

<<社会学基础>>

图书基本信息

书名：<<社会学基础>>

13位ISBN编号：9787030223593

10位ISBN编号：7030223594

出版时间：2008-8

出版时间：科学出版社

作者：王丽英 主编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

作为长期从事社会学教学的教师，编写一本可供高职学生使用的社会学教材，是我们很久的考虑，只是由于时间等多方面的原因始终没能动笔。

教高[2006]16号文件对高职教师提高教育教学质量做了前瞻性的要求，按照文件精神，结合全国高等职业院校示范性建设的任务，我们在总结多年教学经验的基础上，编写了本书，旨在使学生通过“社会学基础”课程的学习，提高认识问题和解决问题的能力，并为深入进行专业学习奠定基础。

与以往编写不同，我们采用导入案例和案例分析等形式，突出强调专业的适用性和高职的适应性，同时加入了国内外社会学研究的最新成果，力求让高职学生在掌握社会学理论知识的前提下，开阔视野、勇于创新。

本书部分内容也在为学生考取相关职业资格证书方面做了安排。

本书由王丽英、周斌、王艳峰编写，具体分工为：第一章至第四章由王丽英编写；第五至第八章由王艳峰编写；第九章至第十二章由周斌编写。

全书由王丽英统稿。

本书在编写过程中，得到浙江金融职业学院领导的全力支持，在此表示诚挚的谢意。

另外，本书编写过程中，参考了多部社会学教材和诸多学者的研究成果，在此向相关作者一并表示感谢。

## <<社会学基础>>

### 内容概要

本书是由多年从事高职院校社会学教学的教师共同编写的，精炼而又完整地介绍了社会学的基础知识。

本书具有以下几个方面的特点：一是知识体系比较完整且兼顾现实感和前沿性；二是充分体现高等职业教育对人才培养目标的要求，突出了以能力为本位，以发展技能为核心等职业教育理念；三是体现了统一性同灵活性相结合的原则，编写的内容实际、实用，特别是紧密联系相关职业资格考试大纲要求设置了相关教学内容；四是为满足不同层次读者的需要，教材编写体例突破传统社会学教科书的框架，除了主体内容外，还配有导入案例和深度案例分析问题等内容，用以激发学习兴趣；五是本书既可作为高职类社会学课程的教材，也可作为普通本科及自学考试者的教材，还可供有兴趣了解社会学基础知识的读者参考。

## &lt;&lt;社会学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 社会学的研究对象和方法 第一节 社会学的研究对象 一、什么是社会学 二、社会学的特征及其实质 三、社会学基本问题 四、社会学研究的目的与任务 第二节 社会学研究方法 一、社会学实证研究的一般程序 二、社会学研究资料的收集方法 三、社会学研究的分析方法 第三节 社会学与社会 一、社会学的研究领域 二、社会学是认识社会和改造社会的有效工具 三、转型中的中国社会和成长中的中国社会学 小结 复习思考题第二章 社会学的产生与发展 第一节 社会学的创立与早期代表人物 一、社会学创立的历史条件 二、社会学创立时期的代表 三、社会学形成时期的代表人物 第二节 社会学的发展 一、社会学发展中心从欧洲向美国的转移 二、当代西方社会学的发展与现状 三、苏俄社会学 四、社会学在中国的传播和发展 小结 复习思考题第三章 社会 第一节 社会的含义与特征 一、什么是社会 二、社会唯名论和社会唯实论 三、马克思主义社会观 第二节 社会学考察社会的几种角度 一、宏观社会与微观社会的角度 二、个人关系、群体关系和社会制度的角度 三、血缘、地缘和业缘的角度 第三节 社会的基本要素 一、人口资源 二、自然资源 三、文化资源 小结 复习思考题第四章 人的社会化 第一节 社会化与社会运行 一、什么是社会化 二、社会化的意义 三、社会化的主要功能 四、社会化与社会运行 第二节 社会化的内容及其条件 一、社会化的内容 二、个人社会化的基本条件 第三节 社会化的过程与结果 一、社会化的过程 二、社会化的类型 三、个人社会化的结果 小结 复习思考题第五章 社会角色 第一节 社会角色的理论与概念 一、社会角色理论渊源 二、社会角色的概念 三、角色集 第二节 社会角色的类型 一、先赋角色与自致角色 二、自觉的角色与不自觉的角色 三、规定性角色与开放性角色 四、功利性角色与表现性角色 第三节 社会角色的失调 一、角色冲突 二、角色不清 三、角色中断 四、角色失败 小结 复习思考题第六章 社会互动 第一节 社会互动的含义与理论 一、什么是社会互动 二、社会互动的理论 第二节 社会互动的形式 一、交换 二、合作 三、竞争 四、冲突 第三节 社会互动的符号 一、语言 二、非语言符号 第四节 社会网络 一、社会网络的定义和特性 二、社会网络的形态及其功能 小结 复习思考题第七章 社会群体与社会组织 第一节 社会群体 一、社会群体的含义和特征 二、社会群体的类型 三、初级群体 第二节 初级社会群体的典型——家庭 一、家庭的概念和历史形态的演变 二、家庭的结构和功能 三、当前我国的婚姻家庭问题 第三节 社会组织 一、社会组织的含义与构成要素 二、社会组织的分类 三、社会组织的结构 小结 复习思考题第八章 社区 第一节 社区概述 一、社区的概念及构成要素 二、社区的功能 三、社区研究的理论发展 第二节 三种主要的地域性社区 一、农村社区 二、城市社区 三、集镇社区 第三节 社区发展 一、什么是社区发展 二、社区发展的目标与原则 三、中国城市化社区建设的基本进程 小结 复习思考题第九章 社会分层与社会流动 第一节 社会分层 一、社会分层的含义 二、社会分层研究的相关理论 三、社会分层的方法与分类标准 第二节 社会流动 一、社会流动的含义 二、社会流动的类型 三、影响社会流动的因素 四、社会流动的功能 第三节 当代中国社会阶层结构与社会流动 一、当代中国社会阶层结构 二、当代中国社会流动 小结 复习思考题第十章 社会变迁与现代化 第一节 社会变迁概述 一、社会变迁的含义与特点 二、社会变迁的类型 三、影响社会变迁的因素 四、社会变迁的根源 五、有计划的社会变迁 第二节 社会变迁的研究理论 一、社会进化论 二、历史循环论 三、社会均衡论 四、社会冲突理论 第三节 社会现代化 一、社会现代化的含义及其一般特征 二、社会现代化的研究理论 三、后发现代化 第四节 中国的社会现代化 一、近代以来中国现代化的进程 二、中国社会现代化的特点 三、中国社会现代化面临的机遇和挑战 小结 复习思考题第十一章 社会问题 第一节 社会问题概述 一、社会问题的含义 二、社会问题界定的基本条件 三、社会问题的类型划分 四、社会问题的基本特征 第二节 社会问题的研究与治理 一、社会问题的相关研究理论 二、社会问题的治理 第三节 当前我国的社会问题 一、人口问题 二、环境污染问题 三、青少年犯罪问题 四、社会公德问题 小结 复习思考题第十二章 社会行为与社会控制 第一节 社会行为概述 一、社会行为的含义 二、社会行为形成的原因及其类型 三、社会行为的主要方式 第二节 越轨行为 一、越轨行为的含义 二、越轨行为的种类 三、越轨行为产生原因的研究 四、正确认识越轨行为的功能 第三节 集合行为 一、集合行为的含义及特征 二、集合行为的形成条件 三、集合行为的主要表现形式 第四节 社会控制 一、社会控制的含义和特点 二、社会控制的类型 三、社会控制的手段 四

<<社会学基础>>

、 社会控制的功能 小结 复习思考题参考文献

## 章节摘录

第一章社会学的研究对象和方法 第一节社会学的研究对象 一、什么是社会学 (一) 社会学的内涵 关于社会学的定义众说纷纭, 国内外众多的社会学家都提出了自己的看法, 且观点尚未统一。

例如, 孔德(1758~1857)认为社会学是研究社会的科学, 涂尔干(1858~1917)认为社会学是研究社会事实的科学, 韦伯(1864~1920)认为社会学是研究社会行为的科学, 齐美尔(1858~1918)则认为社会学是研究个人与社会的关系的一门社会科学。

英国的《不列颠百科全书》中写到: 社会学是关于人类行为科学的一个分支学科, 旨在探索人们之间的社会关系及人们之间和群体之间相互交往和相互影响的原因及其结果。

美国当代社会学家戴维·波普诺认为, “社会学是对社会和社会行为系统的和客观的研究”。

国内社会学界对社会学的定义也有多种观点。

1985年出版的, 由费孝通主持编写的《社会学概论》(试讲本)中指出: “社会学是从变动着的社会系统的整体出发, 通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。”

中国人民大学的郑杭生教授认为, “社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体科学”。

复旦大学的刘豪兴教授认为, “社会学是从社会整体出发, 综合研究社会关系及其变化发展规律的一门社会科学。”

具体地说, 社会学是把社会关系作为一个整体, 综合研究社会关系各个组成部分及其相互关系, 探讨社会关系发生、发展及其规律的一门社会科学”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>