

<<高等学校科技创新的实践与发展>>

图书基本信息

书名：<<高等学校科技创新的实践与发展取向>>

13位ISBN编号：9787030242747

10位ISBN编号：7030242742

出版时间：2009-4

出版时间：科学出版社

作者：张厚吉，帅相志 主编

页数：266

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等学校科技创新的实践与发展>>

前言

当今世界，科学技术已经成为支撑和引领经济社会发展的主导力量，科学发现和技术进步为经济社会发展开辟了各种可能的途径，创造了新的市场，产生了重要的引领作用。

经济全球化助推下日趋激烈的国际竞争，最终表现为创新能力的竞争。

我国要在21世纪中叶实现崛起，突破能源、资源和环境等方面的制约瓶颈，必须充分发挥科技创新在支撑和引领经济社会发展中的重要作用，把经济社会发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。

这就要求我们必须充分发挥高校作为国家创新体系的重要组成部分的作用，进一步发挥高校科技的巨大潜力，为打破资源和环境等方面的制约，使我国走上科技主导、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路，为贯彻落实科学发展观作出应有的贡献。

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006 - 2020）》明确指出，高校是我国培养高层次创新人才的重要基地，是我国基础研究和高技术领域原始性创新的主力军之一，是解决国民经济重大科技问题，实现技术转移、成果转化的生力军。

自觉运用科学发展观统领高校科技创新，准确把握世界经济和科技发展的大趋势，解放思想，抓住制约我国经济社会发展与国家安全的重大问题和关系长远发展的重要领域，致力于解决关系我国全局和长远发展的基础性、战略性、前沿性和系统性的重大科技问题，努力提升高校自主创新能力，为创新型国家和人力资源强国建设作出重大贡献，是时代赋予高校科技工作者的历史使命。

<<高等学校科技创新的实践与发展>>

内容概要

本书以科学发展观为指导，深刻分析了知识与经济以及高等教育的关系以及高校在国家科技创新体系中的价值取向。

以山东高校为实证研究对象，回顾了“十五”以来高校科技创新工作的发展情况，提出了高校科技创新发展的思路、目标、任务以及推进高校科技创新工作持续发展的对策建议，并对高校科技创新能力的评价模式和方法进行了有益的探索。

本书可为政府科技管理部门和高校管理者提供参考，还可作为教育管理学、教育经济学、教育行政学等相关专业研究生的教学参考书。

<<高等学校科技创新的实践与发展>>

作者简介

张厚吉，山东省教育厅科研处处长，中国高教学会科技管理研究分会理事，山东高校科技管理研究会常务理事、副秘书长。

曾获教育部科技司“十五”科技工作管理先进个人荣誉称号。

主要研究领域为高教发展战略和科研管理政策。

书籍目录

序导论 落实科学发展观推进高校科技创新持续发展第一篇 高等学校科技创新的理论探索 第一章 国际科技发展的主导趋势 第一节 现代科学技术发展的特点 第二节 国际科技发展的主导趋势 第三节 科技发展对世界经济的影响 第二章 知识经济发展对高等教育的要求 第一节 知识与高等教育的关系 第二节 知识经济背景下高等教育发展的方向 第三节 知识经济的发展要求高等教育创新 第三章 科技创新与国家创新体系建设 第一节 科技创新要求建设国家创新体系 第二节 国家创新体系的构建与价值取向 第三节 我国国家创新体系建设的现状 第四节 我国国家创新体系建设的发展趋向 第四章 高等学校在国家创新体系中的地位与作用 第一节 高等学校科技创新的优势与进展 第二节 高等学校在国家创新体系建设中的地位与作用第二篇 山东高校科技创新活动的实践基础 第五章 山东高校科技人力资源 第一节 山东高等学校基本情况 第二节 山东高校科技人力资源的现状与发展对策 第六章 山东高校科技活动分析 第一节 高校科技活动机构 第二节 山东高校科技活动人员投入 第三节 山东高校研发经费投入 第七章 山东高校科技研究与成果转化 第一节 山东高校科技研究的立项和取得的成果 第二节 山东高校科技成果转化与产业化 第三节 山东高校科技成果转化的作用 第八章 山东高校科技创新基地的建设 第一节 高校科技创新基地的主要模式及其建设 第二节 山东高校科技创新基地建设的现状与分析 第三节 山东高校科技创新基地建设发展形势与对策 第九章 山东高校科技创新存在的问题与制约因素 第一节 山东高校科技创新存在的主要问题 第二节 山东高校科技创新活动中的主要制约因素第三篇 山东高校科技创新发展的取向与对策 第十章 山东高校科技创新面临的形势与任务 第一节 山东高校科技创新面临的新形势 第二节 山东高校科技创新的主要任务 第十一章 山东高校科技创新的思路与目标 第一节 国家科技创新的发展思路与目标任务 第二节 新时期高校科技工作的指导思想、战略目标和主要任务 第三节 山东省科技创新的指导思想与目标任务 第四节 山东高校科技创新的思路与目标 第十二章 山东高校科技创新发展的工作重点 第一节 实施人才强校战略, 强化科技创新人才队伍建设 第二节 实施科教互动战略, 建设高校科技创新平台体系 第三节 实施制度创新战略, 营造高校科技创新支持环境 第十三章 山东高校科技创新发展的重点领域 第一节 山东省科技发展的重点领域 第二节 山东高校科技创新研究的重点领域选择 第十四章 推进山东高校科技创新持续发展的对策建议 第一节 加强宏观指导, 大力扶持高校科技创新工作 第二节 深化高校科技体制改革, 推进科技创新持续发展第四篇 高等学校科技创新能力的研究与评价 第十五章 创新型国家高校科技创新能力的提升与评价模式 第一节 创新型国家推进高校科技创新能力提高的对策 第二节 创新型国家高校科技创新能力的评价模式 第十六章 我国高校科技创新能力的评价 第一节 我国高校科技创新能力评价的现状 第二节 我国地方高校科技创新能力评价模式的构建参考文献附录 高等学校与大中型企业科技创新合作的典型案例后记

章节摘录

1.带头学科的更替 在科学技术的发展过程中,经常出现这样的科学技术部门:在发展水平和发展速度上,它走在其他科学技术部门的前面;它对其他科学技术部门和整个科学技术的发展产生重大影响。

例如,它使其他科学技术部门受到自己发展规模与水准的影响,并且向其他部门传递本部门所制定的概念、理论和方法。

这样的科学技术部门即所谓带头学科。

带头学科的概念,是由已故著名苏联哲学家凯德罗夫最先提出来的。

科学技术史表明,在科学技术的发展过程中,由于科学技术发展的基本需要以及生产和社会实践的基本需要,导致了带头学科的更替。

更确切地说,是这两种需要的统一,或者在这两种需要的交叉点上促成了带头学科的出现。

正是这两种需要的客观必然性,对于科学技术来说,不论何时何地,不可能没有带头学科。

换言之,带头学科贯穿于科学技术发展过程的始终。

但是,对于特定的学科来说,它占据带头学科的地位不可能是永恒的;相反,旧的带头学科在一定的历史条件下会让位于新的带头学科。

新的带头学科的形成和旧的带头学科的让位,是一个过程的两个方面,这个过程便是带头学科的更替。

2.科学技术活动中心的转移 英国著名的科学学家、科学社会学家贝尔纳基于对科学史的洞察与卓识,表现在其巨著《历史上的科学》中,他最先提出了“科学技术活动中心”的概念。

此后,日本科学学家汤浅光朝经过独到研究指出,凡是科学技术成果占同期世界总数25%以上的国家,可谓之为“科学技术活动中心”。

考察科技活动中心应综合考虑科学队伍、实验设施、图书情报、科技机构等因素,而仅从科技成果考察显得有些粗糙。

但是,从科学技术成果人手来衡量科技活动的中心,无疑是抓住了关键,因为一个国家科学技术成果的状况最明显、最直接地标志着其科技发展水平。

由于科学技术成果的连锁发展的特点,对一个国家来说,如果没有相当质量水平的科学技术成果为前提,要在数量上占据同期世界科技成果总数的较高比例是不可能的。

因而,把科技成果作为科技活动的中心的标准或定义,大致是可行的。

<<高等学校科技创新的实践与发展>>

编辑推荐

《高等学校科技创新的实践与发展取向》以山东高校为实证研究对象，回顾了改革开放特别是“十五”以来高等学校科技创新的发展，总结成功的经验，找出存在的问题和制约因素，并根据国家科技和经济社会发展的需求，明确提出了下一步高等学校科技创新工作发展的思路、主攻方向和工作重点，并有针对性地提出了推进高校科技创新工作科学发展的对策建议。全书理论与实践相结合、现实与未来发展相结合、国内与国外研究相结合，所提出的富有新意的理论观点和针对性较强的对策建议，相信会给广大高校的科技工作者和有关的管理人员提供有益的借鉴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>