

<<多媒体教学软件设计原理与方法>>

图书基本信息

书名：<<多媒体教学软件设计原理与方法>>

13位ISBN编号：9787030194084

10位ISBN编号：703019408X

出版时间：2007-8

出版时间：科学

作者：张军征

页数：348

字数：517000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多媒体教学软件设计原理与方法>>

### 内容概要

本书的内容涉及学校教育和职业培训两个领域，并结合了网络教学环境。

全书分为三个部分，共10章。

其中基本原理部分3章，包括多媒体教学软件设计概述、多媒体教学软件设计原则、多媒体教学软件的基本构成因素；教学软件分析部分6章，详细分析各类教学软件的设计因素和设计要求，包括个别指导软件、练习软件、模拟软件、教学游戏软件、学科资源软件、远程教学软件等；设计与开发部分1章，对多媒体教学软件设计与开发模式的步骤和方法以及项目管理作了具体介绍。

本书注重理论与实践结合，体系完整，内容新颖，材料丰富，提供具体详尽的设计指导。

本书适合于学习和从事多媒体教学软件开发的专业人员，可以满足教育技术专业教学的需要，也可供相关专业学生参考。

## &lt;&lt;多媒体教学软件设计原理与方法&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 第一部分 基本原理 第1章 多媒体教学软件设计概述 1.1 多媒体教学软件的界定 1.1.1 相关术语的含义 1.1.2 多媒体教学软件的含义 1.2 学与教的基本理论 1.2.1 学习理论概述 1.2.2 教学基本活动 1.2.3 多媒体教学软件对学习的促进作用 1.3 多媒体教学软件的类型 1.3.1 个别指导软件 1.3.2 练习软件 1.3.3 测验软件 1.3.4 模拟软件 1.3.5 教学游戏软件 1.3.6 学科资源软件 1.3.7 远程教学软件 1.3.8 开放式教学软件 1.4 多媒体教学软件设计与开发模式 1.4.1 多媒体教学软件开发过程 1.4.2 设计与开发模式的构成及其特点 1.4.3 设计与开发模式的要素 1.4.4 设计与开发模式的阶段 第2章 多媒体教学软件设计原则 2.1 人机界面设计原则 2.1.1 界面元素的清晰性原则 2.1.2 界面构成的整体性原则 2.1.3 界面操作的流畅性原则 2.1.4 界面外观的艺术性原则 2.2 认知活动设计原则 2.2.1 促进认知学习过程的原则 2.2.2 激励学习者参与的原则 2.2.3 引导自主学习的原则 第3章 多媒体教学软件的基本构成因素 3.1 导入部分 3.1.1 标题页 3.1.2 使用说明 3.1.3 用户登录 3.2 学习者控制 3.2.1 学习者控制的范围和程度 3.2.2 学习者控制元素 3.2.3 学习者控制的方式 3.3 信息呈现 3.3.1 信息呈现的基本要求 3.3.2 信息呈现元素 3.4 提供帮助 3.4.1 帮助的类型 3.4.2 提供帮助的技术 3.5 结束部分 3.5.1 教学软件结束过程 3.5.2 结束过程的要求 第二部分 教学软件分析 第4章 个别指导软件 第5章 练习软件 第6章 模拟软件 第7章 教学游戏软件 第8章 学科资源软件 第9章 远程教学软件 第三部分 设计与开发 第10章 设计与开发过程参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：1.2.2 教学基本活动 学习理论在教学中的系统应用体现在教学模式中，每种教学模式都是在一定的学习理论和教学思想的指导下构建并实施的。

在建构主义与客观主义学习理论流派的争论中，人为地把教学与学习割裂开来，或是对立起来，教学被描述成是把知识传递给人的途径，而学习则是人为自己获取知识的途径。

而在实践中，教学与学习几乎总是相联系而发生的，对教学应该做更概括的理解，教学是为了促进学习而创建和利用环境的活动。

人确实能自己完成学习而不需要外界激励。

然而，在学校教育和职业培训情境中，学习必须被推动，教学就是以多种多样的方式推动学习。

教学可以是纯粹的教师传授模式的，也可以是更为开放的学生探究模式的，大多数教学模式是介于两者之间的。

然而大多数是能够成功地促进学习的教学模式，都包含几个基本的教学活动，这些教学活动能使学习高效率的达到目标，这些活动和它们的一般顺序是呈现信息、指导学习者、练习、评价学习。

这些活动可以构成连续的教学阶段，在一个单元或几天、几周内发生。

在体现不同学习理论观点的教学模式中，上述四项活动的顺序可能不同，或是有的活动被省略。

例如，在发现式教学模式中，可能不采用直接呈现信息的方式，而是把学习者置于充满信息的情境中，让学生发现有用的信息，或者是改变前两项活动的顺序，先给予指导，包括发现学习活动的主题，检索和使用信息的方法等，使学生在一个大的学习环境中有明确的目的，然后再呈现信息。

## <<多媒体教学软件设计原理与方法>>

### 编辑推荐

《普通高等教育"十一五"规划教材:多媒体教学软件设计原理与方法》注重理论与实践结合,体系完整,内容新颖,材料丰富,提供具体详尽的设计指导。

《普通高等教育"十一五"规划教材:多媒体教学软件设计原理与方法》适合于学习和从事多媒体教学软件开发的专业人员,可以满足教育技术专业教学的需要,也可供相关专业学生参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>