

<<中国图学思想史>>

图书基本信息

书名：<<中国图学思想史>>

13位ISBN编号：9787030216649

10位ISBN编号：7030216644

出版时间：2008-8

出版时间：科学出版社

作者：刘克明 著

页数：639

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

20多年来郭金彬教授在中国科技思想史研究领域辛勤耕耘，成绩斐然，他的《中国科学百年风云——中国近现代科学思想史论》（1991年）和《中国传统科学思想史论》（1993年）二书相互辉映，在国内外产生了不小的影响。

近年来他在厦门大学哲学系科学技术哲学博士点，与系主任（人文学院副院长）徐梦秋教授合作，组织编写《中国科技思想研究文库》。

现在这套丛书的第一批书稿即将付印，真是可喜可贺。

从已有的书稿内容来看，我觉得这套丛书的问世，将会把中国科技思想史的研究大大地向前推进一步。

《中国传统数学思想史》（郭金彬、孔国平著）、《道教科技与文化养生》（詹石窗著）、《中国技术思想史论》（王前著）、《中国现代科学思潮》（李醒民著）、《先秦名辩学及其科学思想》（周昌忠著）、《管子的科技思想》（乐爱国著）、《性别视角中的中国古代科技》（刘兵著）……从这些书名和作者就可以窥见这套丛书的阵容和水平了。

这批作者都是对他们所写的专题深有钻研的专家，而且题目分布面很广，几乎涵盖了科技思想史的方方面面。

1980年10月中国科学技术史学会成立，我向大会提交了一份关于开展中国科技思想史研究的报告。

这篇报告后来提炼成“中国科学思想史的线索”，发表在《中国科技史料》1982年第2期上。

<<中国图学思想史>>

内容概要

图学能反映人类文明进程中的智慧和科技发展的水平，图学思想更能体现这一主题。中国是一个具有图学传统的国家，中国古代的图学家们创造了许多令世人惊叹的奇迹，无论是图学思想、图学理论，或是制图技术、绘图方法，都取得了可观的成就，表现出图学大师的创新精神。本书是我国第一部系统论述图学思想发展史的学术专著，以古代为主，兼及现代。史料丰富，观点独到，而且图文并茂。

本书适合科学史工作者、图学工作者，以及相关专业的大学师生阅读。

书籍目录

总序第一章 绪论 第一节 中国图学思想发展的历史及其分期 第二节 古今“图”的含义及其嬗变 第三节 中国图学的基本分类第二章 先秦时期的图学思想 第一节 从“史皇作图”看中国图学的起源 第二节 《周易》中的图学思想及其历史价值 第三节 先秦图学理论及其思想 第四节 从中山国《兆域图》看先秦图学思想所取得的成就 第五节 秦代图学的科学成就 第六节 《周礼》的图学思想及其成就 第七节 《周髀算经》中的图学内容第三章 两汉魏晋南北朝时期的图学思想 第一节 汉代科学家张衡的图学思想 第二节 魏晋南北朝时期的图学思想 第三节 透视理论的记载及其在绘图中的应用 第四节 南朝宗炳论透视画法及其图学价值第四章 隋唐时期的图学思想 第一节 隋唐时期的图学成就及其思想 第二节 唐代画论中的图学内容 第三节 从隋唐造立明堂看建筑设计思想的成就 第四节 柳宗元的图学思想第五章 宋代图学思想的科学成就 第一节 宋代方志文献中的图学思想 第二节 宋代文学作品中的图学思想 第三节 杨甲《六经图》中的图学思想及其价值 第四节 聂崇义《三礼图集注》及其图学思想 第五节 从《图谱略》看郑樵对古代图学思想的总结 第六节 宋代图学家论透视画法 第七节 中国图学理论的散点透视及其原理 第八节 宋代科学技术著作中的图学思想及画法成就 第九节 李诫的图学思想及《营造法式》的图学成就 第十节 组合视图的出现及其应用第六章 元代图学思想 第一节 元代方志中的图学思想 第二节 王祯《农书》中的图学思想 第三节 朱思本的图学成就及其思想第七章 明代图学思想 第一节 明代方志中的图学思想及其图学成就 第二节 计成的《园冶》及其图学思想 第三节 明代兵器制图的百科全书《武备志》及其图学思想 第四节 明代科学家徐光启的图学思想 第五节 宋应星《天工开物》中的图样及其图学思想 第六节 王徵的图学思想第八章 清代图学思想 第一节 康熙图学思想 第二节 乾隆图学思想 第三节 章学诚图学思想探述 第四节 年希尧《视学》中的图学理论及其思想 第五节 样式雷图档的历史价值 第六节 中国近代图学思想综述 第七节 徐寿父子的图学实践及思想第九章 中国现代图学思想 第一节 现代图学的建立与发展 第二节 中国现代工程图学史略 第三节 中国现代图学思想 第四节 对图学的认识功能及其哲学思考后记

<<中国图学思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>