

<<学习与记忆>>

图书基本信息

书名：<<学习与记忆>>

13位ISBN编号：9787030194947

10位ISBN编号：7030194942

出版时间：2007-7

出版时间：科学出版社

作者：阿斯林

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习与记忆>>

### 内容概要

本系列丛书精选Trends、Current Opinion和Drug Discovery Today等系列出版物中的部分论文，以原文附中文摘要(或缩编)的形式，按专题编辑成册。

本系列书将主要面向大学高年级学生、教师、研究生以及科研工作者，供其参考和收藏。

本书导读专家为李葆明教授，全书共有25篇文章，涉及婴幼儿认知发育、语言学习、正常与异常的记忆系统、学习与记忆过程中的信号传导等内容。

<<学习与记忆>>

作者简介

作者：(美国)阿斯林

## &lt;&lt;学习与记忆&gt;&gt;

## 书籍目录

- 中文摘要学习与忘记 Methodological challenges for understanding cognitive development in infants  
Richard N.Aslin and József Fiser 婴儿认知发育研究的方法学挑战 Nature and nurture in language acquisition : anatomical and functional brain-imaging studies in infants Ghislaine Dehaene-Lambertz , Lucie Hertz-Pannier and Jessica Dubois 语言获得的先天性和后天因素 : 婴儿脑解剖和功能的成像研究 Dynamic auditory processing , musical experience and language development Paula Tallal and Nadine Gaab 动态听觉处理、音乐经验及语言发展 Constructing a past in infancy : a neuro-developmental account Patricia J.Bauer 婴儿如何构建过去 : 神经发育学的观点 The structure and function of explanations Tania Lombrozo 解释的结构与功能 Modeling developmental cognitive neuroscience Gert Westermann , Sylvain Sirois , Thomas R.Shultz and Denis Mareschal 认知发育神经科学的建模 Bridges over troubled waters : education and cognitive neuroscience Daniel Ansari and Donna Coch 波澜水面上的桥梁 : 教育与认知神经科学 Learning under stress : how does it work ? Marian Joëls , Zhenwei Pu , Olof Wiegert , Melly S.Oitzl and Harm J.Krugers 应激如何影响学习 ? Learning to tell apples from oranges Manfred Fahle 如何把苹果与桔子分开 ? Who's on first ? What's on second ? The time course of learning in corticostriatal systems Mark Laubach 谁先谁后 ? 皮层纹状体系统在学习过程中的时间顺序 A unified model for perceptual learning Aaron Seitz and Takeo Watanabe 知觉学习的一个统一模型 How our hands help us learn Susan Goldin-Meadow and Susan M.Wagner 手势如何帮助学习 ? Number and language : how are they related ? Rochel Gelman and Brian Butterworth 数和语言 : 它们是如何关联的 ? Different molecular cascades in different sites of the brain control memory consolidation Iván Izquierdo , Lia R.M.Bevilaqua.Janine I.Rossato , Juliana S.Bonini , Jorge H.Medina and Martin Cammarota 大脑不同部位的记忆巩固依赖不同的分子级联反应 Memory retention-the synaptic stability versus plasticity dilemma Wickliffe C.Abraham and Anthony Robins 记忆的保持——突触稳定性还是突触可塑性 ? Remembering the time : a continuous clock Penelope A Lewis and R Chris Miall 记住时间 : 永不停歇的时钟 a CaMKII autophosphorylation : a fast track to memory Elaine E.Irvine , Laura S.J.von Herten , Florian Plattner and Karl Peter Giese a CaMKII自身磷酸化 : 记忆的快速通道 The rhinal cortex : gatekeeper. of the declarative memory system Guillén Fernández and Indira Tendolkar 嗅皮层 : 陈述性记忆系统的守门人 Memory consolidation and reconsolidation : what is the role of sleep ? Robert Stickgold and Matthew P.Walker 记忆巩固和再巩固 : 睡眠在其中的作用 Homeostatic plasticity and NMDA receptor trafficking Isabel Pérez-Otarno and Michael D.Ehlers 稳态可塑性和NMDA受体的转运 Human memory development and its dysfunction after early hippocampal injury Michelle de Haan , Mortimer Mishkin , Torsten Baldeweg and Faraneh Vargha-Khadem 人类记忆的发育及早期海马损伤后的记忆缺陷 Cognitive abnormalities in post-traumatic stress disorder Richard J.McNally 创伤后应激综合征(PTSD)的认知异常 Genetic influences on language impairment and phonological short-term memory Dianne F.Newbury , Dorothy V.M.Bishop and Anthony P.Monaco 语言损伤和语音短时记忆的遗传性影响 Notch to remember Rui M.Costa , Camilla Drew and Alcino J.Silva 记忆的形成需要Notch信号通路 Protein kinase A as a therapeutic target for memory disorders : rationale and challenges Amy F.T.Amsten , Brian P.Ramos , Shari G.Birnbaum and Jane R.Taylor 蛋白激酶A作为记忆障碍的药物治疗靶点 : 依据和挑战



## <<学习与记忆>>

### 编辑推荐

《生命科学新视野6:学习与记忆》汇集该领域半年内的最热门综述，全面展示学科进展。值得研究、收藏。

<<学习与记忆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>