第一图书网, tushu007.com

<<高等教育评估理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高等教育评估理论与实践>>

13位ISBN编号：9787030234513

10位ISBN编号：7030234510

出版时间：2009-3

出版时间：科学出版社

作者：伊继东，张绍宗，铁发宪　编著

页数：195

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

质量是高等教育的生命线。
开展高等教育评估研究，是保障和提高我国高等教育质量水平的现实需要，也是丰富和发展我国高等教育评估理论体系的内在要求。
2003年，我国启动了首次五年一轮的本科教学工作水平评估（2003～2007年），截至2007年底，在列入评估计划的592所高等学校中已有502所接受了评估，到2008年，其余90所高等学校的评估工作也已全部结束。
与此同时，我国其他类型的高等教育评估工作也取得了蓬勃的发展，初步形成了涵盖普通高等学校本科教学工作水平评估、高职高专院校人才培养工作评估、普通高等学校独立学院教育质量评估、研究生教育质量评估和成人高等教育办学水平评估的中国高等教育评估体系。
值此承前启后之时，在教育界，众多高校理论研究与管理工作者，结合学校实践，积极开展了高等教育评估的探究。
在这样一种背景下，我们编著此书，以期能够对我国的高等教育评估体系进行集中梳理和系统思考。
本书的写作坚持系统研究、理论与实践相结合、关注评估的未来发展三个方面的原则。
按照这一写作思路，力求形成本书鲜明的系统性、实践性和发展性的特点。
第一，系统性。
本书的系统性主要体现在以下三个方面：其一，本书从高等教育评估的产生与发展、评估的基本理论、评估的分类、评估分类研究等几个方面对高等教育评估进行了系统研究；其二，在本书的分类研究部分，包括7种类型的评估，分别是普通高等学校本科教学工作水平评估、高职高专院校人才培养工作评估、普通高等学校独立学院教育质量评估、研究生教育质量评估、留学生教学质量评估、成人高等教育办学水平评估和高等学校内部院（系）教学工作水平评估，基本囊括了目前我国高等教育评估的所有形式；其三，在对每一种评估进行研究的过程中，本书也试图使其自成体系，各章中都包括对评估的内涵与特点、评估指标的理解与设计、评估的原则与方法、评估的组织与管理等内容进行系统研究。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从理论研究和实践探索两个层面对我国高等教育评估工作进行了系统研究，在对高等教育评估的产生与发展、高等教育评估的基本理论进行研究的基础上，以高等教育评估分类为切入点，沿着分类研究的思路依次对普通高等学校本科教学工作水平评估、高职高专院校人才培养工作水平评估、普通高等学校独立学校院教育质量评估、研究生教育质量评估、留学生教学管理与评估、成人高等教育办学水平评估、高等学校内部院（系）教学工作水平估共7种类型的评估工作进行了全面探究。

本书可供各类高等学校教学管理人员、各级高等教育研究机构研究人员以及广大高等教育评估工作者阅读，也可作为高等学校高等教育管理专业师生的教学参书。

书籍目录

前言第一章　高等教育评估的产生与发展　第一节　国外高等教育评估的产生与发展　第二节　我国高等教育评估的产生与发展　第三节　我国高等教育评估的基本特征第二章　高等教育评估的基本理论　第一节　高等教育评估的内涵分析　第二节　高等教育评估的基本原则　第三节　高等教育评估的主要功能第三章　高等教育评估的分类　第一节　基于评估作用的分类　第二节　基于评估主体的分类　第三节　基于评估对象的分类第四章　普通高等学校本科教学工作水平评估　第一节　本科教学评估的基本原则　第二节　本科教学评估指标的解读　第三节　本科教学评估的主要过程　第四节　本科教学评估的高校内部运行机制　第五节　本科教学评估的发展趋势及启示第五章　高职高专院校人才培养工作水平评估　第一节　高职高专教育及其评估现状　第二节　高职高专教育质量评估的指标体系　第三节　高职高专教育质量评估的组织与管理　第四节　高职高专教育质量评估中应思考的几个问题第六章　普通高等学校独立学院教育质量　第一节　独立学院教育质量评估的基本原则　第二节　独立学院教育质量评估指标的解读　第三节　独立学院教育质量评估的主要价段　第四节　独立学院教育质量评估的组织与管理　第五节　独立学院教育质量评估的比较分析第七章　研究生教育质量评估　第一节　研究生教育的发展概述　第二节　研究生教育质量评估的产生与发展　第三节　研究生教育质量评估的类型与功能　第四节　研究生教育质量评估指标体系分析　第五节　研究生教育评估的组织与实施　第六节　研究生教育质量评估的变革及动向第八章　留学生教学管理与评估　第一节　留学生教育的发展及其特点　第二节　留学生教学管理模式分析　第三节　留学生教学质量评估体系建设第九章　成人高等教育办学水平评估　第一节　成人高等教育及其评估的发展现状　第二节　成人高等教育办学水平评估指标的分析　第三节　成人高等教育办学水平评估指标的分析　第四节　成人高等教育办学水平评估的改进和完善第十章　高等学校内部院（系）教学工作水平评估　第一节　校内评估的基本理念　第二节　校内评估指标体系的构建　第三节　校内评估的组织与实施

章节摘录

第一章　高等教育评估的产生与发展　　第一节　国外高等教育评估的产生与发展　　现代意义上的高等教育评估是伴随着西方教育测量与评价科学的发展而产生和发展起来的。
从国外发展的情况来看，先后经历了萌芽时期、形成时期和发展时期三个历史阶段。
　　一、萌芽时期（19世纪中叶到20世纪40年代初）　　在这一时期，以学力测验客观化、标准化为重要对象的教育测量研究得到蓬勃发展。
学校评价理论和学校鉴定工作开始萌芽，并逐步向高等教育领域发展。
　　1845年，美国教育学家梅恩（H.Mann）首先改变了以往学校对学生学力测验的口试方法，在马萨诸塞州波士顿方法学校引进书面考试，以统一试卷来测验学生的成绩。
这在教育评估史上具有重要的意义，因为它开创了以学生测验成绩为依据来评估一所学校教育教学质量的新方法

编辑推荐

《高等教育评估理论与实践》可供各类高等学校教学管理人员、各级高等教育研究机构研究人员以及广大高等教育评估工作者阅读，也可作为高等学校高等教育管理专业师生的教学参书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com