

图书基本信息

书名：<<计算机与信息技术应用基础实践教程>>

13位ISBN编号：9787030230096

10位ISBN编号：7030230094

出版时间：2008-9

出版时间：科学出版社

作者：李振立，钮焱 著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《计算机与信息技术应用基础实践教程》是《计算机与信息技术应用基础》的配套教材。本实践教程配合教材的各个章节组织教学内容，各章节的构架相同，包括教材预习指导、教材内容小结、习题、习题解答、相关实验内容。

在实验的组织形式上，注重操作案例的分析、操作内容的组织、操作文档的示范和操作步骤的描述。

实验内容的组织上，我们紧紧抓住两点，一是紧扣微软这家软件大公司，选用微软的Windows操作系统及其Office桌面办公系统软件；二是选择常用软件的主流产品安排实验，选择Windows环境下的常用工具和Internet常用工具，介绍这些流行的工具软件也是本书的特色之一。

本书在实验内容安排上，按照《理工类专业计算机课程体系参考方案》组织实验内容。先安排与信息技术相关的实验如信息检索和信息安全，再安排计算机基本操作、操作系统、办公软件Office、数据库实验、多媒体实验。

最后安排组网实验、Internet实验和网站建设实验。

将网络技术的学习拓展到网站的开发和应用上。

本书涉及计算机与信息技术知识中的信息技术、计算机基础、操作系统、办公软件、数据库技术、多媒体技术、网络技术和网页制作技术8个主要知识单元，各知识单元编排顺序得当，结构合理而严谨，内容丰富，由浅入深、循序渐进，详略度把握得体，是一套理想的信息与计算机应用基础教材。

本书既可作为各类高等院校本、专科非计算机专业的计算机基础课教材，也可以作为独立学院、高职高专、网络学院和各类计算机培训班的教材，对于社会计算机学习者，尤其是具有一定计算机基础而又欲获得提高的广大计算机爱好者，本书无疑是一本极好的自学读物。

本书共11章，第1章为信息技术，第2章为计算机及其应用，第3章为典型的PC操作环境，第4章为Word，第5章为Excel，第6章为PowerPoint，第7章为数据库基础，第8章为多媒体技术基础，第9章为计算机网络技术，第10章为Internet，第11章为网站建设与网页制作。

本书由李振立、钮焱主编，张颖江主审，其他编委还有李军、张群、熊英、程玉、杜江毅、明拮、吕瑾文、陈荆亮、李瑁。

在全书的策划、编写、出版过程中，王春枝、湛俊三、龚发云、马丹、叶志伟、涂军等同志给予了大力支持，在此深表谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中疏漏、不足之处在所难免，恳请读者和同仁批评指正，以便再版时予以修订。

## 内容概要

《计算机与信息技术应用基础实践教程》是《计算机与信息技术应用基础》的配套教材，两者涵盖内容相同。

《计算机与信息技术应用基础实践教程》各章节的构架和体例一致，每章包括教材预习指导、教材内容小结、习题、习题答案和相关实验内容。

在实验的组织形式上，注重操作案例的分析、操作内容的组织、操作文档的示范和操作步骤的描述。

书籍目录

第1章 计算机信息技术1.1 教材的预习及小结1.2 实验第2章 计算机及其应用2.1 教材的预习及小结2.2 实验第3章 PC操作系统实验3.1 教材的预习及小结3.2 实验第4章 Word4.1 教材的预习及小结4.2 实验第5章 Excel5.1 教材的预习及小结5.2 实验第6章 PowerPoint6.1 教材的预习及小结6.2 实验第7章 数据库基础7.1 教材的预习及小结7.2 实验第8章 多媒体技术基础8.1 教材的预习及小结8.2 实验第9章 计算机网络技术9.1 教材的预习及小结9.2 实验第10章 Internet实用技术10.1 教材的预习及小结10.2 实验第11章 网站建设与网页制作11.1 教材的预习及小结11.2 HTML语言11.3 FrontPage

## 章节摘录

第1章 计算机信息技术 1.1 教材的预习及小结 1.1.1 教材预习指导 本章主要介绍计算机信息技术的基本概念和基本原理,介绍通俗信息理论、信息处理系统、信息编码与数据表示、信息安全等内容。

本章分为4节,第1节信息的基本概念,预习的重点包括通俗信息理论、信息科学、信息技术、信息高速公路等。

第2节信息处理系统,预习的重点包括系统、信息系统、信息处理系统、信息的采集、信息的组织与信息检索等。

第3节信息编码与数据表示,预习的重点包括数制、二进制数的算术运算、二进制数的逻辑运算、原码、反码、补码、计算机字符编码方案等。

第4节信息安全,预习的重点包括信息安全的基本概念、信息安全的法律法规、计算机用户行为规范、网络安全、计算机病毒、计算机病毒的防范等。

1.1.2 教材内容小结 实体指现实世界中客观存在的可标识的事物和运动状态,以及人们主观思维活动中形成的概念。

人们参与的实践活动或实践活动产生的事件通称为实体。

实体有三层含义,首先指抽象的事物及运动状态,其次指具体的人、事物等个体,此外,还包括实体与实体间的联系。

这三层含义构成实体的完整概念。

通俗信息指主体认知信核并表述为消息的过程。

信核是指实体内在的规律性,在外部条件相同的情况下具有的复现性,这种复现性保证对实体内在规律性可以观测,这是通俗信息存在的核心。

消息是人们通过感觉器官对客观事物存在方式和运动状态以及主观思维活动的表述,是用文字、符号、数值、语言、音符、图形、图像、视频等数据表述的主观思维活动,可以将消息表述为数据的集合。

消息可以用语言中的概念描述实体的运动状态和变化规律,具有语法、语义、语用等语言特征。

消息的变换或映射是指将消息拆分成一系列形式符号的集合,使用适当的技术进行检测、表示、存储、传输、转换。

变换后消息内容表述为不同的数据形式。

消息的理想化形态称为消息模型,消息模型是由各国标准化组织或国际标准化组织制定的表述消息的标准或协议。

根据消息模型研发出的物质形态或设备装置称为消息体。

### 编辑推荐

《计算机与信息技术应用基础实践教程》可与《计算机与信息技术应用基础》配套使用，也可单独使用。

既可作为各类高等院校本、专科非计算机专业的计算机基础课教材，也可作为计算机培训教材，还可供社会学习者使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>