

<<高考分数线与报考指南2009-2>>

图书基本信息

书名：<<高考分数线与报考指南2009-2010>>

13位ISBN编号：9787030241177

10位ISBN编号：7030241177

出版时间：2009-3

出版单位：科学出版社

作者：邱均平，赵蓉英 主编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

笔者再一次编写此书时，心中多多少少总有一些忐忑，总有些惶恐，生怕由于编写的疏漏给填报志愿的考生带来种种不便，有时可能是对本书信息的误读，这也是书籍这一媒介所不能避免的不足之处。

在这样一个信息是以平方、立方速度增长的大环境下，我们的媒介环境也发生着种种变化，笔者衷心希望读者朋友们能及时登录教育部、各省（自治区、直辖市）等相关教育部门的网站来配合使用本书，这样的组合无疑是一种相得益彰的做法。

本书汇集了近年来高校招生、志愿填报的最新政策及其深入解析，涵盖了高考考生填报志愿时应当关注的大量具有实用价值的信息，提供了一份系统、全面地收集高校录取分数线的权威资料。

本书主要包括以下几方面内容：首先是高考分数线解析。

对最低控制分数线、一本（重点大学，也称重点院校和一表院校，范围是“985”工程院校、“211”工程院校及教育部等部属院校。

国家重点院校是过去的叫法，“211”工程院校即可认为是国家重点院校，现在有112所，“985”工程院校则是重中之重，有39所。

有的省份也将省属的重点院校列入一本院校招生，目的是能招收到更好的生源，所以院校的划分没有严格的界限）线、二本（普通院校，也称一般院校和二表院校，范围是省属院校）线、院校调档线、录取线等各种高考分数线所代表的含义进行了解释，并对划定方式作了介绍，还对如何使用各高校近年录取分数线作为填报志愿时的参考进行了说明。

然后提供了全国各省（自治区、直辖市）2006~2008年各批次录取分数线和全国主要高校2006~2008年各省（自治区、直辖市）的录取分数线及其收费标准。

接着以问答的形式，分六篇收集了高考考生及其家长十分关心的带有共性或个性的问题，使本书更具实际指导意义。

最后收录了部分参考价值较高的资料作为附录，特别是由武汉大学中国科学评价研究中心等单位研制的2009年中国各类高校及学科专业竞争力排行榜，对广大考生了解和选择高校、专业将大有裨益。

内容概要

与国内已出版的同类书籍比较, 本书的特点主要体现在以下几个方面: (1) 采用“一问一答”的形式, 分六篇收集了130个近年来在高考咨询过程中考生及其家长极其关心的各类问题, 使本书通俗易懂、高效实用。

(2) 对各类高考分数线、学科、专业, “211”和“985”工程建设大学, 国家重点学科, 自主招生等考生常见却并不清楚其内在含义的概念进行了说明, 引导他们顺利进入“大学之门”。

在问题收录中注重反映高考招生的一些新变化, 分析这些变化给考生及其家长填报志愿带来的新问题。

(3) 在附录中提供了由武汉大学中国科学评价研究中心等单位研制的中国各类高校及学科专业竞争力排行榜, 并在问答中对如何利用排行榜来选择学校和专业提出了指导性建议, 使考生及其家长对中国各大学的综合实力一目了然, 充分发挥排行榜在志愿填报中的作用。

(4) 提供了全国各省(自治区、直辖市)高考招生录取部门的网址, 各地区的高考招生政策都会及时在上面公布, 方便考生及其家长查询。

本书主要针对高考考生及其家长, 为其填报高考志愿提供参考依据和具体指导, 使考生能从自身和招生院校的实际出发, 冷静地、有层次地、有目的地进行填报, 最终达到考分与所选择的学校、专业的最佳匹配。

本书还可作为中学领导及教师, 高校领导、招生人员和老师了解高校招生状况, 为学生提供学校和专业选择等相关咨询的工具书; 也可供教育研究机构、教育培训机构、广大教育工作者阅读和参考。

书籍目录

前言阅读说明第一部分 高考分数线 高考分数线解析 全国各省(自治区、直辖市)2006-2008年各
批次录取分数线 全国主要高校2006-2008年分省(自治区、直辖市)录取分数线及收费标准 北京
市 江苏省 山东省 广东省 辽宁省 上海市 陕西省 湖北省 四川省
河北省 浙江省 河南省 安徽省 湖南省 黑龙江省 福建省 吉林省 天津市
广西壮族自治区 江西省 云南省 重庆市 山西省 甘肃省 贵州省 内蒙
古自治区 新疆维吾尔自治区 海南省 宁夏回族自治区 青海省第二部分 高考志愿填报
问答 常识篇 政策篇 体检篇 专业篇 填报篇 录取篇第三部分 附录参考文献

章节摘录

第一部分 高考分数线 高考分数线解析 高考分数线对于每一位考生来说,可以形容成生命线,对于这条“生命线”的解析尤为重要,通过对历届高考填报志愿的经验总结,对高考分数线的解析也就在填报志愿的过程中凸显出它的重要性。

七分成绩定,三分志愿拼。

有实力当然魅力无穷,懂技巧更能曲径通幽。

同样的考分,不一样的命运;同样的高校,不一样的爱恨。

这些都是围绕高考分数线而发生的故事。

以下对分数线的解析,就是想给天下父母一把尺子,帮儿女丈量高校的高度,给天下考生一个支点,撬起自己满意的院校和专业。

一、录取最低分数线 录取最低分数线是由各省、自治区、直辖市分别划定,由于各地考生人数不同,录取人数各异,分数线的差别可能很大,最高与最低相差甚至会超过100分。

如2007年浙江省最低分数线理科为523分,同年青海省最低分数线理科是405分,相差118分。

但是无论差距多大,各地确定分数线的办法是相同的,都是根据当年招生计划和考生成绩来划定。

多数是按计划数的1.1~1.2倍划定,全省、自治区、直辖市考生按考分的高低排下来,排到该人数时的分数,就是当年该省、自治区、直辖市的最低控制分数线,只有达到该分数的考生才有资格被录取。

例如,某省2007年理科计划招生人数为34780人,根据全省考生的高考成绩排队,如按1:1.1比例划定的话,则从高分到低分排到第38258名,最后一位的高考分数为359分,则359就是该省理科最低分数线,也就是我们在报上见到的录取最低控制分数线。

通常最低控制分数线分文科和理科线。

二、重点线与本科线 高考录取工作按专业分为普通类、体育类和艺术类三大类,在时间上又分为不同的录取批次。

各省、自治区、直辖市根据本地实际,将志愿录取划为不同的批次,多数地区分为4-5批,也有的地区分为6批或8批。

我们在这里以分5批录取为例进行说明,依次进行录取的是提前录取院校、第一批录取院校、第二批录取院校、第三批录取院校和第四批录取院校。

各批录取院校都有各自的控制分数线。

控制分数线是由各省、自治区、直辖市招生委员会在政治思想品德考核和身体健康状况检查合格的考生中,根据本省、自治区、直辖市考生文化考试成绩,按略多于某批院校计划录取总数划定的一个“分数”。

1.提前录取院校的“控制分数线” 在提前批次录取的院校有军队院校、武警院校、公安院校、教育部直属师范本科院校、空军招飞院校、民航招飞院校和有特殊要求的院校(专业),其中有本科也有专科,按计划招生数与报考人数的一定比例确定分数。

之所以称之为“提前录取”,只是录取时间开始较早,并没有单独的为此录取批次划定录取控制线。

某提前录取院校的“控制分数线”取决于该校的办学层次及是否属于重点院校,而且同一所学校由于办学层次和专业设置,可能参与提前录取,也可能参与第一批、第二批等多批次的录取。

如清华大学参与提前录取,其普通类专业的控制分数线和第一批录取院校的控制分数线相同。

又如,河南师范大学属于一般本科院校,其普通类专业参与第二批录取,但其体育类专业和艺术类专业则参与提前批录取,而其与河南机电专科学校的联合办学则参与第三批录取。

2.第一批录取院校的控制分数线,又称重点线、本科一批线 由于第一批录取主要是全国重点大学,因此其录取控制分数线又称为重点线,也就是各省、自治区、直辖市公布的本科一批线。

根据规定,按计划招生数与考生数的比例1:1.2来确定。

分数线的划分是按文科、理科、外语三类分别划分的,考虑到志愿兼报等因素,因此分数线确定时并不是机械进行的,而要考虑各种因素的作用。

<<高考分数线与报考指南2009-2>>

3.第二批录取院校的控制分数线,又称本科线、本科二批线 第二批录取院校主要是一般本科院校,因此划定的控制分数线又叫本科线,即各省、自治区、直辖市公布的本科二批线。本科线一般按略多于计划招生数来确定,其计算办法是包括第一批的余数在内从第一批控制分数线往下测,直到人数比第二批计划招生数有一定余量时,这个分数就是控制分数线。总的原则是同样要考虑到不同科类志愿的兼报等因素。

4.第三批录取院校的控制分数线,又称本科三批线 第三批录取院校,主要是经教育部批准设立的独立学院、民办高校和普通高校的联办校。

5.第四批录取院校的控制分数线,又称专科线 第四批录取院校,主要是专科类院校和本科院校中的专科类专业。

三、院校调档线和录取最低分 院校调档线是各高校录取考生时对某地报考该校的考生在文化成绩方面的最低要求。

院校调档线是在该批院校最低录取控制分数线的基础上,根据当年考生报考本校志愿情况、分数情况和本校在该地招生计划数确定的,每年都会不同。

一般来说,同一批录取院校之间的调档线是有很大差别的。而且一个学校在一个省、自治区、直辖市招生,每年都有差别,有的院校在一个省、自治区、直辖市的分数线可能很高,而在另一个省、自治区、直辖市可能较低。

这是由当地考生第一志愿报的多少决定的。考生第一志愿对某一院校报得较多,这个学校录取的分数就高;相反,这个院校的录取分数线就要降低些才能完成录取计划。

例如,北京大学2005年在天津市录取的理科最低分为620分,而当年天津市第一批录取的分数线为458分,两者相差162分之多。

重庆大学在天津录取的理科最低分为460分,与天津市第一批录取分数线只差2分。

可见,同一批录取院校在同一省市的调档分和录取分是不同的,各校的录取最低分与各批分数线也不同,有些学校两者间分差可达百余分,有些可能只差几分、十几分,甚至完全相同也是可能的。

四、高校招生录取“大小年” 高校招生中,存在一种所谓“大小年”的现象,就是某个或某些学校的招考人数很不稳定,起伏很大。

某一年填报该校的人数比计划招生数高出许多倍,直接结果是当年的录取分被抬得很高,这一年被称之为“大年”。

由于上一年录取分高,竞争异常激烈,使下年许多考生望而却步,不再报考该校了,带来的结果是参与竞争的人少,录取分相应就降下来,我们称之为“小年”。

下一年的考生看到上一年的录取分不高,可能报考的人又多了……如此循环,报考人数和录取分起伏十分明显,就形成了所谓的“大小年”现象。

出现“大小年”的学校一般都是考生比较向往的学校,这从其每年的高考录取分中便可看得出来。

不是每所学校都会有“大小年”现象,同一所高校在某省市可能有“大小年”现象,但在另一些省市就未必有“大小年”现象。

像北京大学、清华大学等名校每年报考的人很多,录取分也最高,就不存在“大小年”现象。

据报道,2004年四川省报考北京邮电大学的人很多,该校在四川的录取分比其他同层次高校的录取分高出许多,这对2005年四川报考该校的考生人数或许会有影响。

哪些学校出现过“大小年”现象,或已出现“大小年”的趋势,考生可从各高校近3年的录取分数线中得到启示。

一般说来,高校招生录取有无“大小年”,考生应该关注。

如果某校“大小年”现象明显,2007年恰遇“大年”,2008年报考的人数可能就会少些。

相反的,上一年是“小年”的话,今年可能会是“大年”,但这一现象也不是绝对的,考生可作为参考。

五、怎样使用各高校近几年录取分数线 前面我们已经给出了录取分数线的制定方法,在高校录取大小年中也提到了高考分数线,从中可以看出,在利用各高校近几年(至少3年)的录取分数线

时，一定要通盘考虑，切忌死搬硬套。

(1) 对于考前估分填报志愿的考生，一方面，要参照近几次的摸底考试成绩和自身目前的状态，对自己的高考成绩做出合理的估算，并大致确定自己的录取批次，在此基础上，再将自己的成绩与心仪高校近几年的录取线进行对比，同时还要注意高校在当地招生量的变化，以及高校的“大小年”现象。

招生量是增加了还是减少了，2008年是这所高校的“大年”还是“小年”等，这些都会对高校的录取分数线产生很大的影响。

另一方面，由于考前估分误差较大，高考能否正常发挥等不确定因素多，所以利用高校近几年的录取分数线时，一定要考虑周全，填报志愿时也要留有余地，求稳求准。

(2) 对于高考后出分前填报志愿的考生，要对照答案，仔细回忆，把分估准；然后准确给自己定位，列出适合自己的高校，根据各高校近几年的录取分数线，按照合理的梯度，在志愿表上排出高校和专业的顺序就行了。

目前全国大多数的省、自治区、直辖市是在高考后出分前填报志愿，在这种情况下，将自己的成绩与心仪高校近几年的录取线作比较时，我们仍需仔细考虑高校招生量和“大小年”的变化。

(3) 知道高考成绩后填报志愿的考生，拿到成绩后，与心仪高校近几年的录取线稍加比较，一般都能很快地明确自己的目标，甚至有的几个好朋友一商量，大家去一个学校吧，这样的后果是：一些受欢迎的重点高校的录取线就被抬得很高，好学生“撞车”；而一些不出名的高校则被冷落，很少有学生去报。

其实这部分考生应该充分利用已经知道高考成绩的优势，除了和上面的同学一样要注意招生量和“大小年”的变化外，还要在对比录取分数线时，把志愿放在自己的成绩位于录取线中等位置的高校上，和去年相比刚压线却一心想跳一跳“摘苹果”，反而很可能导致落榜。

编辑推荐

主要针对高考考生及其家长，为其填报高考志愿提供参考依据和具体指导，使考生能从自身和招生院校的实际情况出发，冷静地、有层次地、有目的地进行填报，最终达到考分与所选择的学校、专业的最佳匹配。

想考生所想，急家长所急。

一样的成绩，不一样的精彩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>