

<<大学生素质教育概论>>

图书基本信息

书名：<<大学生素质教育概论>>

13位ISBN编号：9787030178046

10位ISBN编号：7030178041

出版时间：2012-7

出版时间：科学出版社发行部

作者：王立新

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生素质教育概论>>

内容概要

《大学生素质教育概论》，顺应当前的形势，打破狭窄的专业教育的界限，系统地阐述了素质教育的基本理论，并且以素质教育的基本理论为基础，结合中央16号文件精神和当前大学生素质教育面临的形势和主要问题，详尽地论述了大学生政治素质、道德素质、科学素质、文化素质、身体健康及心理健康素质的主要内容。

《大学生素质教育概论》从广阔的文化背景出发，融会了社会学、哲学、心理学和教育学等各类学科知识，立足陶冶心灵、崇美扬善、怡情悦性、协调发展的大学生素质教育，进行纵说横论，洋洋洒洒，游刃有余。

<<大学生素质教育概论>>

书籍目录

第二版序第二版前言第一版前言第一章 大学生素质教育基本理论1.1 素质的性质1.2 素质教育的性质1.3 深刻理解大学生素质教育1.4 阅读材料第二章 大学生政治素质教育2.1 政治素质的基本内涵2.2 大学生政治素质教育的根本要求2.3 大学生政治素质教育的基本途径2.4 阅读材料第三章 大学生道德素质教育3.1 道德素质的基本内涵3.2 大学生道德素质教育的基本要求3.3 大学生道德素质教育的方法和途径3.4 大学生道德思想素质教育有关问题探讨3.5 阅读材料第四章 大学生科学素质教育4.1 科学素质的基本内涵4.2 提高科学素质的重点是弘扬科学精神4.3 科学精神与人文精神的关系4.4 大学生科学素质教育有关问题讨论4.5 阅读材料第五章 大学生文化素质教育5.1 文化及大学生文化素质教育5.2 坚持先进文化的前进方向是文化素质教育的政治原则5.3 大学生人文精神教育5.4 大学生文化素质教育有关问题讨论5.5 阅读材料第六章 大学生心理素质教育6.1 心理素质的性质6.2 心理素质教育的性质6.3 心理素质教育的基本原则6.4 大学生的心理特征6.5 大学生心理素质教育中有关问题探讨6.6 阅读材料第七章 大学生创造性思维的培养7.1 思维的性质7.2 创造性思维的性质7.3 强化大学生创造性思维教育的重要意义7.4 发展大学生创造性思维的方法、途径7.5 阅读材料第八章 大学生非智能因素的培养8.1 非智能因素的性质8.2 动机的培养8.3 兴趣的培养8.4 情感的培养8.5 意志的培养8.6 性格的培养8.7 阅读材料第九章 大学生身体素质教育9.1 从体育到身体素质教育9.2 大学生身体素质教育的基本要求9.3 身体素质教育的意义9.4 实施身体素质教育应注意的几个问题9.5 阅读材料第十章 素质教育评价与大学生素质拓展认证体系10.1 教育评价概述10.2 大学生素质拓展计划简述10.3 实施大学生素质拓展计划的意义10.4 阅读材料第十一章 国外素质教育介绍11.1 国外素质教育概况11.2 国外素质教育发展现状11.3 澳大利亚维多利亚大学培养学生的核心品质简介11.4 阅读材料参考文献

<<大学生素质教育概论>>

编辑推荐

《大学生素质教育概论》风格统一，语言生动丰富，是一本内容全面、论述深入、针对性颇强的素质教育读物，对学生和教师都有重要的使用价值和教学参考价值。

<<大学生素质教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>