

<<C语言程序设计导学>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计导学>>

13位ISBN编号：9787030194398

10位ISBN编号：703019439X

出版时间：2007-8

出版时间：科学出版社

作者：杜友福 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计导学>>

内容概要

《21世纪大学计算机基础教学“1+X”改革系列教材：C语言程序设计导学》为《C语言程序设计导学》的第二版，为C语言程序设计课程的学习指导和实验教材，既可与《C语言程序设计（第二版）》配套使用，也可独立使用。

《21世纪大学计算机基础教学“1+X”改革系列教材：C语言程序设计导学》分为学习指导和实验指导两部分，学习指导部分分为13章，每章包括学习要求、内容要点、典型例题分析等3方面的内容；实验指导部分根据C语言的教学需要，设计了10个实验。

学习者通过学习与训练，能够进一步掌握C语言的基本概念、C程序设计的基本方法，并通过上机实验强化程序设计与调试的基本功，理解和掌握C语言的基本知识，达到学好和用好C语言的目的。

《21世纪大学计算机基础教学“1+X”改革系列教材：C语言程序设计导学》特别适合于本、专科非计算机专业的初学者，也可供计算机等级考试者和其他各类学习者使用和参考。

<<C语言程序设计导学>>

书籍目录

学习指导第1章 C语言程序设计概述1.1 学习要求1.2 内容要点1.3 典型例题分析第2章 数据类型、运算符与表达式2.1 学习要求2.2 内容要点2.3 典型例题分析第3章 顺序结构程序设计3.1 学习要求3.2 内容要点3.3 典型例题分析第4章 选择结构程序设计4.1 学习要求4.2 内容要点4.3 典型例题分析第5章 循环结构程序设计5.1 学习要求5.2 内容要点5.3 典型例题分析第6章 数组6.1 学习要求6.2 内容要点6.3 典型例题分析第7章 函数7.1 学习要求7.2 内容要点7.3 典型例题分析第8章 用户标识符的作用域和存储类8.1 学习要求8.2 内容要点8.3 典型例题分析第9章 编译预处理9.1 学习要求9.2 内容要点9.3 典型例题分析第10章 指针10.1 学习要求10.2 内容要点10.3 典型例题分析第11章 结构体、共用体和用户定义类型11.1 学习要求11.2 内容要点11.3 典型例题分析第12章 位运算12.1 学习要求12.2 内容提要12.3 典型例题分析第13章 文件13.1 学习要求13.2 内容要点13.3 典型例题分析实验指导实验一 顺序结构程序设计实验二 选择结构程序设计实验三 循环结构程序设计（一）实验四 循环结构程序设计（二）实验五 数组（一）实验六 数组（二）实验七 函数（一）实验八 函数（二）实验九 指针实验十 结构体附录C 语言上机指南

<<C语言程序设计导学>>

章节摘录

第1章 C语言程序设计概述 1.1 学习要求 掌握程序及程序设计的基本概念、程序的运行过程、算法及其特点、算法的描述、C语言程序的基本结构。

熟悉设计程序时应遵循的基本原则。

了解利用计算机解决实际问题的过程、结构化程序设计方法，并在以后的程序设计中应用和逐步熟练掌握。

基本要求能将日常生活中解决一些简单问题的步骤用算法描述，掌握N—s图的算法表示方法，熟悉程序开发环境，学会上机基本操作。

【知识点】 1.程序和程序设计 1.2 内容要点 程序是控制计算机运行的指令序列。程序设计就是设计、书写及检查程序的过程。

程序设计语言是软件系统的重要组成部分，各种程序设计语言有自己的语法、词汇，一般可分为机器语言、汇编语言和高级语言三类。

高级语言程序通常要经过编辑、编译、装配链接后方能在计算机上运行。少数语言以解释方式执行。

2.用计算机解决实际问题的基本过程 一般由分析问题、建立数学模型、选择合适算法、编写程序、调试、运行程序直至得到正确的结果等几个阶段所组成。

其设计步骤可以分为：（1）确定要解决的问题。

主要目的是搞清楚“做什么”。

（2）算法设计与数据结构设计。

主要任务是解决“如何做”，涉及两个方面的内容：一是数据结构设计（解决数据的表示与存储），另一个是算法设计（描述操作步骤）。

（3）编写程序和调试程序。

（4）整理资料，交付使用。

3.算法 计算机算法是为计算机解题设计的有明确意义的运算步骤的有限集合。算法具有有穷性、确定性、有效性、有输入/输出等特点。

表示一个算法，可以用不同的方法。

常用的有自然语言、传统流程图、结构化流程图（N-S图）、伪代码、PAD图等。

.....

<<C语言程序设计导学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>