

<<卫生保健-(第二版)>>

图书基本信息

书名：<<卫生保健-(第二版)>>

13位ISBN编号：9787030210036

10位ISBN编号：7030210034

出版时间：2008-2

出版时间：科学

作者：戚林 吴明

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<卫生保健-(第二版)>>

### 内容概要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材及全国卫生职业院校规划教材之一，根据教育部、卫生部有关卫生职业教育最新文件精神编写。

全书共14章，内容包括健康及评价、环境与健康、饮食与健康、健康教育、社区保健与护理、流行病学调查及医学统计、社区常见疾病防制等，并安排了实习及实践内容。

本教材在第一版基础上作了修订，编写坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”以及“必学、够用”的基本原则。

每章前列出学习目标，文中插人生动活泼的“链接”和典型“案例”，每章后附有目标检测题，并配有大量图片。

本书版式新颖，内容生动活泼，非常适合中等职业学校护理、助产、药剂、检验、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术、中医、中西医结合等专业学生作为教材使用。

本书配套教学课件，供师生下载使用。

## &lt;&lt;卫生保健-(第二版)&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论第2章 健康及评价 第1节 健康及其标准 第2节 影响健康的因素 第3节 健康的测量及评价  
第3章 环境与健康概述 第1节 人类的环境 第2节 环境污染第4章 地质环境与健康 第1节 概述 第2节  
碘缺乏病及防制 第3节 地方性氟中毒及防制第5章 社会环境与健康 第1节 社会因素与健康 第2节 心  
理因素与健康 第3节 心身疾病的防制第6章 空气与健康 第1节 大气卫生 第2节 室内空气卫生第7章  
饮用水与健康 第1节 水与健康的关系 第2节 饮用水的基本卫生要求 第3节 饮用水的净化与消毒 第4  
节 水源的卫生防护第8章 食物与健康 第1节 人体需要的营养素和热能 第2节 合理营养 第3节 食品污  
染及预防 第4节 食物中毒第9章 居住环境与健康 第1节 住宅卫生 第2节 粪便、垃圾的卫生管理第10  
章 生产环境与健康 第1节 职业性有害因素与职业性损害 第2节 生产性毒物和职业中毒 第3节 生产性  
粉尘与硅沉着病第11章 健康教育和保健措施 第1节 健康教育 第2节 自我保健第12章 社区卫生服务与  
社区护理 第1节 社区卫生服务 第2节 社区护理第13章 流行病学调查及医学统计基本知识 第1节 流行  
病学调查方法 第2节 医学统计基本知识第14章 社区常见疾病的预防和控制 第1节 三级预防原则 第2  
节 心脑血管疾病防制 第3节 恶性肿瘤防制 第4节 糖尿病防制 第5节 传染病防制 第6节 学生常见病  
防制 第7节 医源性疾病的防制 第8节 性传播疾病的防制实习部分 实习一 个体健康状况评价 实习二  
水源卫生调查 实习三 膳食调查和食谱编制 实习四 均数、标准差及相对数的计算 实习五 统计图和  
统计表的绘制社区保健实践 实践一 社区居民健康状况调查 实践二 居民健康档案的建立和管理 实践  
三 制定社区健康教育计划 实践四 社区妇女保健服务 实践五 社区儿童保健服务 实践六 社区老年保  
健服务参考文献卫生保健教学基本要求目标检测选择题参考答案

<<卫生保健-(第二版)>>

章节摘录

第1章 绪论 随着社会经济和科学文化的迅速发展,人民群众的生活水平日益提高,对卫生服务的要求也发生了很大变化,健康观已从生理健康向心理健康和社会健康转变,医学模式也由“生物医学模式”向“生物—心理—社会医学模式”转变。

卫生保健是预防医学的重要组成部分,是社区卫生服务工作中的重要内容。

它以满足人们健康需求为出发点,以健康为中心,保护和促进健康为目的,适应了健康观和医学模式转变的需要,是提高人民健康水平和降低医疗成本的重要保障。

一、卫生保健的性质和任务 1. 卫生保健的性质卫生保健是研究人体的健康、疾病与环境、生活方式等因素的关系,对个人和群体采取预防与保健相结合的综合措施,控制影响健康的因素,提高环境质量和生活质量,以达到保护健康、促进健康、预防疾病和延长寿命为目的的一门重要课程。

2. 卫生保健的基本任务 (1) 根据全球卫生战略目标和我国卫生事业发展情况,制定切合实际的卫生保健服务策略措施。

(2) 通过有效的健康教育,增强人们的保健意识,干预有害健康的行为,帮助人们养成良好的行为生活方式,促进健康,促进社会主义精神文明建设。

.....

## <<卫生保健-(第二版)>>

### 编辑推荐

案例教学，突出技能：独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才。

“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高。

边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道。

版面新颖，“链接”未来：采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。

紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习举，开阔学生视野，为培训未来高素质、综合型人才打好基础。

配套课件，教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师与学生学习效果。

<<卫生保健-(第二版)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>