

<<基础护理操作技能图解>>

图书基本信息

书名：<<基础护理操作技能图解>>

13位ISBN编号：9787030230577

10位ISBN编号：7030230574

出版时间：2008-11

出版时间：科学出版社

作者：田莉，喻格书，张国栋 主编

页数：241

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础护理操作技能图解>>

前言

基础护理操作是护理工作中最基本的技术操作，熟练掌握基础护理操作技能是作为一名合格护士的必备条件。

操作技能的获得有其心理学基础，如何应用教育心理学原理，提高操作技能学习的效率，一直以来是我们探讨的课题。

本书的编写以能力培养为基点，将基础护理实验教学独成体系，尝试应用教育心理学原理对传统实验教材模式进行改革。

全书共三篇，第一篇从教育心理学角度出发，简述了操作技能的形成、保持及影响操作技能获得的因素，重点阐述了基础护理操作技能学与教的策略，如什么是有效的讲解与示范，什么是有效的练习与反馈，并叙述了操作技能迁移规律在基础护理操作技能教学中的应用；第二篇系统介绍了护士必须掌握的各项基础护理技术操作；第三篇为各项常用操作评分标准；附录部分介绍了常用护理工作礼仪。

本书在编写中注重贯穿以病人为本的护理理念，吸收了一些新技术、新方法和对操作技能教与学研究的成果。

首篇引入教育心理学中有关操作技能学与教的内容，科学指导基础护理操作技能的学习；各项操作流程突出主要步骤，编排简洁，脉络清晰，以提高对操作的整体认识；护理技术各章后有补充插框，内容为与本章节相关的知识介绍，可拓展知识，增加趣味，激发思维。

本书是图解性指导书，书中附图450余幅，绝大多数为真人实景拍摄，增加了操作的直观性，便于自学。

<<基础护理操作技能图解>>

内容概要

本书介绍了有效进行基础护理操作技能教学与学习的方法、各项基础护理技术操作规程及评分标准、护理工作基本礼仪。

本书内容丰富、注重吸纳学科新知识新技能，文字简明，层次清晰，并配有大量真人实景拍摄的图片，生动实用，可作为护理专业师生和在职护士学习、培训、考试的参考书。

<<基础护理操作技能图解>>

书籍目录

第一篇 基础护理操作技能的获得 第一章 操作技能概述 一、操作技能的概念 二、操作技能的形成与保持 三、熟练操作的特征 四、影响操作技能获得的因素 第二章 基础护理操作技能的学与教策略 一、有效的讲解与示范 二、有效的练习 三、有效的反馈 第三章 基础护理操作技能的迁移 一、迁移的概念 二、操作技能迁移规律在基础护理操作技能教学中的应用 第二篇 常用基础护理操作技能 第一章 铺床术 技术1-1 备用床 技术1-2 暂空床 技术1-3 麻醉床 技术1-4 卧有病人床更单 第二章 病人的移动和搬运 技术2-1 协助病人移向床头 技术2-2 协助病人翻身侧卧 技术2-3 平车运送术 技术2-4 轮椅运送术 第三章 无菌技术 技术3-1 无菌持物钳的使用 技术3-2 无菌容器的使用 技术3-3 取用无菌溶液 技术3-4 无菌包的使用 技术3-5 铺无菌盘 技术3-6 戴、脱无菌手套 第四章 隔离技术 技术4-1 帽子、口罩的使用 技术4-2 洗手与卫生手消毒 技术4-3 避污纸的使用 技术4-4 穿、脱隔离衣 第五章 病人的清洁护理技术 技术5-1 特殊的口腔护理 技术5-2 床上洗发 技术5-3 床上擦浴 第六章 生命体征的测量技术 技术6-1 体温的测量 技术6-2 脉搏的测量 技术6-3 呼吸的测量 技术6-4 血压的测量 第七章 病人特殊饮食护理 技术7-1 鼻饲术 第八章 导尿术及应用 技术8-1 女病人导尿术 技术8-2 男病人导尿术 技术8-3 留置导尿管术 技术8-4 膀胱冲洗术 第九章 灌肠术及应用 技术9-1 大量不保留灌肠 技术9-2 小量不保留灌肠 技术9-3 保留灌肠 技术9-4 肛管排气法 第十章 药疗技术 技术10-1 口服给药术 技术10-2 超声雾化吸入术 技术10-3 药液抽吸术 技术10-4 皮内注射术 技术10-5 皮下注射术 技术10-6 肌肉注射术 技术10-7 静脉注射术 技术10-8 滴入术 技术10-9 栓剂给药术 第十一章 药物过敏试验技术 技术11-1 青霉素过敏试验术 第十二章 静脉输液技术 技术12-1 周围静脉输液术 技术12-2 静脉留置针输液术 技术12-3 颈外静脉穿刺置管输液术 技术12-4 锁骨下静脉穿刺置管输液术 技术12-5 经外周静脉穿刺中心静脉置管术 第十三章 静脉输血技术 技术13-1 间接静脉输血术 第十四章 冷、热疗技术 技术14-1 热水袋的使用 技术14-2 烤灯的使用 技术14-3 热湿敷 技术14-4 热水坐浴 技术14-5 冰袋的使用 技术14-6 冰帽的使用 技术14-7 冷湿敷 技术14-8 乙醇擦浴 第十五章 标本采集技术 技术15-1 尿标本的采集 技术15-2 粪便标本的采集 技术15-3 痰标本的采集 技术15-4 咽拭子标本的采集 技术15-5 静脉血标本的采集 技术15-6 动脉血标本的采集 第十六章 常用抢救技术 技术16-1 现场徒手心肺复苏术 技术16-2 氧气吸入术 技术16-3 吸痰术 技术16-4 胃管洗胃术 第三篇 各项基础护理操作评分标准参考文献附录 常用护理工作礼仪

<<基础护理操作技能图解>>

章节摘录

第一章 操作技能概述 一、操作技能的概念 操作技能是在练习基础上形成的，按某种规则或程序顺序完成身体协调任务的能力。

其本质上体现为按一定的关系组织起来的成套实际动作，是动作的连锁化！

如静脉输液技术一旦形成，只要动作刺激出现，就能自动的完成一系列的动作反应过程，表现为迅速、准确、协调、流畅、娴熟的特点。

操作技能又称心因操作技能（psychomotor skill），这个术语中的psychomotor是由psycho和motor两个成分合成的，意在强调这里的动作不是简单的外显反应，而是受内部心理过程控制的，也就是说操作技能是一种有意识、有目的的活动能力，个体越是经济、有效、合理地利用身体动作完成任务，其操作技能的水平就越高，其能力也就越强。

心理学家费茨（P M Fitts，1965）经过调查研究得出结论，操作技能具有四种成分：（1）认知成分，即学习者对操作技能项目的理解水平。

（2）知觉能力，即学习者能准确、敏锐地辨别需要做出反应的线索的能力，包括视觉、听觉、触觉、动觉等。

（3）协调能力，即对手眼协调、手脚协调、身体平衡等方面的调控。

（4）个性与气质，如冷静与放松等。

二、操作技能的形成与保持 （一）操作技能形成的三个阶段 操作技能的形成是指通过练习从而逐渐掌握某项外部动作方式并使之系统化的过程，费茨等将操作技能的形成分为三个阶段。

1.认知阶段 认知阶段是操作技能形成的初期，学习者通过指导者的言语讲解、动作的示范，来理解学习的任务和要求，并作初步尝试。

.....

<<基础护理操作技能图解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>