上就一嬉笑怒骂的知识分子。

虽然少有大志，不料随潮顺势，一来二去，没有做出什么大事业来，只是攒下一肚皮的“想法”。

在自己的专业上，有独树一帜的“毛病”，敢向洋人叫板。

出了一堆书来挑战洋人的学问。

对于一些实用的学问，也别有一番见地，杂七杂八地译过、编过营销书、管理书十余种。

坚信人生就应追求快乐，更坚信有快乐的办法解决现实问题。

故著此书。

如能令读者一笑之余，除惑解闷，励志舒心，则愿足矣。

书籍目录

第1章 准备好了吗1.1不复再学1.2面对怀疑1.3以德服人1.4以礼求人1.5以技立身1.6莫急起脚第2章 “中”字诀第一2.1中庸之道2.2中规中矩2.3入情入理2.4不缓不急2.5不偏不倚2.6跟上时代第3章 “精”字诀第二3.1求“精”三径3.2“精”自书本3.3“精”自团队3.4“精”自反思3.5不“精”不为3.6“精”亦不为第4章 “诚”字诀第三4.1诚以立事4.2赢得机会4.3赢得支持4.4赢得客户4.5直面错误4.6看淡成功第5章 “细”字诀第四5.1细节大局5.2关注仪表5.3注重言行5.4分析细心5.5工作细心5.6交友细心第6章 “忍”字诀第五6.1百忍乃成钢6.2忍口舌之快6.3忍权柄之欲6.4忍不明之辱6.5忍过奢之贪6.6忍嫉妒之气6.7忍得真快乐

章节摘录

书摘以德服人 大多数校园里出来的人，都有一个不自觉的习惯。

那就是喜欢——或者说是习惯性地——炫耀自己的学问。

这是校园文化的结果。

因为，在学校，大家研究的就是这种学问，先生们以此质问学生并依据学生们的回答来判断优劣；学生们都依靠研究学问而获取先生们的评价并得到看破世界的快活和满足。

出于这种习惯和风气，大学生们总是在潜意识中有希望人家认同自己的想法。

但是，进入社会之后，这种想法就不再现实，也不适应环境了。

首先，若论专业，大家各居一端，各有所长。

你说你穷通物理，我说我看破红尘，很难在同一个领域里比出上下高低。

既然不能比较，当然就不能夸示于人。

这是和学校里大家都在同一专业、都面临同一问题的情形大不相同的。

其次，即使是同一专业，即使是做同一工作中出现的问题，你也不应该强调你比别人强。

因为，就一个团队而言，一个新人出类拔萃于老人，不能不说是一种团队的耻辱。

你如果这样做，或者这样做了，或者想这样做都是在与团队为敌。

于是，你就被自己推到一个非常极端的位置上：你不能犯错误，一旦有错，则一切优势均化为乌有。

最后，世界本身是千差万别的，对事物的看法也就各不相同。

许多看法本无优劣之分，只是不同人从不同角度看到的不同结果。

这是世界形成的天然法则，你没有任何理由非得把他的想法变成你的想法。

所以，你看得高妙深远不足喜，他看得鄙陋短浅也不足悲。

如果世界上没有了他那种人，只有千百万个你，那还成个什么样子。

所以，只要不是在专门讨论学问的校园里，即使在校园，只要不是专门讨论学问的场合，我们都应该回归于生活之中，通过对你生活中的点点滴滴小事的态度和方法来展现自己，来融入社会。

这就是以德服人的做法。

因为，以术压人，术终将尽则人散；以德服人，德可永馨则人和。

P9-11

<<头三脚踢天下>>

编辑推荐

《头三脚踢天下》是"提高职业素养丛书"之一。

《头三脚踢天下》主要是针对初涉职场的新人可能会面临的为人处世难题和日常交际，以提升个人能力和魅力为出发点，从行为和思维的细节入手，通过轻松的文字和精美的图片将职场处事要诀娓娓道来，从而帮助读者轻松踏上职场幸福路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>