第一图书网, tushu007.com

<<教育技术学基础>>

图书基本信息

书名：<<教育技术学基础>>

13位ISBN编号：9787030199829

10位ISBN编号：7030199820

出版时间：2007-9

出版时间：科学

作者：罗明东

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在当前教育信息化的大背景下，现代教学理论与信息技术的整合已经成为教育技术学重要的研究课题之一。
本书以学与教理论的总结为纲，认真梳理当代学习理论与教学理论流派在信息技术环境下的应用与启示，并以全面的介绍和详细的评述为读者提供有关教学理论和学习理论尽可能完整的指导。
同时，将上述理论贯穿在本书提供的大量基础教育学科课程案例当中，由此实现信息技术、教学理论和学科课程三方的和谐交融，以完成教育技术领域有关整合理论的一次新探索。
　本书可供广大教育工作者做教学理论参考之用，也可作为教育学、教育技术学专业本科生、研究生的教材和参考书。

书籍目录

前言第一章　早期刺激-反应学习理论与教育技术 第一节　早期刺激-反应学习理论的基本内容 第二节　早期刺激-反应学习理论的评析 第三节　早期刺激-反应学习理论对教育技术的启示及应用 第四节　案例评析第二章　早期认知学习理论与教育技术 第一节　格式塔学习理论的基本观点 第二节　托尔曼认知目的学习理论第三章　勒温的心理场论、行动研究与教育技术　第一节　理论基础　第二节　行动研究在教育教学实践中的影响和应用第四章　皮亚杰认知建构学习理论与现代教育技术 第一节　皮亚杰的认知建构学习理论概述 第二节　认知建构学习理论对教育教学的影响与启示 第三节　教学案例评析第五章　维果茨基的认知发展理论与现代教育技术 第一节　维果茨基认知发展理论基本内容 第二节　认知发展理论评析及对教育教学实践的启示 第三节　信息技术条件下最近发展区理论运用的案例评析第六章　布鲁纳认知结构学习理论与现代教育技术 第一节　布鲁纳认知结构学习理论基本内容 第二节　布鲁纳认知结构学习理论评析 第三节　应用案例评析第七章　奥苏贝尔认知同化学习理论与现代教育技术 第一节　认知同化学习理论基本内容 第二节　奥苏贝尔学习理论评析 第三节　认知同化学习理论对教育教学的启示 第四节　案例评析第八章　加涅的信息加工学习理论与现代教育技术　第一节　信息加工学习理论概述 第二节　加涅的信息加工学习理论评析　第三节　加涅的信息加工模式对CAI的启示 第四节　教学案例分析第九章　班杜拉社会学习理论与现代教育技术　第一节　班杜拉社会学习理论概述 第二节　社会学习理论的特点及评析 第三节　社会学习理论对现代教育技术的启示 第四节　教学案例分析第十章　维特罗克生成学习理论与现代教育技术 第一节　生成学习理论基本内容 第二节　生成学习理论对教育及教育技术实践的启示 第三节　案例评析第十一章　布卢姆掌握学习理论与现代教育技术 第一节　掌握学习理论的基本内容 第二节　掌握学习理论的教学应用与范例评析第十二章　人本主义学习理论与现代教育技术 第一节　人本主义学习理论概述 第二节　人本主义学习理论评析 第三节　人本主义学习理论对教育技术的影响与启示 第四节　教学案例评析第十三章　范例教学理论与现代教育技术 第一节　范例教学概要 第二节　范例教学评析 第三节　范例教学在教育与教育技术中的应用 第四节　范例教学应用案例第十四章　赞可夫发展教学理论与现代教育技术 第一节　赞可夫发展性教学理论的基本内容 第二节　赞可夫发展性教学理论对教育实践的启示 第三节　赞可夫发展性教学理论的教学应用与案例评析第十五章　巴班斯基教学过程最优化理论与现代教育技术 第一节　教学过程最优化理论的基本内容 第二节　教学过程最优化理论评析及对教育技术的启示　第三节　案例评析第十六章　暗示教学理论与现代教育技术 第一节　暗示教学法的基本理论 第二节　暗示教学理论对教育教学实践的启示 第三节　案例评析第十七章　当代建构主义学习理论与现代教育技术 第一节　建构主义学习理论的基本内容 第二节　建构主义学习理论评析 第三节　建构主义教学应用与案例评析第十八章　知识分类理论与现代教育技术 第一节　知识分类理论概述 第二节　知识分类理论对教育与教育技术实践的启示 第三节　案例分析第十九章　研究性学习理论与现代教育技术 第一节　研究性学习理论的基本内容 第二节　研究性学习理论与实践的现实意义 第三节　研究性学习应用及案例评析第二十章　合作学习理论与现代教育技术 第一节　合作学习理论的基本内容 第二节　合作学习的实践模式 第三节　合作学习对教育与教育技术实践的影响 第四节　合作学习案例评析第二十一章　混合学习理论与现代教育技术　第一节　混合学习基本理论概述 第二节　混合学习的实践模式 第三节　混合学习理论与现代教育技术 第四节　混合教学案例分析第二十二章　后现代教学思想与现代教育技术 第一节　后现代教学思想基本理论要点 第二节　后现代主义思想对当代教育及教育技术的启示第二十三章　教学系统设计理论与现代教育技术 第一节　教学系统设计理论概述 第二节　教学系统设计理论与现代教育技术 第三节　案例分析第二十四章　参与教学理论与现代教育技术　第一节　参与教学概述　第二节　参与教学的条件及实施　第三节　参与教学与现代教育技术的结合第二十五章　多元智能理论与现代教育技术 第一节　多元智能理论概述 第二节　多元智能理论的教学应用与案例第二十六章　互动教学理论与现代教育技术 第一节　互动教学理论的基本内容 第二节　互动教学理论评析及其教育应用第二十七章　情境学习理论与现代教育技术 第一节　情境学习理论概述 第二节　情境学习理论对教育与教育技术的启示 第三节　情境教学案例第二十八章　体验教学理论与现代教育技术 第一节　体验教学理论的基本内容 第二节　体验教学实践模式 第三节　体验教学应用案例评析第二十九章　问题教学理

论与现代教育技术 第一节　问题教学理论的基本内容 第二节　问题教学实践模式 第三节　问题教学对当代教育和教育技术的影响 第四节　案例评析第三十章　自主学习理论与现代教育技术 第一节　自主学习概述 第二节　自主学习理论对教育与教育技术的影响 第三节　自主探究教学案例评析第三十一章　对话教学理论与现代教育技术 第一节　对话教学理论概述 第二节　对话教学理论的教育启示 第三节　对话教学案例评析附录1 中小学教师教育技术能力标准（试行） 附录2　术语与定义

编辑推荐

《教育技术学基础：现代教学理论与信息技术整合的探索》可供广大教育工作者做教学理论参考之用，也可作为教育学、教育技术学专业本科生、研究生的教材和参考书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com