

图书基本信息

书名：<<我国大学创业教育的观念.理念与实践>>

13位ISBN编号：9787030218155

10位ISBN编号：7030218159

出版时间：2008-5

出版时间：科学出版社

作者：席升阳

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国大学创业教育的观念、理念与实践>>

内容概要

《我国大学创业教育的观念、理念与实践》沿着感性具体到知性分析，再到思维具体和实践具体相统一路径来展开；围绕着人的主体性的实现，对创业在人类历史中的地位与作用进行了评说；在大学教育观的“视窗”中分析了创业教育的生成，以及当前我国大学在推进创业教育过程中的困难与障碍因素。

《我国大学创业教育的观念、理念与实践》在对我国由知识教育 素质教育 创新教育 创业教育和由就业教育 择业教育 创业教育的两种路径相互创生、双向互动的演变分析中，说明了创业教育是合乎逻辑的必然发生；在梳理古希腊和德国古典思辨哲学的理念论、大学的理念体系的基础上，提出了创业教育理念形成的历史逻辑，即：感性的创业教育 知性的创业教育 理性的创业教育；尝试性地构建出包含创业教育的精神学范式、知识论结构、行为学要求“三位一体”的创业教育理念体系。

研究创业教育的观念与理念的价值在于指导实践。

《我国大学创业教育的观念、理念与实践》探讨了创业型人才培养的目标与方式、课程与实践、保障与评价和研究型、教学型、职业教育型大学推进创业教育所应选择的模式；并站在社会与大学转型的角度，对我国大学开展创业教育进行功能分析与价值评价，提出了促使中国大学向创业型大学发展的建议。

作者简介

席升阳，男，汉族，1954年8月生，河南省荥阳人，教育学博士、教授、硕士生导师。曾任河南科技大学宣传统战部部长，现任河南科技大学管理学院院长，河南科技大学MBA教育中心主任、中国创业学研究所所长。担任河南省商业经济学会副会长、逻辑学会副会长、经济学会副秘书长、洛阳市哲学与企业文化研究会会长、经济学会副会长、县域经济研究会副会长等职；洛玻股份有限公司、鑫融基投资担保公司的独立董事；洛阳电视台特邀主持人。曾获洛阳市优秀专家、河南省优秀教师、河南省文明教师等称号。

书籍目录

前言第1章 绪论1.1 问题的提出1.2 研究的意义1.3 文献综述1.3.1 国外研究1.3.2 国内研究1.3.3 文献述评1.4 研究的思路、内容与方法1.4.1 研究思路1.4.2 研究内容1.4.3 研究方法1.5 本书的结构第2章 创业的历史回眸与哲学评说2.1 创业的内涵及其意蕴2.2 创业是人类的发展方式2.2.1 创业是人类物质财富的增长方式2.2.2 创业是人类精神财富的增长方式2.2.3 创业是人类社会经济组织形式变革的杠杆2.2.4 创业是人类生产方式进步的推动力量2.3 创业是人本质力量的外化与主体性的实现2.3.1 “我是谁？”的困惑与人的内在本质2.3.2 司芬克斯之谜与人的本质力量2.3.3 创业是人本质力量外化的最高形式2.3.4 创业是人的主体性的实现第3章 大学教育观的流变、创业教育的生成与界说3.1 基于实用主义教育观的创业教育3.1.1 大学教育观的流变与功能的变迁3.1.2 实用主义哲学及其教育观3.1.3 功利主义的创业教育3.2 创业教育的界说3.2.1 创业教育的语义与语用3.2.2 创业教育的内核、内容与形式第4章 创业教育的发展第5章 我国大学创业教育观念的形成第6章 我国大学创业教育理念体系的建构第7章 我国大学创业型人才的培养第8章 大学转型与创业教育的功能分析与价值评价第9章 创业型大学：中国大学的未来之梦第10章 结论参考文献后记

章节摘录

第1章 绪论 在我国，创业教育已经由个别学者的倡导、个别高校零散的践行逐渐成为政府的要求、社会的呼吁和大学教育的指向；但是，与国外大学的创业教育相比，还很稚嫩，正处于初创期。

开展大学创业教育研究，不仅是进一步推动我国大学创业教育尽快入科学、快速、健康的发菜轨道的要求，而且是拓展我国大学教育理念，构建与时俱进的大学教育理念体系，更好地发挥大学教育理论对新时期大学教育实践的指导作用的要求。

1.1 问题的提出 我国社会正经历着整体的转型。

转型不仅使我国社会实现了持续快速的发展，而且也带来了一些前所未有的压力，其中之一就是如何解决日益严重的就业问题。

当前我国社会的就业压力主要来自四大方面：第一，国有企业的深化改革与彻底转型已使几百万名下岗职工走向社会和大批的城镇新增的就业人员；2007年城镇新增的求职人员达到2400万，就业岗位缺口达1200万；第二，年年递增的大学毕业生。

从2002年到2006年已由145万人递升到413万人，2007年达495万人，加上2006年离校时没有就业的120万名大学生，目前要求职的大学毕业生已达600万人左右；第三，农业产业化和城镇化的推进将使农村每年有近1000万的富余劳动力向城市转移；第四，军队转业人员也越来越受到社会的严格选择。

同时，由于技术进步所产生的对劳动者的“挤出效应”已使GDP增长所提供的就业机会大大减少，每年新增就业岗位也不过900-1000万左右。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>