

<<预防医学>>

图书基本信息

书名：<<预防医学>>

13位ISBN编号：9787030195661

10位ISBN编号：7030195663

出版时间：2007-8

出版时间：科学

作者：唐军

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;预防医学&gt;&gt;

## 内容概要

最近教育部启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”和“万种新教材建设项目”，科学出版社审时度势，顺应了教育部提出的深化教学改革、积极推进创新教育、加强教材建设的要求，组织出版了这一套案例版教材。

本教材根据科学出版社的统一部署，借鉴国外PBL教学模式，融典型案例于教材中，案例引导教学，突出其新颖、准确和精练的特色，有较强的针对性和趣味性。

本教材共设计了三篇11章，主要内容包括：预防医学的研究对象和研究内容、疾病预防保健策略、健康促进与健康教育、社区卫生服务、环境与健康、生活环境与健康、食物与健康、职业环境与健康及流行病学理论与方法等。

本教材的特点是：（1）在继承和发扬我国预防医学学科体系的前提下，引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写模式，丰富了教学内容，提高了学习效率。

（2）在编写过程中，编者树立精品意识，力求突出“三基”（基本理论、基本知识和基本技能），体现“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）的基本要求，教材知识点明确，使学生在尽可能短的时间内掌握所学课程的内容。

（3）按先易后难、循序渐进的原则，注重构建预防医学科学体系，加强基础医学、预防医学与临床医学的联系与结合，使学生自觉地在临床工作中树立大卫生观和预防为主的思想，掌握三级预防策略，更好地为促进健康服务。

（4）本教材尽可能地采用了国内外的最新数据和研究成果，反映了预防医学的前沿动向。流行病学基本方法和理论的增加，使学生掌握群体研究的方法和工具，有助于科学思维的形成和临床思维的活跃。

## &lt;&lt;预防医学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言绪论	一、预防医学的概念、研究对象与研究内容	二、医学模式和健康观	三、
预防医学发展简史	四、预防医学在当代医学中的地位	五、预防医学的主要研究方法	
六、学习预防医学的目的与意义	第一篇 疾病控制与预防保健策略	第1章 疾病预防保健策略	第1
节 我国的卫生工作方针与三级预防策略	一、我国的卫生工作方针	二、我国公共卫生工作的	
的成就与面临的挑战	三、疾病的三级预防策略	第2节 初级卫生保健	一、初级卫生保
健的概念与意义	二、初级卫生保健的内容与实施	三、我国农村初级卫生保健	第2章 健
康促进与健康教育	第1节 健康促进	一、健康促进的含义	二、健康促进的原则
三、健康促进的实施与评价	第2节 健康教育	一、健康教育的概念与原则	二、健康教
育的实施与评价	第3节 社区卫生服务	一、社区卫生服务的概念	二、社区卫生服务的
的基本原则与内容	三、社区卫生服务中的预防保健工作	四、社区卫生服务中预防保健工作的	
的计划、实施与评价	第4节 特殊人群的预防保健	一、儿童少年预防保健	二、老年人
预防保健	三、妇女预防保健	四、特殊作业人群预防保健	五、临终关怀
与健康	第3章 环境概述	第1节 人类的环境	一、人类环境的概念与构成
二、人类与环	三、生态系统与生态平衡	第2节 环境污染对健康的影响	一、环境污染物及
其来源	二、环境污染物在环境中的分布与迁移	三、环境污染物在人体内的吸收、分布、	
转化、代谢和排泄	四、环境污染对健康的影响	五、环境污染对健康危害的影响因素	
第3节 环境污染的防制措施	一、治理“工业三废”	二、预防生活性污染	三、合理
使用农药、化肥	四、预防交通污染及其他污染	五、加强卫生执法监督	第4章 生活环境
与健康	第1节 空气环境与健康	一、空气的理化性状与健康	二、空气污染及其危害
三、室内空气污染与健康	四、空气污染的防治措施	第2节 水环境与健康	一、水
与健康的关	二、生活饮用水与健康	第3节 土壤、地质环境与健康	一、土壤的特征
及其卫生学意义	二、地质环境与疾病	三、土壤污染对健康的危害	四、防止土壤污
染的基本措施	第5章 食物与健康	第1节 概述	.....
第6章 职业环境与健康	第三篇 流行病学理论与方法	第7章 流行病学概述	第8章 疾病分布
第1节 研究疾病分布	第9章 疾病发生的条件及病因	推断	第10章 常用的流行病学研究方法
第11章 流行病学方法的临床应用	参考文献中英文名词对照		

<<预防医学>>

编辑推荐

《预防医学(案例版)》由科学出版社有限责任公司出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>