

<<传染病学>>

图书基本信息

书名：<<传染病学>>

13位ISBN编号：9787030205506

10位ISBN编号：7030205502

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：程凤英，曾志励 主编

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传染病学>>

内容概要

本书为教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

本书合理吸收国外职教的先进教学模式与方式，配合行动导向教学法等多种教学模式的应用，合理设计了“链接”以及“案例”部分与课堂教学、学生自学相呼应。

严格按照“技能型紧缺人才培养培训工程”方案的课程体系、课程目标、教学方法与模式。

内容主要包括：常见传染病的病因、病理、发病机制、临床表现、诊断、治疗原则及预防措施。

本书可供高专、高职护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用。

<<传染病学>>

书籍目录

第1章 总论 第1节 传染病的概述 第2节 传染病流行的基本环节与影响因素 第3节 传染病的诊断 第4节 传染病的治疗 第5节 传染病的预防第2章 病毒性传染病 第1节 病毒性肝炎 第2节 流行性出血热 第3节 艾滋病 第4节 流行性乙型脑炎 第5节 狂犬病 第6节 麻疹 第7节 流行性腮腺炎 第8节 传染性非典型肺炎第3章 细菌性传染病 第1节 伤寒 第2节 细菌性痢疾 第3节 细菌性食物中毒 第4节 霍乱 第5节 流行性脑脊髓膜炎 第6节 猩红热 第7节 布氏杆菌病主要参考文献传染病学（高专、高职）教学基本要求附录1 《中华人民共和国传染病防治法》附录2 《中华人民共和国传染病防治法实施办法》附录3 急性传染病的潜伏期、隔离期、观察期附录4 预防接种附录5 传染病病房及污染物品的消毒方法附录6 《手足口病预防控制指南（2008年版）》目标检测选择题参考答案

<<传染病学>>

章节摘录

第1章 总论第1节 传染病的概述一、传染过程1.传染过程的概念传染过程简称传染或感染，是指病原体侵入人体，人体与病原体相互作用、相互斗争的过程。

人们在外界环境中经常会接触到病原微生物，故传染过程会不断发生。

2.传染过程的表现病原体通过各种途径进入人体开始了传染过程。

由于人体免疫机能、病原体的致病能力各异，以及人体与病原体所处环境的影响，使传染过程出现不同的表现。

(1) 病原体被人体消灭或排出体外：病原体进入人体以后，由于人体防御能力强，病原体被人体消灭或清除，不产生任何病理变化和临床表现。

(2) 病原体携带状态：病原体侵入人体后，可在入侵部位或某脏器内生长繁殖，并不断排出体外，而人体不出现任何临床症状。

按病原体种类不同又分带菌状态、带病毒状态、带寄生虫状态。

病原携带者持续排出病原体而不表现临床症状，不易被人重视，故成为很多传染病的重要传染源如乙型肝炎、流行性脑脊髓膜炎、伤寒、痢疾等。

<<传染病学>>

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·全国医药高等学校规划教材·传染病学(第2版)(高专、高职)》主要特点：案例教学，突出技能：独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才。

“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高。

边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道。

版面新颖，“链接”未来：采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。

紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习举，开阔学生视野，为培训未来高素质、综合型人才打好基础。

配套课件，教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师与学生学习效果。

<<传染病学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>