

<<儿科学>>

图书基本信息

书名：<<儿科学>>

13位ISBN编号：9787030235589

10位ISBN编号：7030235584

出版时间：2009-8

出版时间：科学出版社

作者：杨巧芝 主编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”的编写基本原则及“中等职业学校重点建设专业教学指导方案”的教改精神与思路，结合儿科医学的进展及近年我国儿科疾病谱的变化，本教材的内容结构在坚持科学性、思想性、可读性与专业目标有机结合的同时，着力体现实用性和创新性。

针对初中起点学生的知识水平和心理特点，本教材在内容组织上贯彻了少而精的原则，力求反映儿科学专业的基础理论、基本知识和基本技能，并适当增添了近年来的新进展：全书正文部分保证了模块在课程系统中的定位，链接等非正文部分对课程内容做了必要的扩展，真正做到章节结构严谨，叙述层次分明，文字流畅易懂，内容生动，版面活泼，难度适当。

本次编写工作在全体参编人员团结协作、共同努力下得以按期完成，不少兄弟院校的专家、教授在本书修订过程中热忱提供了宝贵的修改意见，在此一并致以衷心的感谢。

但由于编者水平有限，疏漏之处在所难免，希望各兄弟院校师生在使用过程中对发现的不足之处，给予批评、指正。

<<儿科学>>

内容概要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材及全国卫生职业院校规划教材之一，供高职（五年制）护理、涉外护理、助产、检验、药剂、康复等相关医学专业使用。

本书内容以临床为主，突出儿科学各病种的发生发展规律和临床诊疗特点，及时加入已经公认或临床已经广泛使用的新理论、新知识。

全书共15章（比第一版增加了儿童糖尿病一节）。

第二版的修订继承和发扬了第一版教材编写的优点，在坚持“三基”的同时，提倡创新，增加链接、案例，以激发和调动学生的学习兴趣及积极性。

本书内容简洁，文字精练、图文并茂是一本实用性较强的新型教材。

书籍目录

第1章 绪论 第1节 儿科学的范围和特点 第2节 小儿年龄分期 第3节 我国儿科学的发展和展望
第2章 儿科学基础 第1节 小儿生长发育 第2节 儿科病历书写和体格检查 第3节 儿科疾病治疗原则 第4节 小儿体液平衡的特点和液体疗法 第5节 儿童保健与疾病预防
第3章 营养与营养障碍性疾病 第1节 营养基础 第2节 婴儿喂养 第3节 蛋白质-能量营养不良 第4节 肥胖症 第5节 维生素D缺乏性佝偻病 第6节 维生素D缺乏性手足搐搦症
第4章 新生儿与新生儿疾病 第1节 新生儿概述 第2节 正常足月儿的特点 第3节 早产儿的特点 第4节 足月儿与早产儿护理 第5节 新生儿缺氧缺血性脑病 第6节 新生儿颅内出血 第7节 新生儿呼吸窘迫综合征 第8节 新生儿黄疸 第9节 新生儿寒冷损伤综合征 第10节 新生儿败血症
第5章 结缔组织病 第1节 风湿热 第2节 过敏性紫癜
第6章 消化系统疾病 第1节 小儿消化系统解剖生理特点 第2节 口炎 第3节 小儿腹泻 第4节 急性坏死性肠炎
第7章 呼吸系统疾病 第1节 小儿呼吸系统解剖生理特点 第2节 急性上呼吸道感染 第3节 急性气管、支气管炎 第4节 肺炎
第8章 循环系统疾病 第1节 小儿循环系统解剖生理特点 第2节 先天性心脏病 第3节 病毒性心肌炎
第9章 泌尿系统疾病 第1节 小儿泌尿系统解剖生理特点 第2节 小儿肾小球疾病的临床分类 第3节 急性肾小球肾炎 第4节 肾病综合征
第10章 造血系统疾病 第1节 小儿造血和血液特点 第2节 小儿贫血 第3节 原发性血小板减少性紫癜
第11章 神经系统疾病 第1节 小儿神经系统解剖生理特点 第2节 化脓性脑膜炎 第3节 病毒性脑膜炎、脑炎
第12章 小儿结核病 第1节 总论 第2节 原发性肺结核 第3节 结核性脑膜炎
第13章 遗传代谢性疾病 第1节 唐氏综合征 第2节 苯丙酮尿症
第14章 内分泌及代谢性疾病 第1节 先天性甲状腺功能减退症 第2节 儿童糖尿病
第15章 小儿急症 第1节 小儿惊厥 第2节 急性充血性心力衰竭 第3节 急性呼吸衰竭
参考文献
儿科学(五年制)教学基本要求
目标检测
选择题
参考答案

章节摘录

插图：第1章绪论第1节儿科学的范围和特点 一、儿科学的范围儿科学（pediatrics）是一门研究小儿的生长发育、卫生保健及疾病防治的综合性医学科学。

它的服务对象是体格和智能处于不断生长发育中的小儿，其解剖、生理、病理等方面都与成人有所不同，而且具有动态特点。

儿科学的范围很广泛。

一切涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿科学的范围，包括小儿保健、疾病预防和诊治的各个领域。

从年龄范围来说，儿科学应从胎儿时期至青少年时期。

我国规定从出生断脐到14周岁末为儿科范围。

从内容范围来说，儿科学可分为基础儿科学和临床儿科学。

按工作性质，儿科学可分为预防儿科学、发育儿科学（development pediatrics）和临床儿科学（clinical pediatrics）。

小儿生长发育过程中有一定的阶段性特点，因此，儿科学又发展形成了以年龄划分为特征的新专业，如围生医学、新生儿学以及青春期医学等。

近二三十年来，国内外儿科学发展迅速。

儿童保健方面已发展到发育儿科学、预防儿科学等分支学科。

由于优生、优育受到重视，围生医学（perinatology）、新生儿学、小儿急诊急救医学等均成为独立体系。

青春医学也引起儿科界的重视。

随着新世纪医学模式的转变，儿科的领域将更为广阔。

除了在专业上越分越细、越来越深入以外，实践证明儿童的许多健康问题还需与社会学、教育学、心理学、护理学、流行病学和医学统计学等学科密切合作才能得以解决。

因此，今后多学科的协作势在必行。

此外，要实现保障和促进儿童健康的目的，普及科学知识也是重要的一环。

二、儿科学的特点小儿从出生到成人，整个阶段均处于不断的生长发育之中，其生理、解剖、生化、免疫、营养、代谢、病理等基础医学各方面均与成人不同，各年龄时期的特点也不同。

因此，其疾病的发生、发展、临床表现、诊断、治疗、预防、预后等临床各方面也均有其特点。

年龄越小与成人的差别越大，绝非成人的缩影。

在实际工作中掌握各个年龄期小儿的特点是非常重要的。

编辑推荐

《儿科学(第2版)(供高职五年制护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、康复、口腔工艺技术、眼视光、影像技术等专业使用)(五年制)》：案例教学，突出技能独创案例版全新教材编写模式，富实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力和实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才“目标”开篇，“小结”呼应围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高边学边练，瞄准护考紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道版面新颖“链接”未来采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。

紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础配套课件，教学相长全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>