

<<社区护理>>

图书基本信息

书名：<<社区护理>>

13位ISBN编号：9787030239525

10位ISBN编号：7030239520

出版时间：2009-2

出版时间：蔺惠芳 科学出版社 (2009-02出版)

作者：蔺惠芳 著

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 前言

当今“健康是一项基本人权”的观点日益深入人心，“建立基本医疗卫生制度，提高全民健康水平”已写入胡锦涛同志在中共十七大的报告中。

因此，编写教育部系列推荐教材之一《社区护理》是为紧扣我国卫生改革发展方向，体现我国社区卫生服务领域需要，适应民众对健康的需求和加快发展社区护理的大趋势下完成的。

社区护理是护理学专业领域中的一个新课题，是社会发 展、科技腾飞以及护理模式转变的必然产物，亦是促进和维护健康、预防疾病和恢复健康的重要途径。

本教材系统阐述了社区护理学科发展的背景与前途，社区护理基本理论与原则，社区护理服务模式以及社区护理常用技术、技能与预防保健知识。

编者在把握世界各国社区护理发展状况的前提下，将发达国家的经验和知识“本土化”，为我所用，以发展适合我国国情的社区护理学，并以此奉献给国内同道，希望能对我国正在蓬勃兴起的社区护理学科建设起到一定的促进作用。

本教材编写是以林菊英先生主编的《社区护理》2003版为范本，因考虑教材主要读者为中、高等职业教育的护理专科学 生，编者在此基础上对范本进行了部分压缩和删减。

同时，在教材撰写过程中注意吸纳新知识、新观念、新技术，与现代护理学发展同步提高，尽量避免与在校学习的护理学基础理论和专业教材相重复，以突出社区护理的学科特色。

对于书中涉及较难掌握的知识，通过运用下定义、列数字等方式作深入浅出的说明，做到结构合理，文字简洁、准确，便于学生领会和掌握。

为了更好地服务学生，培养其学习能力和训练学习态度，教材各章均设有学习目标、案例及目标检测，以利于学生自我评估和培养其自我学习的能力。

本书共分8章，介绍了社区护理基本理论、基本知识和工作方法，基本知识包括社区护理与家庭护理特点和工作重点等。

其中，第1章至第2章重点介绍社区卫生服务与社区护理、社区护理工作方法及健康教育；第3章介绍家庭访视与家庭护理；第4章是根据我国社区护理主要工作内容，以人的生命周期为主线介绍社区重点人群保健，如儿童、妇女和老年人群的社区预防保健等；第5章介绍常见慢性病病人的社区护理与健康管理；第6章介绍常见传染病社区护理与管理；第7章介绍社区急性事件的预防与救护；第8章介绍社区临终关怀与护理等相关知识。

本教材在编写过程中得到护理老前辈林菊英先生的关怀和支持，同时亦得到内蒙古医学院护理学院、青岛卫生学校、广西中医学院护理学院、太原市卫生学校、常州卫生高等职业技术学校、临沂卫生学校、中国协和医科大学护理学院、鞍山师范学院附属卫生学校等单位的领导和同仁的大力支持，在此一并深表谢意。

## <<社区护理>>

### 内容概要

全书分为8章，主要内容包括社区与社区卫生服务、社区护理、家庭访视与家庭护理、社区重点人群保健、社区常见慢性病病人的护理与管理、常见传染病社区护理与管理、社区急性事件的预防与救护、社区临终关怀与护理。

本教材在每章之首均列有学习目标，根据教学内容穿插了丰富的临床案例、相关知识链接，并在每章节之尾配有短小精湛的“小结”，以突出知识和技能重点，与学习目标相呼应。

每章末附有多种题型的达标检测题，供学生复习、巩固，方便教师考核。

全书内容简明扼要、通俗易懂。

本教材可供中高职护理、涉外护理、助产等相关专业使用，亦可供临床护士学习参考。

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 社区与社区卫生服务第1节 社区的基本概念第2节 社区卫生服务第2章 社区护理第1节 社区护理基本概念第2节 社区护士及其工作方法第3节 社区健康教育第3章 家庭访视与家庭护理第1节 概述第2节 家庭访视第3节 家庭护理第4章 社区重点人群保健第1节 社区儿童预防保健第2节 社区青少年预防保健第3节 社区妇女预防保健第4节 社区老年预防保健第5章 社区常见慢性病病人的护理与管理第1节 慢性疾病的概述第2节 高血压社区护理与健康第3节 脑卒中社区护理与健康第4节 冠心病社区护理与健康第5节 糖尿病社区护理与健康第6节 慢性阻塞性肺病社区护理与健康第6章 常见传染病社区护理与管理第1节 传染病的概念第2节 传染病的社区管理与防治原则第3节 计划免疫第4节 消化道传染病社区护理与管理第5节 呼吸道传染病的社区护理与管理第6节 社区艾滋病病人护理与管理第7节 性传播疾病社区护理与管理第7章 社区急性事件的预防与救护第1节 概述第2节 社区急性事件与预防第3节 社区常见意外情况及护理措施第4节 社区常见中毒的急救措施第8章 社区临终关怀与护理第1节 概述第2节 临终关怀中的伦理学问题第3节 临终病人关怀与家庭护理参考文献社区护理教学基本要求目标检测选择题参考答案

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 社区与社区卫生服务 社区护理是社区卫生服务的一部分，其服务的主要对象是整个社区的人群、家庭，也包括向个人提供服务。

社区卫生的重点是促进整个人群的健康。

第一节 社区的基本概念 一、社区的概念及构成要素 1. 社区 社区（community）由拉丁文演化而来，关于社区的定义戈派格（Goepfinger, 1984）认为：“社区是以地域为基础的实体，由正式和非正式的组织、机构或群体等社会系统组成，彼此依赖，行使社会功能，以满足社区内各类人群的需要。”

我国学者费孝通先生将“社区”定义为“社区是若干社会群体（家庭、氏族）或社会组织（机关、团体）聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体。”

联合国世界卫生组织对社区的描述：一个有代表性的社区，其人口数大约在10万~30万。

我国城市的社区一般根据街道、居委会或一个居住小区来划分，农村多以乡、镇或村来划分。

一般城市社区人口约3万~5万，农村约2万~3万。

2. 社区的构成要素 从以上有关社区的定义中可以看到，社区的组成有以下几个基本因素：（1）一定数量的社区人口：社区是由人组成的，人口是构成社区的第一要素，包括人口的数量、人口的性别年龄等构成比和人口的分布。

这些人居住在一起，有相似的风俗习惯和生活方式。

例如，分布在各省市的少数民族常居住于城市的某一区域或农村的某一村中，他们有自己的风俗习惯和生活方式，形成不同社区特有的社区文化。

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 编辑推荐

《社区护理》可供中高职护理、涉外护理、助产等相关专业使用，亦可供临床护士学习参考。案例教学，突出技能 独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才“目标”开篇，“小结”呼应 围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高边学边练，瞄准护考 紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道版面新颖，“链接”未来 采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础配套课件，教学相长 全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>