

<<学前卫生学>>

图书基本信息

书名：<<学前卫生学>>

13位ISBN编号：9787030195616

10位ISBN编号：7030195612

出版时间：2007-11

出版时间：科学

作者：王来圣

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前卫生学>>

前言

随着我国经济和社会事业的发展, 社会对高等专门人才有了新的要求。高校毕业生不仅要有专业理论知识, 也要具备将理论知识创造性地运用于实践的专业能力和较高的综合素质。

学前教育专业领域的人才既要有对儿童款款的爱心, 又要有从事学前教育事业的专业知识和专业技能, 更要具有保护和促进学前儿童身心健康本领。

“学前卫生学”作为高校学前教育专业的一门专业基础课程, 就是要研究如何保护和促进学前儿童的身心健康。

由此, 我们本着“育爱心点燃智慧, 铸能力成就未来”的理念, 总结多年来从事“学前卫生学”教学的经验, 在广泛吸取前人研究成果的基础上, 从培育学生的爱心和提升综合素质出发, 编写了这本《学前卫生学》教材。

本书从理论与实践的结合上, 介绍了学前儿童身心发育的特点和规律, 分析了影响学前儿童身心发育的因素, 并对学前儿童常见疾病的预防提出了良好的建议, 对学前儿童集体保教工作进行了阐述。

从内容上分为七章加绪论。

在编写上体现了以下特点: 内容模块化。

本书内容分为4个模块, 第一模块分析了学前儿童身心发展的特点和规律, 并对如何评价学前儿童的身心健康问题进行了阐述。

第二模块分析介绍了影响学前儿童身心健康的膳食营养及管理。

第三模块重点说明学前儿童的常见疾病和传染病的护理及其预防, 并介绍了一些儿童常见的急救和护理方法。

第四模块对集体保教机构如何维护和增进学前儿童的健康进行了全面的分析和介绍。

这样的编排有利于学生的理论学习和专业技能的训练; 按儿童成长的顺序组织内容。

对学前儿童生理发育的特点和规律, 儿童膳食和营养的管理等按儿童成长的年龄顺序来编排; 儿童个体身心健康的维护与集体儿童卫生保健相结合, 重在集体儿童卫生保健工作。

托幼园所是儿童集体保教机构, 儿童生活在集体中, 又是多种疾病的易感群体, 所以, 第四模块的内容是全书内容的总括。

全书的核心就是如何维护和增进学前儿童的身心健康。

本书是高职学前教育专业、高师学前教育专业“学前卫生学”课程的配套教材, 也可供广大学前教育工作者和学前教育研究人员学习使用, 亦可供爱好者学习使用。

本书由王来圣主编, 李君、邓朝晖任副主编。

各章编写人员如下: 绪论、第七章: 王来圣(潍坊教育学院); 第一章: 邓朝晖(菏泽学院); 第二章: 张桂敏(济宁学院); 第三章: 李新生(东营职业学院); 第四章: 王振平(济南职业学院); 第五章第一节、第三节: 高波(潍坊教育学院); 第五章第二节、第六章: 李君(中华女子学院山东分院)。

<<学前卫生学>>

内容概要

《学前卫生学》是高等教育“十一五”规划教材，山东省高等学校省级精品课程“学前卫生学”配套教材。

《学前卫生学》用模块化的内容，从理论与实践的结合上，对学前儿童身心发展的特点与规律、常见问题、影响因素及预防和保健措施等进行了阐述，对集体儿童保教机构的卫生保健工作有一定的指导意义，具有较强的实用性。

《学前卫生学》可作为幼儿教师、幼儿园园长培训教材，也可供广大学前教育工作者和学前教育研究人员学习参考使用。

<<学前卫生学>>

书籍目录

绪论第一章 学前儿童的生理基础第一节 学前儿童的生长发育特点第二节 学前儿童的生长发育规律第二章 学前儿童的心理卫生第一节 学前儿童心理健康概述第二节 学前儿童常见的心理障碍及预防第三节 学前儿童常见的问题行为及其矫治第三章 学前儿童健康评价与健康检查第一节 学前儿童生长发育评价第二节 学前儿童心理发展水平评价第三节 学前儿童健康检查第四章 学前儿童的营养与膳食第一节 营养学基础知识第二节 孕期营养第三节 婴儿喂养第四节 幼儿膳食第五章 学前儿童常见病和传染病的预防第一节 新生儿常见疾病的预防和护理第二节 学前儿童常见疾病的预防和护理第三节 学前儿童常见传染病和寄生虫病的预防与护理第六章 学前儿童护理方法及常用急救术第一节 常用的学前儿童护理方法第二节 学前儿童常见意外事故的急救与处理第七章 集体儿童保健第一节 托幼儿园所卫生保健工作的意义和任务第二节 儿童保教机构的卫生学要求第三节 儿童保教机构卫生保健的主要内容附录常用食品及水果营养成分表主要参考文献

<<学前卫生学>>

章节摘录

2. 淋巴系统 淋巴系统由淋巴管、淋巴结、淋巴腺（脾、扁桃体）等组成。淋巴循环也是血液循环的一部分。

（1）淋巴液、淋巴管 淋巴管是淋巴液流经的管道。组织液进入毛细淋巴管后称为淋巴液，淋巴液中绝大部分是水分，另外还含有组织细胞的代谢终产物。毛细淋巴管分布于全身，经过数次汇合形成较大的淋巴管，最后形成两根较粗的淋巴干，与上、下腔静脉连接在一起，淋巴液进入静脉，汇入到血液循环。

（2）淋巴结 淋巴管道上大小不一的扁圆形小体，下淋巴结。淋巴结往往成群存在，身体浅表部位的淋巴结主要在颈部、腋窝和腹股沟等处。淋巴结对淋巴液有过滤作用，能杀灭异常的细胞及病原体。在此过程中，淋巴结自身会肿大、变硬，使人感到疼痛。因此，身体某处淋巴结肿大疼痛，往往是它所管辖的区域出现了病变。

（3）扁桃体 咽扁桃体（增殖腺）位于鼻咽部，早期参与机体免疫。腭扁桃体位于口腔后壁两侧，扼守口腔入食道的大门。上呼吸道感染时易引起扁桃体发炎，导致机体发热，咽部疼痛。

（4）脾脏 脾脏是人体内最大的淋巴器官，在腹腔左上方。受较大外力冲击时易发生破裂，会导致大量出血。脾脏能产生淋巴细胞和抗体，可增加机体的免疫能力，同时又可以储存大量血液，及时补充循环过程中血量的不足。

<<学前卫生学>>

编辑推荐

《高等教育“十一五”规划教材·省级精品课程·学前教育专业系列教材：学前卫生学》内容分为4个模块，第一模块分析了学前儿童身心发展的特点和规律，并对如何评价学前儿童的身心健康问题进行了阐述。

第二模块分析介绍了影响学前儿童身心健康的膳食营养及管理。

第三模块重点说明学前儿童的常见疾病和传染病的护理及其预防，并介绍了一些儿童常见的急救和护理方法。

第四模块对集体保教机构如何维护和增进学前儿童的健康进行了全面的分析和介绍。

这样的编排有利于学生的理论学习和专业技能的训练。

<<学前卫生学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>