

<<现代地理教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代地理教学论>>

13位ISBN编号：9787030196194

10位ISBN编号：7030196198

出版时间：2007-8

出版时间：科学出版社

作者：陈亚攀

页数：289

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代地理教学论>>

### 内容概要

本书以系统理论为基本思想方法，通过对地理教学理论的探讨、地理教学设计与操作技术的阐释、实践案例的分析与列举，体现现代地理教学理论与技术在地理新课程教学实践中的操作性、指导性运用。

本书基于地理教师对地理新课程教学能力的形成，以理论探讨、方法介绍和技术操作及案例分析等方式，阐述地理教学的目标设计与确定、教材分析方法与运用、教学方法的设计与运用、知识技能教学设计与操作、课堂教学过程设计与操作、对学生学习状态的发展性评价等；并介绍了微格训练技术，以培训地理教师的各种地理教学技能，使地理教师成为发展型、专业化、研究型教师。

本书在结构体系上与目前使用的人教版中学地理教材紧密结合，特别适合作为地理教育专业研究生、本科生和专科生的教师专业化教材，以及广大地理教师继续教育与培训的读本，也可作为非地理专业教师的参考书。

## <<现代地理教学论>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 现代地理教学论导论

##### 第一节 现代地理教学论的思想基础

- 一、系统理论的基本概念
- 二、系统理论的基本原理
- 三、地理教学常用的几种系统科学方法

##### 第二节 现代地理教学论的研究对象与内容

- 一、现代地理教学论研究的对象
- 二、现代地理教学论研究的基本内容

#### 思考与技能训练

#### 主要参考文献

#### 第二章 地理教学过程系统

##### 第一节 地理教学过程的组成

- 一、地理教学过程的三个子系统
- 二、地理教学过程的组成要素

##### 第二节 地理教学过程系统的目标

- 一、地理教学三维一体的目标
- 二、地理教学三维目标水平的行为描述

##### 第三节 地理教学过程的结构特征

- 一、地理教学过程的结构
- 二、地理教学过程的性质与实现途径
- 三、地理教学过程的特征

#### 思考与技能训练

#### 主要参考文献

#### 第三章 地理教材分析的理论与方法

##### 第一节 地理新课程的内容体系

- 一、初中地理新课程的内容体系
- 二、高中地理新课程的内容体系

##### 第二节 地理教材的整体分析

- 一、教材的时代背景分析
- 二、教材的内部结构分析
- 三、课程资源的开发

##### 第三节 地理教材的局部分析

- 一、教学因子的解构
- 二、知识的结构化方法
- 三、课程资源的开发与利用
- 四、地理教材分析各部分之间的关系

#### 思考与技能训练

#### 主要参考文献

#### 第四章 地理教学方法及设计

##### 第一节 地理教学方法

- 一、地理教学方法的本质与作用
- 二、地理教学方法的类型

##### 第二节 基本的地理教学方法

- 一、地理教学的组织方法

## <<现代地理教学论>>

二、学习地理的认识方法

三、地理教学手段

第三节 几种常用的现代地理教学方法介绍

一、发现法

二、角色扮演法

第四节 地理教学方法的结构设计法

一、地理教学方法的结构

二、地理教学方法的设计

思考与技能训练

主要参考文献

第五章 地理学习与教学设计

第一节 地理知识与技能结构

一、地理知识结构

二、地理技能结构

第二节 地理事实性知识的学习与教学设计

一、地理事实的学习与教学设计

二、地理程序知识的学习与教学设计

第三节 地理概念性知识的学习与教学设计

一、地理概念的学习与教学设计

二、地理规律的学习与教学设计

三、地理原理的学习与教学设计

第四节 地理技能的学习与教学策略

一、地理技能的学习过程

二、地理技能循环圈中的12种能力因素

三、地理技能的教学策略

第五节 现代学习方式与教学策略

一、自主式学习与教学策略

二、探究式学习与教学策略

三、合作式学习与教学策略

思考与技能训练

主要参考文献

第六章 地理课堂教学设计

第一节 地理课堂教学的目标设计

一、地理基础知识与技能目标

二、过程与方法目标

三、情感、态度与价值观目标

四、地理课堂教学三维一体目标的综合设计

第二节 地理课堂教学的过程设计

一、地理课堂教学过程设计的基本问题

二、课堂教学模式

三、地理新课程课堂教学模式介绍

第三节 编写地理课堂教学设计方案

一、编写地理课堂教学设计方案的工作

二、地理课堂教学设计方案编写的基本结构与形式

思考与技能训练

主要参考文献

第七章 地理学习评价

## <<现代地理教学论>>

### 第一节 地理新课程与地理学习评价

- 一、传统地理学习评价中存在的问题
- 二、地理新课程学习评价的特征

### 第二节 地理学习的发展性评价

- 一、发展性教学评价
- 二、地理学习的发展性评价内涵

### 第三节 常用的地理学习发展性评价方法

- 一、书面测验评价法
- 二、观察评价法
- 三、作业评价法
- 四、评定量表评价法
- 五、档案袋评价法

### 第四节 地理学习的多主体评价

- 一、学生自评
- 二、同学互评
- 三、家长及其他人员参与评价

### 思考与技能训练

### 主要参考文献

## 第八章 地理教师的专业化发展

### 第一节 地理教师的专业化培养

- 一、教师“专业化”的困境
- 二、地理新课程与教师专业化发展

### 第二节 地理微格教学

- 一、地理微格教学的程序
- 二、地理微格教学设计

### 第三节 地理教学科研

- 一、教师作为研究者
- 二、教学科研的一般过程
- 三、地理教学科研中几种常用的方法

### 思考与技能训练

### 主要参考文献

<<现代地理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>