

<<教育信息化资源开发与利用>>

图书基本信息

书名：<<教育信息化资源开发与利用>>

13位ISBN编号：9787030212092

10位ISBN编号：7030212096

出版时间：2008-4

出版单位：科学出版社

作者：孔凡士，田小勇 等编著

页数：266

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育信息化资源开发与利用>>

### 内容概要

教育信息化是信息时代的必然要求，是指在教育领域内运用信息技术，促进教育改革和发展的过程。教育信息化资源开发与利用的研究是教育信息化系统运行规律的需要，是推动教育信息化发展的现实要求。

它有助于科学地开发、合理地配置和有效地利用教育信息化资源，促进资源真正共享，为制定教育政策和规划服务。

全书共分为7章：前3章介绍了教育信息化资源的基本概念、国际比较研究和标准化；第4章和第5章介绍了教育信息化资源的开发过程及各类资源具体的开发方法；第6章介绍了教育信息化资源配置；最后一章介绍了教育信息化资源的利用。

本书可供高等院校教育技术学专业和教育学专业本科生、研究生及广大教育行政干部学习与参考。

#### 作者简介

孔凡士，河南师范大学兼职教授，博士，教育技术学专业硕士研究生导师。  
现任河南省教育厅科研外事处副处长，在教育信息化研究方向有较深的学术造诣。  
主持、承担国家级、省级科研项目《高等教育信息化的理论与实践》等16项，在《科技进步与对策》、《郑州大学学报》等期刊发表论文28篇，获得河南省科技进步二等奖、河南省实用社会科学优秀成果二等奖等奖励12项。

## 书籍目录

《教育信息化研究丛书》序前言1 教育信息化资源概述 1.1 教育资源概述 1.1.1 教育资源的界定和构成 1.1.2 教育资源的特点和功能 1.1.3 教育资源的分类 1.1.4 教育资源建设的途径 1.1.5 教育资源的整合 1.2 教育信息化资源概述 1.2.1 教育信息化的概念 1.2.2 教育信息化资源的概念 1.2.3 加强教育信息化资源建设的意义 1.2.4 教育信息资源 1.2.5 教育信息化资源建设的途径 1.3 我国教育信息化资源现状和发展趋势 1.3.1 我国教育信息化的现状 1.3.2 我国教育信息化资源的现状 1.3.3 解决我国教育信息化资源问题和推进教育信息化发展的基本思路2 教育信息化资源国际比较研究 2.1 教育信息化资源国际比较研究关注的内容 2.2 美国的教育信息化资源 2.2.1 已经开展的教育信息化资源建设 2.2.2 美国教育信息化及教育信息化资源建设的政策 2.2.3 硬件建设推进情况 2.2.4 软件资源建设情况 2.2.5 教师专业发展 2.2.6 新举措和新发展 2.2.7 美国开展教育信息化的有益经验 2.3 欧洲各国的教育信息化资源 2.3.1 已经开展的教育信息化资源建设 2.3.2 教育信息化及教育信息化资源建设的政策 2.3.3 英国教育信息化中的硬件建设 2.3.4 英国教育信息化中的软件资源建设 2.3.5 欧洲主要国家教育信息化中的教师专业发展 2.3.6 欧洲主要国家开展教育信息化的有益经验 2.4 亚洲主要国家和地区的教育信息化资源 2.4.1 亚洲主要国家和地区的教育信息化资源建设 2.4.2 教育信息化及教育信息化资源建设的政策 2.4.3 硬件及软件资源建设情况 2.4.4 教育信息化中的师资培养和培训 2.4.5 教育信息化的新举措和新发展 2.4.6 中国教育信息化的政策制定情况 2.4.7 把脉中国教育信息化资源建设3 教育信息化资源的标准化 3.1 教育信息化资源的要素结构 3.2 教育信息化资源的标准化 3.2.1 国内外教育信息化资源标准研究现状 3.2.2 教育信息化资源标准概述 3.2.3 教育信息化资源标准 3.3 教育信息化资源标准的应用模式 3.3.1 教育信息化资源标准基本的应用层次 3.3.2 教育信息化资源标准扩展的应用层次4 教育信息化资源开发过程 4.1 现有资源开发方法概述 4.1.1 优质资源建设应遵循的原则 4.1.2 教育信息化资源开发的趋势 4.2 开发的准备阶段 4.2.1 开发理念 4.2.2 确定开发资源目的及标准 4.3 开发的实施阶段 4.3.1 开发技术的基础知识 4.3.2 开发工具的选择与应用 4.4 开发成果的试用与修改阶段5 教育信息化资源开发 5.1 课件开发 5.1.1 课程的开发与课件的开发现状 5.1.2 目前课件存在的问题 5.1.3 开发课件应注意的问题 5.1.4 多媒体课件开发平台的选择问题 5.1.5 课件的评价 5.2 教育网站开发 5.2.1 教育网站的定义和内涵 5.2.2 教育网站的分类 5.2.3 教育网站的开发和制作流程 5.2.4 一个高中物理教育网站的建设实例 5.2.5 教育网站的评价 5.3 网络课程开发 5.3.1 网络课程的概念和内涵 5.3.2 网络课程开发的现状 5.3.3 目前网络课程开发存在的问题 5.3.4 网络课程开发的改进 5.3.5 网络课程的评价 5.4 教育游戏软件开发 5.4.1 游戏及网络游戏 5.4.2 网络游戏对于教育的应用性潜力 5.4.3 教育游戏概念的界定 5.4.4 教育游戏软件的现状 5.4.5 教育游戏软件的设计与开发 5.4.6 教育游戏软件的评价 5.5 数字化图书馆开发 5.5.1 数字化图书馆含义研究 5.5.2 数字图书馆特征研究 5.5.3 数字化图书馆建设的意义 5.5.4 中外数字图书馆建设进展 5.5.5 中国数字图书馆建设面临的挑战 5.5.6 中国数字图书馆建设策略研究 5.5.7 数字化图书馆的一个实例 5.5.8 数字化图书馆建设遇到的问题及建议6 教育信息化资源配置 6.1 教育信息化资源配置概述 6.1.1 资源配置的概念 6.1.2 优化教育信息化资源配置的依据 6.1.3 教育信息化资源配置的基本模式 6.1.4 信息化资源优化配置的内容及国内现状 6.2 教育信息化资源配置的基本标准和原则 6.2.1 帕累托标准 6.2.2 资源配置的基本原则 6.3 教育信息化资源配置的途径 6.3.1 教育信息化资源配置方式介绍 6.3.2 教育信息化资源配置的具体方式 6.3.3 教育信息化资源配置方式的选择 6.3.4 应用教育信息化资源管理系统实现资源优化配置 6.3.5 教育信息化资源管理系统的开发 6.3.6 系统的设计原则 6.3.7 系统的功能要求 6.3.8 教育信息化资源管理系统的系统设计7 教育信息化资源的利用 7.1 教育信息化资源获取的途径与策略 7.1.1 教育音像资料的收集和利用 7.1.2 多媒体教学软件的收集与利用 7.1.3 网上教育信息化资源的检索与利用 7.1.4 教育信息化资源的获取途径 7.2 影响教育信息化资源利用的因素 7.2.1 教育信息化资源利用方式 7.2.2 各国教育信息化资源利用情况 7.2.3 教育信息化资源的合法利用 7.2.4 影响教育信息化资源利用的因素 7.3 提高教育信息化资源的利用效率 7.3.1 应用知识管理进行有效的教育信息化资源建设和管理 7.3.2 教育信息化资源的二次开发 7.3.3 利用网络进行全面和深层次的共享教育信息化资源 7.3.4 教育信息化资源组织的网格环境 7.3.5 网格环境下教育信息化资源的组织模式 7.3.6 基于网格的网络教育信息化资源管理模式参考文献



## <<教育信息化资源开发与利用>>

### 章节摘录

1 教育信息化资源概述 随着计算机、多媒体和网络技术的发展,人类已从工业社会步入了信息社会。

信息作为一种可再生资源已成为社会发展的巨大原动力,信息和知识在当代社会中扮演着愈来愈重要的角色。

信息化程度是衡量当今一个国家综合国力强弱的重要标志之一。

信息技术的高速发展,客观上推动了教育信息化和教育手段现代化的发展进程。

我国是一个教育规模极其庞大、教育资源尤其是教育信息化资源严重短缺的国家。

随着经济和文化水平的提高,社会对教育的需求还在迅速增长,教育正在承受着日益膨胀的社会需求的压力。

众所周知,教育信息化资源是保证教育信息化良性发展的基本条件,面对教育信息化资源严重短缺,如何合理地配置和有效地利用有限的教育信息化资源是关系教育信息化发展战略的关键性课题。

1.1 教育资源概述 1.1.1 教育资源的界定和构成 1.资源 据辞海语词分册资源条解释

,所谓资源,就是资产的来源,一般指自然资源。

在经济分册中未找到资源条,只有资源税、自然资源等相关条目。

而目前我们在市场经济条件下所讲的资源配置中的资源概念和辞海中的解释不尽相同。

从目前对这一概念的使用范围看,资源主要是指生产资料;资源配置是指通过市场,利用价值规律促使生产资源的自由流动和生产达成最佳组合,从而提高资源的利用效益。

## <<教育信息化资源开发与利用>>

### 编辑推荐

《教育信息化资源开发与利用》分7个章节，详细探讨了教育信息化资源，包括教育信息化资源的概念、内涵，国内外教育信息化资源发展的状况，教育信息化资源的开发过程和具体方法，教育信息化资源的配置、利用等。

该书有助于读者全面地、系统地、综合地理解教育信息化资源，掌握教育信息化资源领域的最新知识

。《教育信息化资源开发与利用》可以作为教育工作者理论与实践探索的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>