

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787030197450

10位ISBN编号：7030197453

出版时间：2009-1

出版时间：科学出版社

作者：张贞，白学清 等编著

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

计算机技术是一门实践性很强的应用技术，上机操作实习是学习计算机应用技术的重要环节，是学好计算机基础课及后续课的基本功。

对初学者来说，往往对计算机实际操作感到困难，理论课上似乎听得明白，但到了机房坐到计算机面前却无从下手。

鉴于此，并为配合计算机基础课程的理论教学，改变教师上课缺少演示实例和学生在上机时由于没有操作对象而收效欠佳的状况，特组织延安大学计算中心长期从事计算机教学工作的教师编写了本书。全书内容分为上机实验、实例和测试。

上机实验篇按照操作内容和软件的功能分类，安排了24个上机实验。

其中：“WindowsXP操作系统”4个实验；“字表处理软件”4个实验；“电子表格软件”4个实验；“演示文稿软件”3个实验；“计算机局域网络使用”2个实验；“因特网使用”3个实验；“网页制作软件”2个实验；“Access数据库应用”2个实验。

为了便于学生独立完成实验，书中对每个实验都做了具体操作的提示，同时提供了相关实验的原文、样文及要求，使学生在做实验时能够有的放矢。

上机操作时力求以学生主动思考为主，针对学生有困难的地方给予一定的提示，尽量做到使学生不依赖书本，发挥其主观能动性。

实例篇采用新颖的模式，将知识和实例紧密结合。

为了让学生能深入而且熟练地掌握相关软件的应用方法，针对各个应用软件精心制作了50个实例，通过对各种实例的详细讲解，使学生从实例的制作过程中体会到各个软件每项功能的使用方法，并自己做出各种实例效果。

这样既节省了学生的大量时间，也使学生通过反复演练，学会将所学的知识运用到工作中去。

测试篇综合了每一章的要点，有基础知识测试题和上机操作测试题，作为对理论知识和基本操作的完善和扩充。

测试题题量大，题型丰富，供学生在学习结束时进行自我测试，以求对所学知识的掌握程度有全面、深入的了解。

本书根据目前计算机基础教学的实际及计算机技术的发展情况，并参照全国计算机等级考试的一级考试最新要求选题编写。可以与科学出版社2008年出版的《大学计算机基础》（张贞主编）配套使用，也可以与任何一本《大学计算机基础》或《计算机文化基础》教材配套使用，还可以单独作为实验教材使用。

本书作为第三版，继承了前两版的实用性特点，全书结构基本未变，除对软件版本进行了升级外，更新了部分实例和大部分测试题。

本书以WindowsXP+Office2003为平台，也兼顾到Windows2000及OfficeXP操作平台，除特别说明，一般两种操作平台均可使用。

<<大学计算机基础>>

内容概要

《大学计算机基础:上机实验·实例·测试(第3版)》可以作为大专院校、各类培训班的实验教材和参考书,也可以作为全国计算机等级考试(一级)的参考资料。

即使选中“对所有发送的邮件请求阅读收条”复选框,写邮件时仍然可以通过取消选中“选项”菜单的“请求阅读收条”,使得邮件不请求返回阅读收条。

在“系统设置”对话框的“收条”选项页中,可以采取设置返回阅读收条的方式。

选择“对每个阅读收条请求都通知我”,则打开需要阅读收条的邮件时,将询问用户是否发送收条,选择“是”,Foxmail将自动生成收条邮件,并把收条发送出去;选择“总是发送阅读收条”,则打开要求返回阅读收条的邮件时,Foxmail将自动生成收条邮件,并发送出去;选择“从不发送阅读收条”,则忽略所有邮件的阅读收条请求。《大学计算机基础:上机实验·实例·测试(第3版)》根据教育部对高等院校计算机公共课程第一层次课程的基本要求及全国计算机等级考试(一级)的最新要求编写。

全书内容分为上机实验篇、实例篇和测试篇。

上机实验篇按照操作内容和软件的功能安排了24个实验,涉及Windows操作系统、字表处理软件、电子表格软件、演示文稿软件、计算机局域网、因特网、网页制作、Access数据库应用等方面的内容。

实例篇针对各个应用软件精心制作了50个实例,通过对实例的详细讲解,帮助读者进一步了解各个软件的主要功能与使用方法,并最终能自己做出各种实例效果。

测试篇以基础知识测试题和上机操作测试题两种形式供读者进行自我测试。

为了便于教师和学生使用,《大学计算机基础:上机实验·实例·测试(第3版)》配有上机实验素材。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

前言

上机实验篇

实验1 WindowsXP操作系统使用

实验1.1 认识微机与中 / 英文输入练习

实验1.2 WindowsXP基本操作

实验1.3 文件和文件夹管理

实验1.4 WindowsXP的其他操作

实验2 字表处理软件Word2003操作使用

实验2.1 Word2003文档的基本操作

实验2.2 Word2003文档的排版

实验2.3 Word2003表格的制作

实验2.4 Word2003图形处理及页面编排

实验3 电子表格软件Excel2003操作使用

实验3.1 Excel2003基本操作

实验3.2 Excel2003公式的使用

实验3.3 Excel2003函数的使用

实验3.4 Excel2003图表处理

实验4 演示文稿软件PowerPoint2003操作使用

实验4.1 演示文稿的建立

实验4.2 幻灯片的动画、超链接和多媒体

实验4.3 图形对象与组织结构图的编辑

实验5 计算机局域网络使用

实验5.1 局域网组建和设置

实验5.2 WindowsXP的网络功能

实验6 因特网(Internet)使用

实验6.1 建立Internet连接

实验6.2 网上浏览

实验6.3 电子邮件E - mail

实验7 网页制作软件FrontPage2003操作使用

实验7.1 FrontPage2003的基本操作

实验7.2 FrontPage2003表格、图片、超链接等的操作

实验8 Access2003数据库应用

实验8.1 Access数据库及表的创建

实验8.2 查询的创建与使用

实例篇

实例PWindowsXP操作实例

实例1 一定制桌面、任务栏、开始菜单

实例1.2 设置输入法

实例1.3 打印机的安装与使用

实例1.4 Windows操作上机综合测试

实例1.5 Windows基本操作上机考试模拟

实例2 字表处理软件Word2003操作实例

实例2.1 文字格式化

实例2.2 段落格式化

实例2.3 特殊格式的设置

<<大学计算机基础>>

- 实例2.4.图文混排
- 实例2.5 制作个人简历一览表
- 实例2.6 学生成绩表
- 实例2.7 页面和页眉 / 页脚
- 实例2.8 邮件合并
- 实例2.9 综合设计
- 实例2.10 字表处理软件Word上机考试模拟
- 实例3 电子表格软件Excel2003操作实例
 - 实例3.1 构造有序数据与自动填充数据
 - 实例3.2 状态行的妙用
 - 实例3.3 IF函数的嵌套应用
 - 实例3.4 逻辑函数的应用
 - 实例3.5 制作复合条饼组合图表
 - 实例3.6 分类汇总
 - 实例3.7 筛选与高级筛选
 - 实例3.8 数据透视表和数据透视图
 - 实例3.9 一键排名次——宏的使用
 - 实例3.10 页面设置
- 实例4 演示文稿软件PowerPoint2003操作实例
 - 实例4.1 制作“我的第一个作品.ppt”演示文稿
 - 实例4.2 绚丽多彩的幻灯片背景
 - 实例4.3 制作“森林资源状况报告.ppt”演示文稿
 - 实例4.4 设置“培训计划.ppt”演示文稿的动画效果
 - 实例4.5 制作幻灯片中包含各种图示的演示文稿
- 实例5 计算机局域网使用实例
 - 实例5.1 简单实现双机通信
 - 实例5.2 网络驱动器的使用
 - 实例5.3 测试局域网连接的常用命令——ping的使用
 - 实例5.4 用ipconfig.exe程序检查本机网卡IP配置信息
 - 实例5.5 WinRAR压缩文件管理器使用+
- 实例6 因特网(Internet)使用实例
 - 实例6.1 建立个人收藏夹
 - 实例6.2.FoxMail电子邮件管理软件使用
 - 实例6.3 邮寄网页链接
 - 实例6.4 FlashGet下载文件
 - 实例6.5 登录BBS网站
- 实例7 网页制作软件FrontPage2003操作实例
 - 实例7.1 属性设置
 - 实例7.2 横幅广告管理器
 - 实例7.3 框架网页
 - 实例7.4 超链接
 - 实例7.5 多行文本向上滚动
- 实例8 Access2003数据库应用实例
 - 实例8.1 创建数据库及表
 - 实例8.2 数据表的基本操作
 - 实例8.3 查询设计
 - 实例8.4 窗体设计

<<大学计算机基础>>

实例8.5 报表设计

测试篇

- 测试0 计算机基础知识测试题
- 测试1 Windows操作系统测试题
- 测试2 字表处理软件Word测试题
- 测试3 电子表格软件Excel测试题
- 测试4 演示文稿软件PowerPoint测试题
- 测试5 计算机网络基础知识测试题
- 测试6 因特网(Internet)测试题
- 测试7 网页制作软件FrontPage测试题
- 测试8 Access数据库应用测试题

参考文献

<<大学计算机基础>>

章节摘录

到目前为止，“选课管理”数据库和数据库中的三个表“学生”、“课程”和“选课”都已创建，也往三个表中输入了数据。

接下来还需要建立这三个表之间的关系，比如：“学生”表中的学号（主键）对应于“选课”表中的学号（外键）、“课程”表中的课程号（主键）对应于“选课”表中的课程号（外键）。

三、建立数据表之间的关系 现在分别建立学生与选课、课程与选课之间的关系。

执行“工具！”

关系”菜单命令，出现“显示表”窗口，分别添加这三个表后的“关系”窗口如图2.8.17所示。

从“学生”表的“学号”字段拖动到“选课”表的“学号”字段，出现“编辑关系”对话框，单击“创建”按钮，建立了“学生”表和“选课”表的关系，从“课程”表的“课程号”字段拖动到“选课”表的“课程号”字段，出现“编辑关系”对话框，单击“创建”按钮，建立了“课程”表和“选课”表的关系，结果如图2.8.18所示。

若要删除关系，单击关系线，按Del键即可。

.....

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>