

<<2 改变世界>>

图书基本信息

书名：<<2 改变世界>>

13位ISBN编号：9787030220950

10位ISBN编号：7030220951

出版时间：2008-9

出版时间：科学出版社

作者：〔日〕山本良一，Think the earth project 主编，王天民 等译

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;2 改变世界&gt;&gt;

## 前言

这是东京大学山本良一教授主编的一本科普性书籍，原著书名为『气候变勤+2. C』(日文)，2006年4月初版发行。

中译本取名《(2 改变世界)》。

全书从保护和善待地球的高度出发，非常生动而简明扼要地介绍了地球环境与气候变化的历史，以及气候变暖对人类生存环境和地球生态系统的影响。

书中列举了大量气候异常变化及环境问题等相关的重大事件，并对如何应对全球气候继续变暖提出了建议。

此外，本书还包括几位权威专家从大宇宙的观点对气候变暖问题深入浅出、通俗易懂的评论。

书最醒目的特色是刊载了从1950~2100年的150年间，每隔两年一幅的计算机模拟地球平均气温分布图。

从这些随着时间推移气温分布彩图的颜色变化中，我们就会很直观地感受到150年间地球平均气温的惊人变化，这种变化趋势真让人感到震撼！

这些分布图是采用最新的超级计算机模拟绘制而成，前50年是基于已有的数据，未来的年份则是根据世界经济持续高速增长趋势预测的数据。

特别强调“2℃”，是因为这个数字是现在国际上普遍关注的数字。

据预测，与工业化前相比，如果地球平均气温增加量超过“2℃”，地球上将会发生人类难以承受的气候变动，社会和生态系统将遭到毁灭性的破坏。

为了防止这种危险发生，欧洲各国已把气温上升量控制在“2℃”以下确定为其今后气候政策的长期目标。

自从工业革命以来，随着全球工业化进程的推进，人类活动排放的各种温室气体的浓度不断增加。

例如，二氧化碳浓度现已达到368ppm(百万分之一)，是过去42万年以来的最大值。

各种资料表明，温室气体浓度增加是造成全球气温不断升高的最重要的原因之一。

根据联合国气候变化政府间专家委员会(IPCC)的第三次评估报告，20世纪全球平均地表温度已增加0.6℃，海平面已上升0.1~0.2米；若再不采取防治措施，到2100年，全球平均气温将有可能在1990年基础上增加1.4~5.8℃，海平面将上升0.09~0.88米。

这将会对地势不高的沿海低洼地区及岛屿国家造成严重威胁。

另外，温室效应也会对于整个地球的生态环境及全球气候造成深远的。

## <<2 改变世界>>

### 内容概要

众所周知，人类正面临全球变暖的挑战，由此引发的台风、森林火灾、干旱、洪水、热浪、雪灾等气候灾害正频繁发生，导致全世界每年约15万人死亡、551万人罹患各种疾病。

甚至在可以预见的未来，将有10多亿人因此而失去生命……这一切是否还有挽回的可能？是否真的像英国著名科学家洛夫洛克所言“地球已患重病，它将因气候变暖而变得不再适宜人类居住”？

本书图文并茂地描述了全球气候变暖的历史、现状和未来，并通过科学分析告诉我们一个惊人的秘密：区区2℃就足以使人类遭受毁灭性打击！

在描述了人们为阻止气候变暖所做的种种努力之后，作者还提出了更多积极有效的对策。

全书收录了世界经济持续高速增长下150年间地球平均气温分布图，让我们在触目惊心之余，不得不重新审视地球气候与生态环境问题。

本书适合所有关心地球环境问题的人士阅读，对科技、社会和教育工作者具有重要参考价值，同时也是优秀的大、中学生科普读物。

<<2 改变世界>>

作者简介

译者：王天民 董利民 王莹 编者：(日本)山本良一 Think The Earth Project

## &lt;&lt;2 改变世界&gt;&gt;

## 书籍目录

- 前言如何阅读本书[地球的历史] [1900~1952年] 最初的警告 [1953~1955年] 与大气污染的斗争 [1956~1958年] 揭开观测地球时代的序幕 [1959~1961年] 二氧化碳在不断增加! [1962—1964年] 永远的梦——陶醉于经济高速发展的时代 [1965~1967年] 科学家们开始合作 [1968~1970年] 人类只有一个地球 [1971~1973年] “增长的极限”之冲击 [1974—1976年] 揭示地球的历史 [1977~1979年] 沙漠在继续扩大 [1980~1982年] “气候突变”的冲击 [1983~1985年] 南极上空臭氧洞之发现 [1986~1988年] 时世的变化——气候变暖已成为世界关挂的新闻 [1989~1991年] 是谁污染了海洋?
- [1992~1994年] 地球峰会——可持续发展之探索 [1995~1997年] 民众的力量与京都议定书 [1998~2000年] 过去半个世纪中最严重的厄尔尼诺现象 [2001~2003年] 未来100年的气温变化 [2004~2006年] 严重自然灾害频发[气候变暖的影响] 地球平均气温上升1 珊瑚礁白化 地球平均气温上升1.5 缺水人口将会剧增 地球平均气温上升1.5 格陵兰岛的冰川开始融化 地球平均气温上升1~2 气候异常现象增加 地球平均气温上升2 西南极冰盖开始融化 地球平均气温上升2 很多沿海地区将会遭受洪水灾害之苦 地球平均气温上升2 疟疾患者增加 地球平均气温上升3 将对陆地生态系统产生很大影响 地球平均气温上升3 海洋大循环将会停止 地球平均气温上升5 甲烷水合物崩解[改变未来的方策] [之一] 民营风车利用自然能——得到民众支持的风力发电 [之二] 替代柴油的燃料在田地里制造的燃料——使用植物油的汽车 [之三] 自然技术善于利用自然的奇妙功能 [之四] 生物可降解材料用植物制成的塑料 [之五] 海洋温差发电小小的南洋岛国会成为能源大国R马?
- [之六] 绿色地带运动非洲大地——发动妇女为恢复绿洲而战斗 [之七] 洪水对策加强薄弱地区抵御自然灾害的能力 [之八] 改善都市环境重新评价过分依赖汽车的都市生活 [之九] 汽车共用服务从个人拥有到大家共有——人与车的新型关系 [之十] 社会活动全日本770万人的行动与体验 [之十一] 公布环境情报可方便地获取天外观察到的地球信息 [之十二] 活跃的环境市场普及生态产品是关键 [之十三] 建设环境协调的新社区研究—交流—实践,新的生态村镇出现 [之十四] 以实践为主的环境教育恢复森林,向森林学习的自然私塾[评论] [之一] 气温上升1 .2 .3 ,地球会发生什么变化?
- [之二] 气候变暖,鸟兽鱼虫易于感知!
- [之三] 气候目标——2 [之四] 地球气候变化的“不可逆转点” [之五] 为实现CO<sub>2</sub>减排6%的目标而努力 [之六] 气候变暖与经济损失 [之七] 要世界变成熟,还得走多远?
- [之八] 与气候变动正确对应的方法 [之九] 气候仿真模拟——了解未来气候的信息[解说] 利用计算机模拟预测地球气候变暖——从预测结果可以搞清楚哪些问题?
- 气候变动研究的未来研究和探索未知的问题 2 改变世界关键词参考文献附录一 评论专栏作者简介附录二 山本良一关于防止平均气温上升突破2 的16项建议方案后记

## &lt;&lt;2 改变世界&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：[地球的历史]从过去走到现在，我们正面临着通往未来的岔路2020年，今天出生的孩子该上中学了，那时候大陆地区严重缺水，沿海地区洪水不断到那个孩子20多岁的时候，因海平面上升使许多人成了难民！

过了不久，到了这个孩子的孩子的时代，地球的气候异常变动进一步加剧，气候带的移动导致整个生态体系发生变化，许多人正常的生活被剥夺了！

是一个模拟让我们想象出这样的未来，地球的平均气温上升2 而且持续升高，未来一百年的世界！

这个世界是否真的像模拟的结果那样走向呢？

关键在于人类的活动，现在，我们已经到了岔路口！

您今后要生存的世界，您的下一代、下下一代要生存的世界，在她受到气候变动的威胁之前，可以做的事情很多！

可以改变的事情也很多！

未来总是孕育着无限的可能性，今天你所知道和感受到的，你所选择和决定的都会改变未来！

[地球的历史1900—1952年]最初的警告有关气候变动和气候变暖的最初研究可以追溯到一百多年前。

大气中二氧化碳导致地球气候变暖产生“温室效应”这一观点，最初是由瑞典科学家S.阿列纽斯（SvanteArrhenius）于20世纪前夜的1896年提出的。

自此之后，这种学说逐渐在世界上流传了起来。

1932年，宫泽贤智在其名著《古斯考布里德传记》中，就阐述了利用火山爆发喷出的二氧化碳所造成的温室效应来防止伊哈托夫（Ihatov）这个地方发生冰冻灾害的想法。

尽管阿列纽斯提出的观点具有划时代的意义，但在那个时候，担心地球气候变暖的人还很少。

科学家们的兴趣尚专注于解开一万年前的冰川时代之谜。

“气候变暖将会对地球的未来产生重大影响！

”最早提出这一警告的并非是科学家，而是英国蒸汽机工程师G.S.卡兰达尔（GaiStuartoCalendar）。

他作为一位业余气象工作者，独自一人孜孜不倦地搜集有关数据，并将其归纳总结成为一篇论文，于1938年在英国气象学会上发表了“人类产业活动致使二氧化碳增加，从而导致地球气候变暖”的观点。

这篇论文引起了人们的普遍关注，成为以后研究有关气候变暖问题的开端。

从那以后，科学家们不仅关注过去的冰川时期，也把目光转向了气候变化的未来。

编辑推荐

《2° C改变世界》适合所有关心地球环境问题的人士阅读，对科技、社会和教育工作者具有重要参考价值，同时也是优秀的大、中学生科普读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>