

<<生理学课堂笔记及自测题>>

图书基本信息

书名：<<生理学课堂笔记及自测题>>

13位ISBN编号：9787030242150

10位ISBN编号：7030242157

出版时间：2009-4

出版时间：科学出版社

作者：郭益民

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理学课堂笔记及自测题>>

前言

生理学是一门理解性很强的、“讲理”的学科，想把复杂的生理过程理解透以应付各种不同的考试并不容易。

特别是目前教科书的字数在不断增加，而教学时数却一再缩减，再加上教师普遍使用多媒体进行教学，学生在听课时很难解决记笔记和听懂课堂内容的矛盾，从而影响了课堂教学效果，并对学生课后复习造成一定的困难；另外，由于本科教科书的特点，学生在复习迎考过程中很难把握住重点。

为进一步推动教学改革，提高教师的课堂教学效果，减轻学生的课堂和应试时的负担，在科学出版社的大力支持下，本人负责编写了本书。

本书的课堂笔记部分将机体复杂的生理过程及其调节机制通过图、表、推理等方式加以直观、系统地归纳，名词解释精炼、易记，并对教材中某些表达不清的生理学概念加以明确。

书中大部分的图、表、推理过程为本人自己设计，当然也引用了国外教材中一些很好的插图。

自从《医学生理学纲要》出版后，受到了众多生理学专家的好评。

本书除了修订《医学生理学纲要》部分不完善的内容外，还对教科书的一些错误进行修改，对插图进行了修改和增加，并对部分教科书未讲透的内容进行了延伸。

本书的自测题部分增补了原题目未覆盖到的重点或教科书的新增内容，并通过问答题的形式对理论内容进行进一步归纳和比较，增加了联系临床、联系生活实际的内容。

每章自测题均包括名词解释、填空题、选择题（A、B、C、X型题）和问答题四部分，并附有参考答案，本书的最后部分还附有三份医学本科的自测试题及答案。

自测题的选择和编写不强调题量，而是注重知识点的覆盖。

学生应该在充分复习课堂笔记的基础上再做本书的自测题，这样，可帮助学生检验自己对生理学知识的掌握程度，并可针对自身的薄弱点进行有选择性的强化学习，进一步巩固生理学知识。

作者在20多年的生理学教学过程中，曾获浙江省普通高校首届青年教师教学基本功比赛优秀奖、温州医学院青年教师教学基本功比赛第一名和温州医学院教案比赛一等奖等奖项。

本书是根据本人对生理学知识的理解并参考国内、外相关的生理学教材编写而成的，同时还将自己的教学改革思路和成功的教学方法贯穿在全书中。

由于本书对教科书的内容进行了分类、归纳和整理，如使用本书进行复习迎考可以做到事半功倍，取得较好的成绩。

总之，本书是一本新颖的教学参考书，教师可将此书作为讲稿，通过使用本书的图表，提高课堂教学效果；学生通过本书的学习，可在短时间内掌握生理学的理论知识，应付各种不同的考试。

本书可作为医学院校生理学教师的讲稿，可供临床医学、视光学、医学检验、影像学、口腔、药学、护理、麻醉、预防医学、法医和中医等专业的医学生复习迎考用，也可用于如研究生入学考试、执业医师考试、各种医科函授班考试的复习用书。

由于本人水平有限，对于书中出现的错误或不当之处，望各位读者能及时予以反馈，以便再版时修订。

如需引用本书的原创插图，请先告知作者或科学出版社，作者联系方式：Email：wzmcgym@126.com。

<<生理学课堂笔记及自测题>>

内容概要

由于学时数的缩减,多媒体技术在教学中的广泛应用,学生在听课时很难解决记笔记和听懂课堂内容的矛盾。

为减轻学生的课堂和应试时的负担,提高教师的课堂教学效果,编写了本书。

本书共分12章,每章均包括课堂笔记、自测题和参考答案等三部分。

课堂笔记部分对生理学教学内容加以精简、归纳,将机体复杂的生理过程及其调节机制通过图、表、推理等方式加以直观、系统地归纳,名词解释精炼、易记,并注重联系临床;自测题部分包括名词解释、填空题、选择题(A、B、C、X型题)和问答题四部分,并附有参考答案。

本书可作为医学院校生理学教师的讲稿,可供临床医学、视光学、医学检验、影像学、口腔、药学、护理、麻醉、预防医学、法医和中医等专业的医学生复习迎考用,也可用于如研究生入学考试、执业医师考试、各种医科函授班考试的复习用书。

<<生理学课堂笔记及自测题>>

书籍目录

第一章 绪论 课堂笔记 自测题 参考答案第二章 细胞的基本功能 课堂笔记 自测题 参考答案第三章 血液 课堂笔记 自测题 参考答案第四章 血液循环 课堂笔记 自测题 参考答案第五章 呼吸 课堂笔记 自测题 参考答案第六章 消化与吸收 课堂笔记 自测题 参考答案第七章 能量代谢与体温 课堂笔记 自测题 参考答案第八章 尿的生成和排出 课堂笔记 自测题 参考答案第九章 感觉器官的功能 课堂笔记 自测题 参考答案第十章 神经系统的功能 课堂笔记 自测题 参考答案第十一章 内分泌 课堂笔记 自测题 参考答案第十二章 生殖 课堂笔记 自测题 参考答案附录 附录一 生理学应试自测试卷一 附录二 生理学应试自测试卷二 附录三 生理学应试自测试卷三 参考答案

<<生理学课堂笔记及自测题>>

章节摘录

第一章 绪论 课堂笔记 第一节 生理学的研究对象和任务 一、生理学的研究对象和任务 生理学 (physiology) 是研究生物体及各个组成部分正常功能活动规律的科学。

生理学的研究对象是生物体的功能。

生理学的任务就是研究这些生理功能的正常活动过程, 以及内外环境发生变化时, 机体如何通过调节以适应环境的变化。

二、生理学的研究方法 (一) 动物实验方法 1. 急性动物实验 (1) 急性在体实验: 在无痛条件下剖开动物, 对某些器官进行实验观察。

(2) 急性离体实验: 从动物体内取出某一器官、组织或细胞, 置于适宜的人工环境中进行实验观察。

2. 慢性动物实验在尽可能接近通常生活的情况下, 对经过预处理动物的功能进行较长时间的观察和记录。

(二) 人体实验方法 无创实验的实验对象可选择人, 但应遵守赫尔辛基宣言。

<<生理学课堂笔记及自测题>>

编辑推荐

生理学是一门理解性很强的、“讲理”的学科，想把复杂的生理过程理解透以应付各种不同的考试并不容易。

《生理学课堂笔记及自测题》的课堂笔记部分将机体复杂的生理过程及其调节机制通过图、表、推理等方式加以直观、系统地归纳，名词解释精炼、易记，并对教材中某些表达不清的生理学概念加以明确。

《生理学课堂笔记及自测题》的自测题部分增补了原题目未覆盖到的重点或教科书的新增内容，并通过问答题的形式对理论内容进行进一步归纳和比较，每章自测题均包括名词解释、填空题、选择题（A、B、C、X型题）和问答题四部分，并附有参考答案，《生理学课堂笔记及自测题》的最后部分还附有三份医学本科的自测试题及答案。

<<生理学课堂笔记及自测题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>