第一图书网, tushu007.com

<<儿童少年卫生学>>

图书基本信息

书名：<<儿童少年卫生学>>

13位ISBN编号：9787030231833

10位ISBN编号：703023183X

出版时间：2009-2

出版时间：科学出版社

作者：张欣，庞淑兰　主编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着当代科学技术的迅猛发展和我国国民经济发展水平的不断增长，能够适应新时期发展、具有创新能力、实用型的预防医学高级人才，是21世纪预防医学和科技发展所急需的。
创新精神和能力培养是医学教育的灵魂和目标，而案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。
为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前高等医学院校的教育现状，提高医学教育质量，培养具有创造精神和创新能力的医学人才，科学出版社在充分调研的基础上，委托天津医科大学公共卫生学院儿童少年卫生学教研室的张欣教授为主编，组织全国儿少卫生领域的多位专家、教授，编写了这部《儿童少年卫生学》案例版教材。
　儿童少年卫生学是我国预防医学专业本科教学中必修课程之一，是我国预防医学的重要组成部分。
促进儿童少年的健康是儿少卫生学的任务，关乎着民族的体质和国家的未来，意义重大。
随着经济水平的不断增加，儿童青少年成长环境在不断的变化，因而他们的生长发育、常见疾病也有一定的改变。
在本教材中除了增加案例外，我们力求展示新变化、适应新要求，使用了最新的数据标准，如，使用了新颁布的2005年中国学生体质与健康调研报告（2007年8月出版）和中华人民共和国国家标准《学生用品的安全通用要求》（2008年4月1日颁布）；为了加强学生对每章的理解和提高实践技能，将实习课内容放到相应章节中；为儿童少年卫生学授课方便及内容的补充，将与生长发育和学生有关营养知识单设一章；在常见病一章中增加了校医的工作内容，在十一章附上我国学校卫生监督报表，增加了本教材的实用性。

<<儿童少年卫生学>>

书籍目录

绪论第1章　儿童少年生长发育　第1节　生长发育概述　第2节　生长发育的一般规律　第3节　儿童少年身体发育　第4节　儿童青少年心理发展　第5节　青春期发育第2章　影响生长发育的因素 第1节　影响生长发育的遗传因素 第2节　影响生长发育的环境因素 第3节　生长发育的长期变化第3章　生长发育的调查与评价　第1节　生长发育调查　第2节　生长发育评价　第3节　生长发育测量的实践　第4节　生长发育评价的实践第4章　儿童少年营养与卫生　第1节　儿童少年营养与膳食　第2节　学校营养干预及学校食品卫生第5章　儿童少年心理卫生 第1节　儿童少年心理健康及其影响因素 第2节　儿童少年常见的心理卫生问题 第3节　儿童少年心理卫生服务 第4节　儿童心理发育与心理卫生状况测评的实践第6章　儿童少年健康监测与常见病预防　第1节　健康监测　第2节　学校常见病预防　第3节　学校常见传染病及预防管理　第4节　学校校医及校医室　第5节　学生健康查体的实践第7章　青少年健康危险行为预防　第1节　青少年健康危险行为概述　第2节　伤害 第3节　吸烟 第4节　酒精及物质滥用 第5节　网络及游戏机成瘾第8章　教育过程卫生 第1节　学习的脑力劳动卫生 第2节　体育卫生 第3节　劳动教育卫生 第4节　脑力工作能力及教育过程卫生的测量与评价实践第9章　学校健康教育与健康促进　第1节　健康教育与健康促进　第2节　学校健康教育概述　第3节　学校健康教育内容与方法　第4节　学校健康教育评价　第5节　学校生活技能教育　第6节　学校性健康教育　第7节　学校预防艾滋病健康教育　第8节　健康促进学校第10章　学校建筑与设备卫生　第1节　校址的卫生要求　第2节　教学用房的卫生要求　第3节　教室的采光和照明　第4节　教室的采暖和隔热、通风换气及学校其他卫生设备　第5节　学校课桌椅　第6节　教学用品卫生　第7节　学校建筑设备卫生的调查及测量方法第11章　学校卫生监督　第1节　学校卫生监督概述　第2节　学校卫生监督的工作程序和内容　第3节　学校卫生监督的评价主要参考资料中英名词对照索引英中名词对照索引

章节摘录

第1章　儿童少年生长发育　　第1节　生长发育概述　　儿童少年生长发育（growth and developmentof children and adolescents）包括身体、心理两方面，是儿童少年时期的基本特征。
生长发育是反映儿童少年个体和群体健康状况的重要内容。
研究生长发育及其影响因素的一般规律，认识有关的形态、功能、心理的年龄特点，可评价儿童少年生长发育水平，采取有效的针对性干预措施，提高儿童生长发育水平，防治生长障碍性疾病，而且可以为学校卫生工作中制订学校卫生各项标准，实施学校卫生监督，确定有关教育、体育、营养、生活制度等卫生要求，提供科学的参考依据。
因此，生长发育研究是儿少卫生学的重要学科基础之一。
　　一、生长发育概念　　1．生长（growth）指细胞的繁殖、增大和细胞间质增加，表现为组织、器官、身体各部和全身大小、长短、重量和化学组成成分的变化，属量变，一般可分为形态变化（morphological change）和化学生长（chemical growth）两个方面。
　　2．发育（development）　指身体组织、器官和各系统功能上的不断分化和完善过程，包括体力、心理和行为的成熟，属质变。
　　生长和发育有着不同的概念和内涵，但在人体整个生长发育过程中两者相互依存，密不可分；生长是发育的前提，发育寓于生长之中。
细胞、组织和器官在形态增大、变化同时，必然伴随功能分化和增强，而器官功能的完善须在生长达到一定程度时才能实现。
所以通常并列表述为“生长发育”（growth and development）。
有时两个词可以互相代替，形态方面的词汇，如身高生长、体重生长、体格生长等，也可以用“身高发育”，“体重发育”，“体格发育”代替；而生理功能、运动能力发育方面的词汇，如肺功能发育、性发育、运动能力发育，则不能用“肺功能生长”、“性生长”、“运动能力生长”代替“发育”。
在心理学、教育学领域一般称“发展”，如语言发展（发育），情绪发展（发育），个性发展（发育）。

编辑推荐

《儿童少年卫生学（案例版）》真实、典型案例与课堂理论教学相结合，引领当代医学教育教材发展趋势。

强调学科间联系与结合，强化理论向实践的过渡。

配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家公共卫生执业医师资格考试案例分析的命题方向。

设计精美、图文并茂的全新预防医学类系列教材。

供预防医学类、卫生管理类、临床医学类、基础医学类、护理学等专业使用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com