

<<传染病学临床实习指南>>

图书基本信息

书名：<<传染病学临床实习指南>>

13位ISBN编号：9787030223746

10位ISBN编号：7030223748

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：张跃新 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传染病学临床实习指南>>

内容概要

《传染病学临床学习指南（案例版）》的主要内容是根据教学大纲和近年来执业医师资格考试的要求而编写的，主要包括常见的传染病，共十二章。

每一章节以典型临床病例分析为基础，介绍传染病的概述、临床诊疗常规、诊断思路、治疗措施等，并附各种题型的复习题和参考答案。

《传染病学临床学习指南（案例版）》在编写过程中注重内容的实用性和针对性，并附大量的复习题和答案，适合临床医学、预防医学的医学生学习，也可作为内科感染病（传染病）专业住院医师、研究生和执业医师资格考试考生的参考书。

<<传染病学临床实习指南>>

书籍目录

第一章 总论第二章 肝炎第一节 急性病毒性肝炎第二节 慢性病毒性肝炎第三节 重型肝炎第三章 艾滋病第四章 麻疹第五章 恙虫病第六章 流行性脑脊髓膜炎第七章 伤寒第八章 细菌性痢疾第九章 霍乱第十章 日本血吸虫病第十一章 流行性乙型脑炎第十二章 感染性休克

<<传染病学临床实习指南>>

章节摘录

第一章 总论 (一) 传染病与感染性疾病的定义、区别 由病原体引起的疾病称为感染性疾病 (infectious diseases), 感染性疾病可分为无传染性的感染性疾病和有传染性的感染性疾病, 后者称为传染病 (communicable diseases)。

传染病可在人群中传播并造成流行, 是感染性疾病的一部分。

(二) 感染的概念和感染过程的各种表现 病原体对人体的寄生过程称为感染。感染过程可表现为: 病原体被机体的非特异性免疫和 (或) 特异性免疫清除; 病原体与机体处于共生形式的病原携带状态, 如乙肝病毒携带者; 病原体引起机体的特异性免疫应答及轻微的组织损伤, 但没有任何症状和体征的隐性感染; 病原体引起机体病理改变和临床表现的显性感染; 病原体长期潜伏于机体某些部位, 待机体抵抗力下降时引起临床表现的潜伏性感染, 如单纯疱疹病毒感染。

(三) 感染过程中病原体和免疫应答的作用 病原体的作用主要包括: 侵袭力; 毒力; 数量; 变异性。

机体免疫应答的作用主要包括: 由天然屏障、吞噬作用、体液因子等组成的非特异性免疫; 由细胞免疫和体液免疫组成的特异性地针对各种病原体的特异性免疫。

(四) 病原体在机体内发展的阶段性和引起机体组织损伤的机制 病原体在机体内发展的阶段性包括: 入侵门户; 机体内定位; 排出途径。

不同传染病的病原体在上述三个阶段可以不同。

病原体引起组织损伤的方式包括: 直接侵犯; 毒素作用; 免疫机制。

免疫机制最常见, 直接侵犯最少见。

可以是多种方式的综合。

(五) 传染病流行过程的基本条件及影响因素 流行过程的基本条件包括: 传染源; 传播途径; 易感人群。

传染源是指病原体已在体内生长繁殖并能将其排出体外的人和动物, 包括患者 (急性、慢性)、隐性感染者、病原携带者、受感染的动物。

传播途径是指病原体从传染源到达易感者的途径, 主要有: 经呼吸道的空气、飞沫、尘埃等; 经消化道的水、食物、苍蝇等; 经日常密切接触的手、用具、玩具等; 经虫媒传播的吸血节肢动物叮咬等; 经血液、体液、血制品等; 经土壤等。

易感人群是指对某一传染病缺乏特异性免疫力的一群人, 某一个体则称为易感者。

易感人群在总人群中所占的比例越大, 传染病的流行越易发生。

<<传染病学临床实习指南>>

编辑推荐

案例教学，国内独创：围绕教学内容，应用案例教学的全新编写模式，以大量真实的临床案例为先导，提出问题并解决问题，全面提高医学生解决临床实际问题的能力 贴近临床，素质培养：从临床的视角，围绕案例展开论述，系统阐述各种疾病的病因、发病机制，临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗及预后，致力于规范、引导、激发医学生的临床思维 诊疗视角，注重理念：弥补传统教学之缺憾，编写各学科的操作诊疗常规和常见病，多发病的诊疗常规，突出学科的诊疗特色，强化医学生的基本技能训练 发散思维，教学相长：围绕教育部教学基本要求，紧跟研究生入学考试和国家执业医师资格考试案例分析的命题方向，设置了章后的复习思考题，并附参考答案，覆盖学科的重要考点，学、考互动。

定位明确，服务教学：以高等院校医学生为重点对象，供临床实习和见习时使用；同时，案例和案例分析紧跟目前国家执业医师资格考试和研究生入学考试案例分析的命题方向，可供相关人员 and 住院医师参考 《全国高等医药院校临床实习指南系列教材：传染病学临床实习指南（案例版）》引入案例的编写模式：首先根据病例的临床资料书写病历摘要，其次结合病例，提出与发病机制、诊断、鉴别诊断、治疗、预后、随访等有关的问题，以启发学生思维，然后根据问题，给出简明扼要的答案或提示，最后引出重点理论知识，旨在加强临床理论向临床实践的过渡，为学生走上工作岗位打下基础；书中附有大量思考题和复习题，以加深理解，掌握知识点；同时，《全国高等医药院校临床实习指南系列教材：传染病学临床实习指南（案例版）》还创造性地增加了本学科操作诊疗常规和常见病、多发病的诊治重点。

《全国高等医药院校临床实习指南系列教材：传染病学临床实习指南（案例版）》内容系统全面、简明扼要、重点突出、临床实用性和可操作性强，突出“三基”内容，知识点明确，学生好学，教师好教，可以使学生在尽可能短的时间内掌握所学课程的知识点。

<<传染病学临床实习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>