

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787030193605

10位ISBN编号：7030193601

出版时间：2007-8

出版时间：科学出版社

作者：叶曲炜 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

内容概要

本书编写借鉴了建立在建构主义教学理论基础上的任务驱动模式，打破传统教材编写面向知识结构，而是根据实际应用需要将计算机基础设计为7个模块。每个模块由若干个任务组成，而每个任务分解为4个阶段展开，即知识讲解、案例分析、实战训练、技巧与提示等，将教师的教与学生的学的过程体现在教材之中。首先提出任务，然后讲解相关知识点（教师），接着通过案例分析讲解技能（教师），接下来通过实战训练完成任务（学生），最后是提示与技巧（教师）。每个模块后还附有习题和实训题目供学生练习。

本书最大特点是注重实践和应用，可作为高等院校计算机基础教材和教学辅导书，还可以作为各类计算机培训班相关教材。对于一般的计算机用户和爱好者，也是一本合适的入门教材和实践指导书。

为方便教学，本书还配用教学电子教案。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

模块1 了解计算机——计算机无处不在

任务1 计算机的基本操作

任务2 汉字输入法

任务3 认识计算机的前世和今生

任务4 现实世界的信息怎样在计算机中表示

任务5 计算机安全与计算机病毒防治

任务6 多媒体技术初步知识

思考与习题

模块2 中文Windows XP操作系统——打开视窗了解世界

任务1 玩转Windows XP的桌面

任务2 文件及设备管理

任务3 Windows XP常用附件的使用

思考与习题

综合实训题

模块3 Word 2003文字处理软件——排版专家

任务1 了解Word 2003

任务2 简单的图文处理

任务3 插入表格和公式

任务4 插入图形与文本框

任务5 高级编辑技巧

任务6 综合应用

思考与习题

综合实训题

模块4 电子表格Excel 2003——无敌制表

任务1 了解Excel 2003

任务2 基本操作

任务3 输入数据

任务4 编辑工作表数据

任务5 使用公式

任务6 设置工作表格式

任务7 图表功能

任务8 打印工作表

任务9 高级应用

思考与习题

综合实训题

模块5 演示文稿PowerPoint 2003

任务1 运筹帷幄——演示文稿制作前的准备

任务2 静态展示——简单演示文稿的制作

任务3 活力元素——动态演示文稿的制作

任务4 自动自发——制作可以自动播放的演示文稿

任务5 万法归宗——母版的制作与编辑

思考与习题

综合实训题

模块6 网页制作FrontPage 2003——人人互联网上把家安

模块7 网络世界无限人生

<<计算机应用基础>>

主要参考文献

<<计算机应用基础>>

章节摘录

插图：多媒体计算机主机可以是中、大型机，也可以是工作站，然而目前更普遍的是多媒体个人计算机，即MPC。

多媒体接口卡多媒体接口卡是根据多媒体系统获取、编辑音频或视频的需要插接在计算机上，以解决各种媒体数据的输入输出问题。

常用的接口卡有声卡、显示卡、视频压缩卡、视频捕捉卡、视频播放卡、光盘接口卡等。

多媒体外部设备多媒体外部设备工作方式一般为输入和输出。

按其功能又可分如下4类：视频、音频输入设备（摄像机、录像机、扫描仪、传真机、数字相机、话筒等）。

视频、音频播放设备（电视机、投影电视、大屏幕投影仪、音响等）。

人机交互设备（键盘、鼠标、触摸屏、绘图板、光笔及手写输入设备等）。

存储设备（磁盘、光盘等）。

需要指出的是，开发多媒体应用程序比运行多媒体应用程序需要的硬件环境更高。

基本原则是多媒体开发者使用的硬件设备要比用户的速度更快，功能更强，外部设备更多。

2) 多媒体系统软件：系统软件是多媒体系统的核心，多媒体各种软件要运行于多媒体操作系统平台上，故操作系统平台是软件的核心。

多媒体计算机系统的主要系统软件有：多媒体驱动软件：是最底层硬件的软件支撑环境，直接与计算机硬件相关，完成设备初始、各种设备操作、设备的打开和关闭、基于硬件的压缩/解压缩、图像快速变换及功能调用等。

驱动器接口程序：是高层软件与驱动程序之间的接口软件，为高层软件建立虚拟设备。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《计算机应用基础:案例分析与实训教程》由科学出版社出版。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>