

<<信息技术及其教育应用>>

图书基本信息

书名：<<信息技术及其教育应用>>

13位ISBN编号：9787030204226

10位ISBN编号：7030204220

出版时间：2008-4

出版时间：科学出版社

作者：张豪锋 等著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术及其教育应用>>

内容概要

为了传播信息技术教育先进理念，提升信息技术在教育教学中的应用水平，推广信息技术在教学中的应用的方法，《信息技术及其教育应用》全面而深入地介绍了信息技术在教育中应用的基本模式及其应用案例。

全书共12章，第1、2章主要介绍教育信息化的内涵、要素与意义，国内外教育信息化现状与发展前景，信息技术应用引领教育信息化及信息搜索技巧；第3~7章主要以博客、Wiki、RSS、Podcast和思维导图为例，介绍社会性软件的技术特点、教育功能和应用方法；第8章以Moodle为例主要介绍网络教学支撑平台的基础知识、平台的搭建及案例的设计方法；第9章主要介绍计算机支持的协作学习及其新技术；第10章以IIS和Apache为例介绍了Web服务器环境的架构；第11章以Serv-U为例介绍FTP服务器的构建；第12章主要介绍P2P网络技术在数字化学习资源获取与发布中的应用。

《信息技术及其教育应用》重点叙述信息领域新技术的特点、在教育中的应用方法，并配有大量的案例，具有很强的示范作用。

《信息技术及其教育应用》可供教育系统管理人员、中小学教师信息技术培训使用，也可作为教育技术学专业的研究生、本科生的学习参考书以及广大信息技术从业者的工具书。

<<信息技术及其教育应用>>

书籍目录

《教育信息化研究丛书》序前言1 教育信息化透视1.1 教育信息化的内涵、要素与意义1.1.1 教育信息化的内涵1.1.2 教育信息化的要素1.1.3 教育信息化的意义1.2 国内外教育信息化现状与发展前景1.2.1 国外教育信息化现状1.2.2 我国教育信息化现状1.2.3 教育信息化的发展趋势1.3 信息技术与信息化教学模式1.3.1 教学模式概述1.3.2 信息化教学模式及其特点1.3.3 信息技术对信息化教学模式的支持1.3.4 webQuest教学模式2 信息技术应用引领教育信息化2.1 信息技术概述2.1.1 计算机技术2.1.2 通信技术2.1.3 计算机网络技术2.1.4 虚拟现实技术2.1.5 人工智能2.2 信息技术与教育2.2.1 计算机技术教育应用2.2.2 通信技术教育应用2.2.3 网络技术教育应用2.2.4 虚拟现实技术教育应用2.2.5 人工智能教育应用2.3 教育信息化建设的成果2.3.1 网络课程2.3.2 资源建设2.3.3 平台引用2.4 信息搜索技巧2.4.1 搜索引擎发展历史2.4.2 搜索引擎工作原理2.4.3 搜索引擎分类2.4.4 搜索引擎使用方法3 博客——网络日志3.1 博客简介3.1.1 博客的含义3.1.2 博客发展的三个阶段3.1.3 博客的内容特点3.2 博客的教育应用3.2.1 博客教育应用的理论分析3.2.2 博客的教育应用实践3.3 博客平台建设实例(申请与维护)3.3.1 注册博客通行证3.3.2 建立博客家园3.3.3 博客家园的管理3.3.4 写新文章3.3.5 编辑文章3.3.6 评论管理3.3.7 更换模板3.3.8 “链接”管理3.3.9 “功能设置”管理3.4 博客应用中存在的一些问题4 wiki——专题学习协作平台4.1 Wiki介绍4.1.1 Wiki概念5 RSS——内容聚合器6 Podcast——播客7 概念图/思维导图8 组建网络教学支撑平台9 CSCL——计算机支持的协作学习10 Web服务器环境架构11 用Serv-U快速构建FTP服务器12 P2P网络技术参考文献

章节摘录

1 教育信息化透视 20世纪90年代以来,世界各国都在加快教育信息化的步伐,教育信息化程度的高低已成为当今世界衡量一个国家综合国力的重要标志。

以教育信息化带动教育现代化,成为教育跨越式发展的必由之路。

教育信息化建设对于转变教育思想和观念,促进教学改革,加快教育发展和管理手段的现代化都有积极作用,尤其是对创建全民学习、终身学习的教育体系,对于深化基础教育改革,提高高等教育质量和效益,培养“面向现代化,面向世界,面向未来”的创新人才更具有深远意义。

1.1 教育信息化的内涵、要素与意义 1.1.1 教育信息化的内涵 教育信息化的概念是在20世纪90年代伴随着“信息高速公路”的兴建而提出的。

原美国克林顿政府于1993年9月正式提出建设“国家信息基础设施(National Information Infrastructure, NII)”,俗称“信息高速公路(Information Superhighway)”的计划,其核心是发展以Internet为核心的综合化信息服务体系和推进信息技术(information technology, IT)在社会各领域的广泛应用,特别是把信息技术在教育中的应用作为实施面向21世纪教育改革的重要途径。

美国的这一举动引起世界各国的积极反应,许多国家的政府相继制定了推进本国教育信息化的计划。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>