

<<科学课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<科学课程教学论>>

13位ISBN编号：9787030185334

10位ISBN编号：7030185331

出版时间：2007-3

出版时间：科学

作者：周青 编

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学课程教学论>>

内容概要

《21世纪高等院校教材：科学课程教学论》根据我国《全日制义务教育科学（3~6年级）课程标准（实验稿）》与《全日制义务教育科学（7~9年级）课程标准（实验稿）》的设计思想与内容，结合高等师范院校科学教育专业的课程设置，以提高科学教育专业学生的科学素养与科学教学能力为宗旨编写而成，系统介绍了科学教育的意义、科学课程的设置、科学课程教材的编写与评价、科学课程教学及设计、专题教学研讨、科学课程教学测量与评价、科学教育研究和科学教师专业发展等内容。全书由绪论和10章内容构成，内容突出“整合”与“探究”两个特点，以镶嵌式配以大量案例，使科学教育专业的学生从基本概念上理解科学，通过理论与案例的学习，初步形成科学教育观念，培养从事科学课程教学与教育研究的能力。

《21世纪高等院校教材：科学课程教学论》可作为高等师范院校科学教育专业的本科生教材，也适合从事中学科学教育的教师与教研人员、科学课程与教学论专业的研究生以及从事科学教育及研究的相关人员使用。

<<科学课程教学论>>

书籍目录

前言绪论第一章 科学教育概述第二章 科学教育理念第三章 科学课程第四章 科学学习第五章 科学课程的教学第六章 科学课程教学设计第七章 科学课程的专题教学第八章 科学课程教学测量与评价第九章 科学教育的研究第十章 科学教师的基本素质

<<科学课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>