第一图书网, tushu007.com

<<护理技术（上册）>>

图书基本信息

书名：<<护理技术（上册）>>

13位ISBN编号：9787030223562

10位ISBN编号：703022356X

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：张新平，吴世芬　主编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

护理技术是护理专业的重要基础课程，是从事护理工作者所必备的基本知识、基本技能和基本态度。
本教材在编写中遵循。
贴近学生、贴近社会、贴近岗位’的基本原则，在保证教材科学性、思想性的同时，又体现实用性、可读性和创新性。
结合五年制高职护理专业的教育对象为初中毕业生的特点，力求在编写中既能体现社会对高职护理教育的需求和护理专业人员能力的要求，又能体现学生的心理取向和知识、方法、情感前提的有效连接，体现开放发展的观念及其专业思维、行为的方式。
因此，根据临床护理工作的规律，此次再版我们对教材的章节顺序及内容进行了进一步调整，以案例引导课程内容，以护理情景强化技能操作，并配有内容丰富多彩的链接，以提高教材的应用性、趣味性，拓展学生的知识面。

本教材编写的宗旨是以培养实用型护理人才为目标，在整体护理观念的指导下，使学生具有较强的实践技能和良好工作态度。
全书采用以护理程序为框架的编写模式，以评估、准备、实施和评价为主线，介绍各项护理操作规程，并将卫生部规定的11项临床护理核心制度和部分护理操作的操作评分标准附在书后，对部分护理操作编写了操作口诀，以缩短教学与临床的距离，旨在帮助学生更快地适应临床护理工作，更好地理解和掌握护理操作技术。

本教材紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖其知识点和考点，以目标教学为主要教学模式，融入知识、技能、态度三项目标，在每节的内容之前列出相应学习目标，以便于学生在学习中能明确目标，突出重点。
每节内容之后有目标检测题并附上选择题答案，以助学生自己及时检验学习效果，同时也可供教师考核之用。

本教材的编写是在全国卫生职业教学新模式研究课题组的指导下进行的，得到了柳州市卫生学校、广西医科大学护理学院、信阳职业技术学院、聊城职业技术学院、兴安职业技术学院医学分院、四川省卫生学校、达州职业技术学院、安顺职业技术学院、广西中医学院护理学院、吕梁市卫生学校、三峡大学护理学院、广州医学院护理学院、沈阳医学院护理系、宁夏医学院高等职业技术学院、新疆医科大学护理学院、襄樊职业技术学院、大同大学医学院、遵义医药高等专科学校、安徽医学高等专科学校、安康职业技术学院南校区、成都大学医护学院都江堰校区、张掖医学高等专科学校、邢台医学高等专科学校的大力支持，并得到了刘晨老师的指导，在此一并致以诚挚的谢意。

由于编者的能力和水平有限，编写的时间较短，书稿会有不少不足之处，恳请使用本教材的师生给予指正。

内容概要

本教材是教育部职业教育与成人教育司推荐教材与全国卫生职业院校规划教材之一，内容共分共15章，包括医院的设置和布局、医院感染的预防与控制技术、患者入院和出院的护理、卧位和安全的护理技术、生命体征的评估及护理、生活护理技术、排泄护理、饮食与营养护理技术、冷热疗技术、给药技术、静脉输液和输血技术等。
书中穿插了大量临床常见的护理案例及相关知识点的链接；书后附有教学基本要求及目标检测选择题参考答案。
此外，本书还配有相应PPT课件，可在科学出版社网站下载，供教学使用。
本教材在编写中遵循“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的原则，既保证了科学性、思想性、又体现了实用性、可读性和创新性，内容生动，图文并茂，版式新颖。
本教材可供高职护理、涉外护理、助产、社区医学等专业学生使用，也可供临床护士作为培训教材使用。

书籍目录

第1章　医院的设置和布局 第1节　医院概述 第2节　门诊部 第3节　病区 第4节　供应室第2章　医院感染的预防与控制技术 第1节　医院感染 第2节　清洁、消毒和灭菌 第3节　无菌技术 第4节　隔离技术第3章　患者入院和出院的护理 第1节　患者入院的护理 第2节　患者出院的护理 第3节　运送患者法 第4节　家庭病床第4章　卧位和安全的护理技术 第1节　常用卧位 第2节　协助患者更换卧位的方法 第3节　保护具的应用第5章　生命体征的评估及护理 第1节　体温的评估及护理 第2节　脉搏的评估及护理 第3节　呼吸的评估及护理 第4节　血压的评估及护理第6章　生活护理技术 第1节　晨晚间护理 第2节　口腔护理 第3节　头发护理 第4节　皮肤的清洁护理 第5节　压疮的预防和护理 第6节　卧有患者床整理及更换床单法第7章　排泄护理 第1节　排尿护理 第2节　排便护理第8章　饮食与营养护理技术 第1节　医院饮食 第2节　患者饮食的护理 第3节　鼻饲法 第4节　出入液量记录第9章　冷热疗技术 第1节　概述 第2节　冷热疗法第10章　给药技术 第1节　给药的基本知识 第2节　口服给药法 第3节　雾化吸入疗法 第4节　注射法 第5节　药物过敏试验法第11章　静脉输液和输血技术 第1节　静脉输液法 第2节　静脉输血法第12章　标本采集技术 第1节　标本采集的原则 第2节　各种标本采集法第13章　病情观察及危重患者的抢救配合护理 第1节　病情观察及危重患者的支持性护理 第2节　抢救配合操作——吸氧法 第3节　抢救配合操作——吸痰法 第4节　抢救配合操作——洗胃法 第5节　抢救配合操作——人工呼吸器使用法第14章　临终病人的护理技术 第1节　死亡的概念和分期 第2节　临终病人的护理 第3节　死亡后的护理第15章　医疗护理文件的书写与保管 第1节　医疗护理文件的重要性及书写和保管要求 第2节　医疗护理文件的书写主要参考文献附录1 护理操作评分标准附录2 护理核心制度护理技术（上册）（五年制）教学基本要求目标检测选择题参考答案彩图　体温表

章节摘录

第1章　医院的设置和布局　　医院承担着促进健康、预防疾病、恢复健康及维护健康的重要任务。
医院科学、合理的设置和布局，可以创造良好的休养和治疗环境，对保障人民健康具有重要意义。
第1节　医院概述　　一、医院的概念和性质　　医院是对患者或特定人群进行防病、治病的场所，备有一定数量的病床设施、医疗设备和医务人员等，通过医务人员集体协作，运用医学科学理论和技术，对住院或门诊患者实施诊治与护理的医疗事业机构。
卫生部颁发的《全国医院工作条例》指出：“医院是防病治病、保障人民健康的社会主义卫生事业单位，必须贯彻党和国家的卫生工作方针政策，遵守政府法令，为社会主义现代化建设服务”。
这是我国医院的基本性质。
二、医院的任务　　《全国医院工作条例》指出医院的任务是“以医疗工作为中心，在提高医疗质量的基础上，保证教学和科研任务的完成，并不断提高教学质量和科研水平。
同时做好扩大预防、指导基层和计划生育的技术工作”。
随着医学模式的转变，人们对健康概念的变化，医院从单纯的诊治照顾患者向医疗、预防、保健、康复的方向发展。

编辑推荐

案例教学，突出技能：独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才。

“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高。

边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道。

版面新颖，“链接”未来：采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习举，开阔学生视野，为培训未来高素质、综合型人才打好基础。

配套课件，教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师与学生学习效果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com