

<<中药综合性与设计性实验>>

图书基本信息

书名：<<中药综合性与设计性实验>>

13位ISBN编号：9787030228543

10位ISBN编号：7030228545

出版时间：2008-9

出版时间：科学出版社

作者：刘友平 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中药综合性与设计性实验>>

前言

本书由成都中医药大学、南京中医药大学、黑龙江中医药大学、四川大学、成都医学院、广东药学院、中国人民解放军第三〇二医院、西南交通大学等院所合作编写，是《国家级中药学实验教学示范中心·中药学实践教学创新系列教材》之一。

在高等中医药院校设置中药综合性与设计性实验是中药学实验教学体系的重大改革，是中药学实验教学理念的教育创新。

学生通过中药综合性与设计性实验学习训练，能从综合全局的角度完成相关研究，培养学生分析和解决综合性较复杂问题的能力，培养学生科学思维和创新意识，对于促进学生的个性化发展以及学生的综合素质的提高具有十分重要的作用。

本书是“系统中药学”思想指导下

进行的科学实践，是对传统实验教学内容的重大改革。

遵循“医药结合、系统中药、实践创新”的中药高等教育理念，根据21世纪人才培养特点，结合中医药现代研究发展趋势，将本课程的实验内容进行“精选”、“整合”与“创新”，在实验项目的设置上，力求突破既往实验项目中学科交叉不强、实验内容交融性不够的局限，使学生在进入专业学习阶段，其探索精神、实践能力、创新能力、科学素养等综合素质得到较为全面的培养，适应21世纪社会发展对人才的需求。

本书可供全国高等院校及大中专、职业学校师生作为中药学、药学、工学（制药工程等）、农学（药用植物保护等）、管理学（医药营销等）及其相关学科专业选用。

使用时可根据全国不同地区和院校的情况，选择实验项目。

<<中药综合性与设计性实验>>

内容概要

本教材为《国家级中药学实验教学示范中心·中药学实践教学创新系列教材》之一。以“医药结合、系统中药、实践创新”的中药高等教育理念为宗旨编写而成，旨在提高学生自主学习、综合分析和解决较复杂问题的能力，培养学生科学思维和创新思维能力。

全书由上、下两篇共5章构成。

上篇为基础知识与研究方法篇，对从事中药实验研究必须掌握的实验基础知识和系统中药学主要的研究思路、内容和研究方法进行了介绍；实验基础知识的介绍旨在提高学生的基本实验素养和实践能力；研究思路、内容和研究方法的介绍旨在激发学生的探索精神，活跃科学思维，提高创新能力。

下篇为实验方法篇，设置综合性实验项目12个和设计性实验项目8个。

在实验项目的编撰上，力求突出中医药特色，体现近年来中医药科研成果以及中药研究发展趋势，着力体现中药学各二级学科交叉、融合的特点，应用先进的实验技术、方法和手段进行实验研究，达到使学生综合运用所学知识的目的，激发学生探索未知的热情，提高学生的科学研究能力，适应社会发展的对人才的需求。

本教材可供全国高等院校及大中专、职业学校中药学、药学、工学（制药工程等）、农学（药用植物保护等）、管理学（医药营销等）及其相关学科专业的学生使用。

<<中药综合性与设计性实验>>

作者简介

刘友平，女，1964年生，四川省泸定县人。
研究员，博士生导师。
1988年于成都中医药大学中药化学硕士研究生毕业，留校从事教学、科研工作。
历任助教、讲师，1998年晋升为副研究员，1999年任硕士生导师，2004年晋升为研究员，2005年任博士生导师，现任药学院教学实验中心主任。

<<中药综合性与设计性实验>>

书籍目录

总前言前言上篇 基础知识与研究方法篇第一章 绪论第一节 中药综合性实验第二节 中药设计性实验第二章 中药综合性与设计性实验基本知识第一节 中药实验室的基本知识第二节 中药实验室设置的基本知识第三节 中药实验室仪器设备的基本知识第四节 实验材料的基本知识第五节 实验方案设计的基本知识第六节 实验记录的基本知识第七节 实验数据获取、分析及处理的基本知识第三章 中药综合性与设计性实验研究思路与方法第一节 中药品种、品质与资源开发研究思路与方法第二节 中药药效物质基础和质量标准研究思路与方法第三节 中药炮制研究思路与方法第四节 中药新制剂和新剂型研究思路与方法第五节 中药药效和毒理研究的思路与方法下篇 实验方法篇第四章 综合性实验实验4—1 黄连品质评价的综合性实验研究实验4—2 不同来源石斛药材多糖的分析比较实验研究实验4—3 水蛭质量评价及其综合性实验研究实验4—4 草乌饮片的综合性实验研究实验4—5 延胡索饮片及其制剂的综合性实验研究实验4—6 大黄及其制剂大黄缓释片的综合性实验研究实验4—7 黄芩及双黄连栓剂的综合性实验研究实验4—8 薄荷油提取及其-CD包合物制备的综合性实验研究实验4—9 丹参片的制备工艺及质量标准综合性实验研究实验4—10 美洲大蠊提取物及其制剂肠宁滴丸的综合性实验研究实验4—11 川芎提取物的制备工艺及质量标准的综合性实验研究实验4—12 乌梅果实不同部位的化学成分及主要药效学比较的综合性实验研究第五章 设计性实验实验5—1 花椒品种、品质评价的设计性实验研究实验5—2 苦杏仁饮片的炮制工艺及质量评价的设计性实验研究实验5—3 槐花饮片的炮制工艺及质量评价设计性实验研究实验5—4 于姜提取物提取工艺及质量标准设计性实验研究实验5—5 葡萄籽提取物原花青素提取工艺及质量标准设计性实验研究实验5—6 中药五类新药赤芍总苷制剂的临床前药学实验研究实验5—7 三黄片的制备工艺及质量标准的设计性实验研究实验5—8 小建中片的制备工艺及质量标准的设计性实验研究参考文献

<<中药综合性与设计性实验>>

章节摘录

第一章 绪论 高等中医药院校的教学形式主要有理论教学和实验教学两种。

近年来,实验教学的重要性被众多的教育专家认同,实验教学对培养学生科学思维与科研能力、创新意识与创新能力,以及全面素质教育具有十分重要的作用。

多学科、多种方法融合,已成为当今中医药研究的重要发展趋势,充实更新实验教学内容,增设综合性实验项目,体现学科发展前沿是实验教学的重要任务之一。

中药学是一门实践性很强的学科。

在中药高级人才培养中,实验教学是人才培养的重要环节,占有极其重要的地位。

传统中药实验教学模式一般是按课程单元划分,以开设验证性实验项目为主要实验教学手段,实验内容多为理论教学的验证。

教学方法是实验员将实验设备和用品准备齐全,指导教师根据“实验指导”详细讲解实验目的、实验原理、操作步骤、注意事项等,学生按图索骥依据“实验指导”中的步骤进行操作,观察实验现象,记录实验过程,最后按要求将实验中观察的各种数据进行处理,得出结论撰写实验报告,验证性实验的教学目的是通过实验检验已学过的理论知识,加深对理论知识的理解和掌握。

传统的以验证性实验内容为主的实验教学模式,存在以下问题: 实验内容不能很好地体现二级学科,即各课程间的交叉渗透和相互融合,不能很好地体现各课程之间的联系,实验内容局限于验证某一门课程范围内的理论,不能体现各学科课程理论知识之间甚至是同一学科内各知识点之间的联系,部分实验内容重复; 验证性实验项目的内容一般是经过提炼,专门为理论教学而设计的经典实验项目,根据理论教学内容,哪些理论知识需要用哪种实验方法强化,哪些理论知识要用哪些实验来验证,已经固化形成的一套教学模式,实验内容不能及时更新,部分实验项目内容陈旧; 学生在实验过程中遇到的情况单一,容易形成线性思维来理解实验问题,不利于培养学生从事中药科学研究能力以及对未知领域的探索精神; 验证性实验项目不是根据学生个性化发展要求确定,束缚了学生的创造性,不利于学生综合素质与创新能力的培养,不利于学生的个性化发展。

.....

<<中药综合性与设计性实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>