

<<环境教育学>>

图书基本信息

书名：<<环境教育学>>

13位ISBN编号：9787030189486

10位ISBN编号：7030189485

出版时间：2007-4

出版时间：科学

作者：马桂新主编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育学>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：环境教育学（第2版）》是教育部批准的普通高等教育“十一五”国家级规划教材，以环境教育这一新兴教育领域为研究对象，对环境教育的历史、现状、目标、内容、方法途径、评价等各方面进行了理论与实践相结合的系统研究。

在环境教育内容上，结合文理渗透的生态学、环境学、生态哲学、环境伦理、环境健康、可持续发展等相关理论和研究成果，致力于让环境教育触及时代的最新思潮和进步理念，在环境教育方法论上，体现以学生为主体，注重发挥学生主观能动性，提供多样化的课堂实践机会，设计了有创意的教学实践活动，把知识、情感、态度、价值观教育和行为、技能教育整合起来，注重互动、过程、实效和发展。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：环境教育学（第2版）》可以用作大学环境教育公共课教材，也可供非政府环保组织、环境教育专业研究生以及关注环境教育的教师和大学生阅读参考。

<<环境教育学>>

书籍目录

前言第一篇 环境教育学基本理论与实践第一章 绪论第一节 环境教育学概述第二节 几个环境教育学观点第二章 环境教育的概念与发展历史第一节 环境教育的产生与发展第二节 环境教育的概念、任务与目标第三章 国际环境教育的现状与趋势第一节 环境教育政策法规第二节 中小学环境教育的对策与实践第三节 环境教育师资培训第四节 联合国可持续发展教育10年(2005-2014年)第四章 我国环境教育的发展历程与现状第一节 我国中小学环境教育发展的历史第二节 我国高等教育开展环境教育的情况第三节 我国环境教育发展的特点与存在的不足第二篇 环境教育内容框架第五章 生态学基础知识教育第一节 生态学及其在环境教育中的意义第二节 生态系统的概念及其组分第三节 生态系统中生物组分的层次第四节 生态系统的营养结构第五节 生态系统的功能第六节 生态平衡第七节 生物多样性第六章 环境问题与环境形势教育第一节 主要的环境问题第二节 国际环境形势第三节 我国环境形势：仍在加剧的环境危机第七章 认识人与自然关系的教育第一节 认识人与自然的关系第二节 认识自然价值第三节 认识自然权利第八章 环境伦理道德教育第一节 环境伦理学产生的背景第二节 环境伦理学的基本理念第三节 环境道德原则与环境道德规范第九章 环境与健康教育第一节 环境变化对人类健康的影响第二节 污染物对健康的危害第三节 生活方式对健康的影响第十章 环境法制教育第一节 环境法制教育概述第二节 环境法制教育的内容第十一章 关于可持续发展的教育第一节 可持续发展理论的形成与确立第二节 可持续发展概述第三节 树立可持续资源观第四节 树立可持续消费观第十二章 关于循环教育的教育第一节 循环教育的概念第二节 为什么要发展循环经济第三节 怎样发展循环经济第三篇 环境教育方法第十三章 环境教育途径与实用方法第一节 环境教育途径第二节 环境教育方法概述第三节 自然教育方法第四节 可视化与主持式环境教育方法第五节 小组合作互动式环境教育方法第十四章 培养创造性思维能力的环境教育方法第一节 开发智力潜能的一般方法第二节 开发智力潜能的思维导图方法第三节 开发智力潜能的快速学习法第四节 利用现代教育技术的环境教育第十五章 绿色学校的理论与实践第一节 绿色学校的理论与实践第二节 绿色大学的理念与实践第四篇 环境教育评价第十六章 环境教育评价的一般理论第一节 环境教育评价概述第二节 环境教育评价的理论依据第三节 环境教育评价的功能第四节 环境教育评价的原则第十七章 环境教育评价方法第一节 不同评价者的环境教育评价第二节 不同评价对象的环境教育评价第三节 不同途径的环境教育评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>