

<<自由教育>>

图书基本信息

书名：<<自由教育>>

13位ISBN编号：9787030198372

10位ISBN编号：7030198379

出版时间：2007-06-01

出版时间：科学出版社

作者：张维平,唐卫民

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自由教育>>

内容概要

《自由教育：高等院校普通教育发展研究》所探讨的主要是高等学校的普通教育，限于本科教育阶段。

书中详细探讨并介绍了普通教育的历史、基本原则、任务、内容和方法。

高等学校中的普通教育就是自由教育。

普通教育应当从思想和课程两个方面来理解。

作为一种思想，普通教育应当体现在原则、任务、内容和方法上，同时也应体现在专业教育上；作为课程，它是与专业教育相对的。

普通教育是指课程中宽的部分，专业教育是指课程中专的部分。

《自由教育：高等院校普通教育发展研究》适合高等教育工作者及相关研究人员阅读。

作者简介

张维平（1947-），男，沈阳师范大学教育科学研究院教授，1982年获华东师范大学教育硕士学位，1988年获杭州大学教育学博士学位，现为西南大学兼职博士生导师，主要研究方向为高等教育学、教育法学、比较教育学。

先后主持并参与了十余项国家级重点科研项目和十几项省、部级科研项目。

出版学术著作20余部，在国家各级各类学术刊物上发表论文30余篇。

唐卫性（1967-），女，沈阳师范大学教育科学研究院副教授，硕士生导师，厦门大学高等教育研究所高等教育学专业博士生，主要研究方向为高等教育学。

近年来在《高等教育研究》、《中国教育报》等刊物上发表论文20余篇。

参与出版学术著作5部。

主持2006年教育部人文社科项目1项和辽宁省教育科学规划课题2项；参与国家教育科学“十五”规划重点课题3项、省级课题多项。

<<自由教育>>

书籍目录

前言第一章 普通教育的内涵第一节普通教育的概念第二节普通教育的特征第三节相关概念辨析第二章 高等学校中普通教育的历史演变第一节自由教育--普通教育的历史源起第二节普通教育的发展第三节普通教育历史演变的特点第三章 国外主要教育家的普通教育思想第一节洪堡的普通教育思想第二节纽曼的普通教育思想第三节赫胥黎的普通教育思想第四节怀特海的普通教育思想第五节罗伯特·M.哈钦斯 普通教育思想第四章 高等学校中实施普通教育的基础第一节普通高校实施普通教育的理论基础第二节普通高校实施普通教育的外部因素第三节普通高校实施普通教育的内部因素第五章 高等学校中普通教育的目标、任务与地位第一节高等学校中普通教育的目标第二节高等学校中普通教育的任务第三节普通教育的地位第六章 高等学校中普通教育的内容第一节高等学校中普通教育内容确立的指导思想第二节美国高等学校中的普通教育内容第三节日本、英国、联邦德国高等学校中的普通教育内容第四节我国香港、台湾地区高等学校中的普通教育内容第七章 高等学校中实施普通教育的方法与存在的问题第一节高等学校中实施普通教育的方法第二节高等学校中的普通教育存在的问题第八章 我国高等学校中的普通教育.....结束语参考文献附录：部分国家及地区的普通教育计划及课程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>