

<<护理技术>>

图书基本信息

书名：<<护理技术>>

13位ISBN编号：9787030190604

10位ISBN编号：7030190602

出版时间：2007-6

出版时间：科学

作者：藤野彰子

页数：634

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理技术>>

内容概要

本书以护理技术为基础,详细介绍了如何为患者提供安全、正确、有爱心、合乎医疗伦理道德的护理技术。

本书包括基础护理技术和专科护理技术近90项,本书的特点是各项技术叙述全面,通俗易懂,图文并茂,使技术操作更加易于理解。

本书附有流程图使读者易于掌握学习的重点,了解技术的整体位置。

技术依据的说明都基于科学理论,并加入解剖学和生理学知识对其产生的机理详加阐述,使读者知其然更知其所以然。

另外,本书还设立技术操作注意事项提示读者以减少和避免护理差错事故的发生。

本书主张在技术操作时要时刻以患者为中心,站在患者立场进行护理,将患者的心理和社会需求融入护理技术中,尊重患者的意愿。

若能用这种理念和态度进行护理,则可以建立信任关系,减少医务工作者与患者间的矛盾,进一步提高医疗和护理质量,建立和谐的医疗关系。

本书不仅可以作为本科、专科护理专业学生的重要参考书,更可作为临床带教人员、护理人员必备的工具书。

作者简介

赵秋利，教授，硕士生导师。

1982年毕业于哈尔滨市卫生学校专科护理，先后在日本札幌医科大学取得护理学学士学位，在日本兵庫果立看護大学取得护理学硕士学位，并取得日本本国保健护士执照。

现任哈尔滨医科大学护理学院副院长。

主编有：卫生部规划教材《社区护理学》，《社区护理学学习指导和习题集》（护理本科生用），编写有《内科护理学》，《社区护理学》等教材3部，发表过社区护理和护理教育等相关论文10余篇。

<<护理技术>>

书籍目录

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 第1章 护理基础技术 | 安全保护 | 1.排除影响安全的因素 | 这张图中有哪些危险因素? |
| /病房的核对要点 | 2.护理人员应彻底掌握的安全对策 | 确保安全的经验介绍 | 预防感染 |
| 1.感染预防的对策标准 | 1) 洗手 | 操作者洗手前的准备/卫生洗手法 | 2) 普通手套的戴法 |
| 用物准备/戴手套的方法 | 3) 其他事宜 | 2.医疗器械的处理 | 灭菌器械/消毒器械/清洗器械 |
| 3.医疗废弃物的处理 | 例1:手套使用后的处理/例2:注射器使用后的处理 | 4.无菌操作技术 | 确认是否已经灭菌 |
| 1) 无菌手套 | 戴无菌手套的方法/脱无菌手套的方法 | 2) 无菌镊子的使用方法 | 3) 无菌物品的开封方法 |
| 3) 无菌物品的开封方法 | 高效率变换患者体位的方法 | 1.人体工程力学 | 人体工程力学的要素 |
| 2.日常生活护理技术 | 环境调整 | 1.床单位的准备 | 整理床单位/床尾的折缝/枕头的美观 |
| 2.更换被服 | 决定更换被服的条件/用物准备/更换被服前的准备工作/实施更换被服 | 饮食与营养 | 1.饮食摄取的护理 |
| 饮食援助前的评估/准备 | 1) 能自力进餐患者的饮食援助 | 坐位进餐患者的援助/侧卧位进餐患者的援助/仰卧位进餐患者的援助 | 2) 不能自力进餐患者的饮食援助 |
| 坐位进餐患者的援助 | 2.误咽的预防 | 误咽的观察/误咽的预防对策 | 3.管饲营养法 |
| 1) 鼻饲营养 | 鼻饲管的插入/营养液的注入/鼻饲营养实施期间的管理/拔除胃管的方法 | 2) 经肠营养 | 营养液的灌注/造口的日常管理 |
| 排泄 | 1.床上排尿和排便患者的援助 | 排泄援助前的准备/便器的插入/排泄后的援助 | 2.使用便携式便器和人厕患者的援助 |
| 准备/排泄援助 | 3.使用尿布患者的援助 | 卧床患者的尿布更换/患者排泄物的处理 | 4.导尿术 |
| 导尿的评估/导尿前的准备/导尿的实施/导尿结束后的护理 | 5.留置导尿术 | | 第3章 辅助诊疗技术 |
| 第4章 成人和老年人护理实习必备知识附录参考文献索引后记 | | | |

<<护理技术>>

编辑推荐

《护理技术:临床读本》由科学出版社有限责任公司出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>