

<<认知神经语言学视野下的句子理解>>

图书基本信息

书名：<<认知神经语言学视野下的句子理解>>

13位ISBN编号：9787030242112

10位ISBN编号：7030242114

出版时间：2009-3

出版时间：科学出版社

作者：常欣 主编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知神经语言学视野下的句子理解>>

前言

当代中国心理学、特别是应用心理学所面临的一个巨大的困难，同时无疑也是一个难得的历史性发展机遇，就是如何将心理学的研究和应用与现代人的社会实践和具体生活联系起来，而不仅仅是将它树立与发展为一种专门性的学科。

在科技兴国、构建和谐社会的的大好形势下，心理学的战略目标之一应当是积极地研究社会问题，尤其是社会转型期国民性的重塑与民族心态的调整，以及如何将心理学的研究成果成功地应用于社会热点问题的认识与解决中。

由于心理学归根到底是一门最直接探讨人的本质、人与人之间的关系及其彼此之间的交往、社会与个体之间如何互相影响等紧密结合“人性”所展开或衍生的一系列问题的科学，因而这就使得心理学的研究与应用必然关注“社会热点问题”。

反过来说，“社会热点问题”的解决或解释又从根本上赋予了心理学强大的发展动力，拓展出更加广阔的生长空间。

基于这样的认识，促使心理学朝着生活“奔跑”，进而服务于社会发展，成为一个很重要的发展方向。

在我看来，心理学是最能够反映和反作用于社会实践的学科之一，它具有极其广阔的应用前景。同时，心理学对于时代精神相当敏感，从某种意义上说，心理学代表着当代的生活方式。

当然，有些学者还将它看做是一种文化。

心理学的发展，应当突出理论联系实践。

即两条腿走路，在着重探讨诸如思维的密码是什么这样的具有科学与人类发展的终极价值的命题，侧重脑科学、计算机科学与心理学的紧密结合外，更为重要的是，心理学源于生活，必须服务或作用于生活，即应当为全人类的生活福祉做出应有的贡献。

从这个意义上说，心理学的应用是心理学的策动场和归结点。

试想，一个对社会实践没有解说能力、没有促进作用的学科如何能够获得强大的生命力呢？

作为心理学的学习者、研究者，我想，我们不应当仅仅满足于“信息虫”这样的角色。

诚然，科学的发展离不开对科学文献的有效积累与解读，但是，科学研究者的研究动力如果仅仅出于对已有文献的复制甚或再思考，而断绝了研究和社会实践的关系、研究与自我情趣满足的关系，无疑会成为无源之水、无本之木，只是出于一种惯性甚至是生存的本能需要，而一味地自我复制或复制他人。

这样的研究活动对于科学的发展还有什么价值？

<<认知神经语言学视野下的句子理解>>

内容概要

认知神经语言学是一门以有限的大脑神经科学的研究成果为框架，通过分析语言现象来构建理论模式，研究探讨语言和大脑的关系的学科。

该学科提出：语言是一个信息系统，是人的认知系统的一部分，而句子理解是语言的基本形式与核心。

作为一门语言学与心理学交叉的新兴学科，认知神经语言学有着广阔的发展前景和应用价值。

我国的认知神经语言学研究刚刚起步，并且缺乏理论指导，为了促进认知神经学的发展，探讨语言的本质及其与高级认知功能之间的关系，同时为了对语言教学提供指导，本书从两方面对认知神经语言学进行了介绍：第一方面介绍了认知神经语言学的理论、技术及研究范式；第二方面介绍当前认知神经学视野下研究内容的最新研究成果。

本书主要介绍语言研究的传统理论及研究范式；认知神经语言学的相关理论及其研究范式，包括ERP、fMRI、MEG等技术的应用；探讨认知神经语言学视野下的研究议题，包括影响语言理解的心理因素和对歧义句、语篇和二语的研究等。

对当前认知神经语言学视野下的句子加工范式研究进行了总结，并对未来的研究进行展望。

<<认知神经语言学视野下的句子理解>>

书籍目录

第1章 语言理解实时研究概述 1.1 眼动 1.2 事件相关电位技术 1.3 功能性核磁共振成像第2章 语言加工的实时研究方法：历史回顾 2.1 实时研究方法的重要性 2.2 实时研究方法概述 2.2.1 不再广泛使用的技术 2.3 经受了时间检验的实时研究方法 2.4 新近正在接受检验和评价的方法 2.5 实时方法的自然性 2.6 早期实时研究提出的一些理论问题 2.7 自我定速阅读方法为什么是技术上的开拓者 2.8 使用尖端实时技术的可能的理由 2.9 小结第3章 眼动技术视野下的语义合成 3.1 利用眼动确定加工的时间历程 3.2 含义歧义消解 3.3 语义合成第4章 眼动技术视野下视听通道的句子理解 4.1 眼动与阅读 4.1.1 复合因变量的测量：趋同与不同的证据 4.1.2 违例觉察 4.1.3 阅读范式的发展前景与局限 4.2 眼动与听力 4.2.1 预期性关注 4.2.2 论元结构会将新的实体隐性引入语篇吗 4.2.3 听力范式的局限性及其亟待解决的问题 4.3 阅读与听力范式的结合 4.4 总结第5章 句子加工：句法违例与语义违例范式下的ERP研究 5.1 引言 5.2 句子加工的传统理论走向及其证据 5.2.1 句子加工的传统理论走向 5.2.2 行为研究证据及其争论 5.3 ERP与句子加工 5.3.1 神经认知心理语言学对句子加工研究的意义 5.3.2 ERP方法简介 5.3.3 句子加工ERP研究的历史沿革 5.4 总结与展望第6章 语言的ERP研究述评：句子理解与二语学习 6.1 引言 6.2 ERP和句子理解 6.3 ERP和二语学习 6.4 总结与展望第7章 语篇中句子理解的ERP研究 7.1 引言 7.2 实时研究——什么是实时研究及其主要研究领域 7.3 ERPs各项指标的分辨率及其进行语篇加工的可行性研究 7.3.1 灵敏度 7.3.2 时间分辨率 7.3.3 稳定性 7.3.4 波幅 7.3.5 脑神经定位 7.4 其他语言加工研究技术 7.4.1 脑电图/ERPs 7.4.2 其他神经成像技术 7.4.3 自我评定阅读 7.4.4 ERP研究所面临的问题第8章 工作记忆与句法歧义消解关系的脑功能研究 8.1 句法歧义消解的理论争议 8.2 研究句法消解问题时工作记忆的测量方法 8.3 工作记忆与句法歧义消解关系的脑功能研究 8.3.1 句法歧义消解过程中工作记忆作用机制的ERP研究 8.3.2 句法歧义消解过程中工作记忆的皮质定位研究 8.4 工作记忆在句子消解中的作用途径及其影响因素 8.4.1 歧义区间 8.4.2 加工策略 8.4.3 年龄 8.5 展望第9章 “语义P600”的实质及其影响机制 9.1 引言 9.2 “语义P600”效应肇始 9.3 “语义P600”效应产生的影响因素及作用机制 9.3.1 语义关联性 9.3.2 语义主题关系的潜在可修正性 9.3.3 有生性违例 9.3.4 语境 9.3.5 实验任务 9.4 “语义P600”的理论启示 9.4.1 两种并行神经加工流 9.4.2 扩展论元依附模型 9.4.3 P600和N400的关系 9.5 研究展望 9.5.1 各种影响因素间的综合性研究 9.5.2 跨语言研究 9.5.3 工作记忆的影响 9.5.4 表面相似ERP成分之间的区别研究第10章 汉英双语语义表征的事件相关电位研究 10.1 问题提出 10.2 实验方法 10.2.1 被试 10.2.2 实验材料 10.2.3 实验程序 10.2.4 脑电记录 10.2.5 ERP数据处理与统计分析 10.3 结果 10.3.1 实验材料预测结果 10.3.2 行为数据 10.3.3 ERP结果 10.3.4 N400成分的方差分析 10.4 讨论 10.5 结论第11章 句子复杂性与语言熟练度对中国大学生英语句子理解的影响 11.1 问题的提出 11.2 研究方法 11.2.1 被试 11.2.2 实验仪器 11.2.3 实验材料制作 11.2.5 实验程序 11.3 结果与分析 11.3.1 反应时和正确率 11.3.2 语义违例的ERP分析 11.3.3 句法违例的ERP分析 11.3.4 单违例和双违例ERP的比较 11.3.5 三种句法复杂性之间P600效应的比较 11.4 讨论 11.5 结论第12章 中国大学生英语句子理解的心理机制()：以主动句为例 12.1 引言 12.2 方法 12.2.1 被试 12.2.2 实验材料 12.2.3 程序 12.3 结果 12.3.1 EEG记录 12.3.2 数据分析 12.4 讨论第13章 中国大学生英语句子理解的心理机制()：以被动句为例 13.1 引言 13.2 实验程序 13.2.1 被试 13.2.2 实验材料 13.2.2 程序 13.3 结果 13.3.1 数据分析 13.4 讨论 13.5 结论第14章 实时测量在句子理解研究中的应用：回顾与展望 14.1 链接假设 14.2 线性关系 14.3 信号数据图式 14.4 实时句子加工研究的过去 14.4.1 工作记忆和增量加工 14.4.2 语言表征、可证伪性和模块化 14.5 当前的实时句子加工研究 14.6 实时句子加工研究的未来 14.6.1 对语言神经基础的理解 14.6.2 多重反应测量的使用 14.6.3 生成与理解的整合 14.6.4 未来的实验室附录A 第10章实验材料 A1 阅读跨度测量材料 A2 正式ERP实验材料附录B 第11章实验材料 B1 英语情态简单句 B2 英语it形式主语句 a 正确句 b 句法违例句 c 语义违例句 d 双违例句 B3 英文if虚拟语气句 a 正确句 b 句法违例句 c 语义违例句 d 双违例句附录C 第12章实验材料 C1 句中句法违例 C2 句中语义违例 C3 句尾语义违例 C4 句尾句法违例 C5 双违例附录D 第13章实验材料 D1 句中语义违例 D2 句中句法违例 D3 双违例参考文献

章节摘录

第1章 语言理解实时研究概述 在人类进化的历史长河中，语言常常被看做是艺术与哲学研究的基础以及探索人类心灵的隧道。研究者们发明并采用了各种各样的方法对语言的本质进行了孜孜不倦地探求。语言学家试图通过建构抽象的语言学知识来诠释各种语言现象。心理学家力图揭示语言使用者是如何利用语言知识进行理解和产出意义的。神经学家一直致力于从语言的生物基础的视角，通过确认涉及语言理解的大脑活动过程的时间历程，研究人类的这一心理活动。本书介绍了语言学家、心理学家以及神经学家的研究是如何来回答这一最基本的心理学问题，即：语言的实时理解程究竟是怎样的？

心理语言学的历史大多是以语言的实时理解这一话题为中心的，这是因为心理语言学家力图通过诠释语言如何得以理解、进而建构各自的理论，以说明语言理解的认知过程。这些信息加工模式基本上都会关涉心理表征如何形成、转换并储存，以及执行这些操作所使用的信息类型，同时还涉及有关支持这些过程的系统结构等。衡量加工模式是否充分的最低标准是它能否产出合理、适当的结果。也就是说，这种模式能否“创造”表征，这种表征能否准确地捕获读者和听者理解句子与语言篇章的意思？即使这一点做到了，还有第二个更具挑战的标准：这种模式是否为有关信息加工引发或对之予以支持的大脑活动、逻辑流以及听觉或书面材料的呈现与理解之间发生的即刻过程的“实时”证据所支持？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>