

<<Access数据库技术与应用>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库技术与应用>>

13位ISBN编号：9787030223197

10位ISBN编号：7030223195

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：黄秀娟 主编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

Access 2003是Office 2003办公集成软件中的小型关系数据库信息处理系统。和其他关系数据库相比, Access 2003的最大优点是简单易学, 操作方便, 易于和其他办公软件相互交换数据, 从而得到了广泛的应用。

本书力图将教学与企业业务管理的实际操作有机地结合起来, 根据课程的教学目标设计了若干个实训项目, 并且这些实训项目均依托于一个典型的范例——迷你超市业务信息管理系统。通过循序渐进的教学和训练, 使学生掌握Access 2003的基本设计方法, 能够熟练运用Access 2003进行数据处理, 从而达到全面掌握Access 2003数据库应用的目的。

本书在编写时充分考虑了高职高专的教学特点, 以培养学生的应用能力为目的, 注重实用性和易掌握性, 力求简单易懂。

全书共分n章, 每章都有教学目标和工作任务, 每章后面都有相关的知识链接。

全书以如何创建设计“迷你超市业务信息管理系统”为实例, 展开详尽的叙述, 通过实例讲解知识、介绍操作技能, 知识与技能的讲解采用层层递进的方法, 既有利于教学的组织, 也有利于读者自学。只要读者能够模仿实例完成实践过程, 就能够完成“迷你超市业务信息管理系统”的设计过程。进而具备应用Access 2003开发小型数据库应用系统的基本能力。

总之, 本书凝聚了作者多年教学及数据库应用系统开发的经验, 可读性、可操作性强, 不仅可以作为在校学生学习数据库应用技术的教材, 还适合作为数据库应用系统开发人员的技术参考书。

参加本书编写的人员有湖州职业技术学院的黄秀娟、李娜、李天真、郑彤和柳讳。本书由黄秀娟统稿并担任主编, 李娜、李天真担任副主编。

由于作者水平有限, 书中难免有疏漏和不足之处, 敬请广大读者批评指正。

<<Access数据库技术与应用>>

内容概要

本书以Access 2003为教学软件，每章通过设置相应的教学目标和工作任务来培养学生的实际操作能力。

本书围绕“迷你超市业务信息管理系统”的开发，由浅入深地介绍了公司管理数据库系统的总体规划、创建数据库和数据表、数据表的应用、选择查询对象的设计、创建交叉表查询与操作查询、窗体对象界面设计、窗体对象功能设计、报表对象的设计、数据访问页设计、宏对象设计、数据库系统的安全性和系统维护等内容。

每章都有知识链接，让读者通过完成各个任务来学习Access 2003中主要的操作方法和相关知识，强调学生综合能力的培养。

本书可作为高职高专院校培养学生实践能力的教材，适用的专业有计算机信息管理、计算机网络技术、电子商务及工业自动化等，也可作为广大计算机爱好者学习Access的自学用书。

书籍目录

第1章 公司管理数据库系统的总体规划 1.1 Access的启动与退出 1.1.1 通过“开始”菜单启动Access
1.1.2 通过打开新的数据库来启动Access 1.1.3 通过桌面新建启动Access 1.1.4 通过建立桌面的快捷图标启动Access 1.1.5 通过命令行指定参数打开Access 1.1.6 退出Access 1.2 浏览“罗斯文”示例数据库
1.3 Access的帮助系统 1.3.1 “Office助手”帮助 1.3.2 上下文相关帮助 1.3.3 获得问题的帮助 1.3.4 获得Web上的帮助 1.4 规划数据库 知识链接 思考与练习第2章 创建数据库和数据表 2.1 创建数据库和表 2.1.1 创建“迷你超市业务信息管理系统”数据库 2.1.2 使用表向导创建数据表 2.1.3 使用设计视图创建数据表 2.1.4 通过数据输入创建表 2.1.5 通过导入表创建表 2.2 设计表结构 2.2.1 字段的基本操作 2.2.2 字段的属性设置 2.2.3 主键及索引的创建 知识链接 思考与练习第3章 数据表的应用 3.1 数据表的关联 3.1.1 定义表间关系 3.1.2 编辑和删除关系 3.1.3 设置参照完整性 3.1.4 设置联接类型 3.2 子数据表的使用 3.3 编辑数据表的数据 3.3.1 编辑数据表中的数据 3.3.2 查找和替换记录 3.3.3 排序和筛选 3.3.4 OLE类对象的插入 3.3.5 格式化数据表视图 知识链接 思考与练习第4章 选择查询对象的设计 4.1 用向导创建简单查询 4.1.1 使用简单查询向导创建查询 4.1.2 查找重复项查询向导 4.1.3 查找不匹配项查询向导 4.2 使用“设计”视图创建查询 4.2.1 创建选择查询 4.2.2 创建提示准则的参数查询 知识链接 思考与练习第5章 创建交叉表查询与操作查询 5.1 创建交叉表查询 5.1.1 使用交叉表查询向导创建查询 5.1.2 在设计视图修改交叉表查询 5.2 创建操作查询 5.2.1 创建“销售数据记录生成表”查询 5.2.2 创建“销售记录追加查询” 5.2.3 创建“销售单价更新表”更新查询 5.2.4 创建删除查询 5.3 SOL查询 5.3.1 使用SQL语句创建数据定义查询 5.3.2 使用SQL语句创建选择查询 5.3.3 使用SQL语句创建动作查询 知识链接 思考与练习第6章 窗体对象界面设计 6.1 窗体的创建 6.1.1 使用向导创建窗体 6.1.2 使用设计视图创建窗体 6.2 创建窗体的子窗体 6.2.1 同时创建主窗体和子窗体 6.2.2 在已有窗体中添加子窗体 知识链接 思考与练习第7章 窗体对象功能设计 7.1 窗体的常用控件与程序设计 7.1.1 “商品进货数据录入”窗体页眉功能设计 7.1.2 “商品进货数据录入”窗体页脚功能设计 7.1.3 “商品进货数据录入”窗体主体功能设计 7.1.4 “商品销售数据录入”窗体功能设计 7.1.5 “商品销售数据录入”窗体页眉功能设计 7.1.6 “商品销售数据录入”窗体主体功能设计 7.1.7 “商品销售数据录入”窗体页脚功能设计 7.2 窗体的修饰 7.2.1 安排控件的空间布局 7.2.2 修改控件外观 7.2.3 改善窗体的外观 知识链接 思考与练习第8章 报表对象的设计 8.1 利用向导创建报表 8.1.1 使用自动报表创建报表 8.1.2 使用向导工具创建报表 8.1.3 使用图表向导创建图表报表 8.2 报表设计视图 8.2.1 使用设计视图创建报表 8.2.2 使用设计视图修改报表 8.3 创建子报表 8.3.1 在已有报表中创建子报表 8.3.2 在报表中添加子报表 8.4 报表的预览和打印 8.4.1 报表的页面设置 8.4.2 预览报表 8.4.3 报表的打印 知识链接 思考与练习第9章 数据访问页设计 9.1 创建数据访问页 9.1.1 利用自动创建数据访问页 9.1.2 利用向导创建数据访问页 9.1.3 利用“设计”视图创建数据访问页 9.2 编辑数据访问页 9.2.1 为数据访问页添加控件 9.2.2 在数据访问页上创建图表 9.2.3 美化和完善数据访问页 9.3 发布数据访问页 9.3.1 通过保存到“Web文件夹”发布数据访问页文件 9.3.2 将数据访问页发布到Web服务器上 知识链接 思考与练习第10章 宏对象设计 10.1 创建宏和宏组 10.1.1 创建宏 10.1.2 创建宏组 10.1.3 宏的调试和运行 10.2 用宏定制菜单 知识链接 思考与练习第11章 数据库系统的安全性和系统维护 11.1 设置数据库密码 11.1.1 设置数据库密码 11.1.2 撤销数据库密码 11.2 为数据库设置安全机制 11.3 管理数据库 11.3.1 拆分数据库 11.3.2 数据库的集成 知识链接 思考与练习参考文献

章节摘录

第1章 公司管理数据库系统的总体规划 知识链接 1.数据库概念 简单地说,数据库是一个持久数据的集合,这些数据用于某企业的应用系统中,用户应该可以按照特定的方式存储数据,一旦数据被存储至数据库,用户可以方便的查询这信息。

此外,数据库还应该便于数据的添加、修改和删除。

数据库技术就是研究如何科学地组织和存储数据,如何高效地获取和处理数据,以及如何保障数据安全,实现数据共享。

2.信息系统的分析 通过对作息系统中各项业务之间地调查和了解,初步确定有关人员的职责分工和各业务之间的联系。

例如,迷你超市业务信息管理系统中,初步确定分为销售人员和管理人员,并对他们制定相应职责等。

然后,将主要业务数据流通过数据流程图方式进行描述。

例如,迷你超市业务信息管理系统中,以销售为核心,要确定数据的来源,库存数据和柜存数据的查询等,确保柜台数量的供应。

最后,通过进一步归纳整理,将系统的功能进行初步的划分和确定,在迷你超市业务信息管理系统中,初步将销售系统功能划分成五大块,即销售管理、进货管理、查询管理、报表管理、基础管理等。

3.信息系统的设计 通过对信息系统的分析,接下来进一步对其设计,设计的主要任务是完成每个功能模块、数据库结构和输入输出有关界面的设计。

4.信息系统的实现 当对信息系统进行分析和设计后,接下来的任务就是考虑如何实现该系统,这里需要考虑的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>