第一图书网, tushu007.com

<<诊断学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<诊断学实验指导>>

13位ISBN编号：9787030243522

10位ISBN编号：7030243528

出版时间：2009-4

出版时间：卢雪峰 科学出版社 (2009-04出版)

作者：卢雪峰 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，为社会和经济建设培养了大量高素质的技术型专门人才，在加快社会主义现代化建设进程中起到了不可替代的作用。
高职教育课程体系具有很强的实用性，高度重视实践性教学环节，实验课教学在教学计划中占有较大比重。
目前国内出版了许多高等职业院校基础医学理论教学用书，缺少与理论教学配套的实验教材，实验教材的建设滞后于高职教育的发展步伐。
为此，我们组织了部分具有丰富教学经验的教授担任主编，为目前所使用的由科学出版社出版的高专、高职基础医学教科书撰写了相配套的实验指导，分别为《生理学、药理学及心理学实验指导》、《生物化学与医用化学实验指导》、《病理学与病理生理学实验指导》、《解剖学与组织胚胎学实验指导》、《免疫学与微生物学实验指导》和《诊断学实验指导》。
在本套教材编写中，作者遵循教育部“高职教育基础课程教学要体现以应用为目的，以必须、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点”的基本要求，和“以应用为主旨、以能力为本位”的指导原则。
编写内容努力体现教材的思想性、科学性、先进性、适用性和启发性，并具有如下特点：①力求文字简明，深入浅出，通俗易懂，以增加可读性，便于学生自主学习。
②紧紧围绕教学目标，突出培养应用能力的教学定位。
实验项目的选择首先保证实验教材的系统性和实用性。
同时，兼顾不同医学专业实验教学的实际需要，考虑到不同地区和不同实验室条件的差异，实验内容给不同专业和学校的选用留有余地，以增加适用性和灵活性。
③提供了适量的案例、提示和链接，使实验内容联系有关专业知识和临床实践，以增强学生的学习兴趣和主动性，拓宽学生的知识面，启迪学生的科学思维和创新能力。
④注意介绍与实验内容有关的新知识、新技术和新方法，充分利用实验室的先进设备，使得实验教学更具实用性和先进性。

内容概要

《诊断学实验指导》内容包括：问诊方法：技巧及内容，常见症状，体格检查，病历书写，实验诊断，心电图学，影像诊断等内容。
指导医学生采集病史，全面系统地掌握患者的症状；通过视诊、触诊、叩诊和听诊，对患者进行全面系统的体格检查，以便对患者作出初步诊断或提出进一步的诊断方法。
实验诊断方面包括实验项目的选用原则、标本的采集和送检、临床意义及其结果评价方法。
影像诊断方面包括x线、超声、CT、磁共振图像的诊断方法和不同成像在疾病诊断中的价值，以便能正确选用。
对心电图的操作与判读结合图例作了详尽的描述。
根据病史、体格检查及相关实验结果经过逻辑思维作出初步诊断并写出一份完整的病历。
附录中给出了示范病历并列出了实验诊断参考值。
实验课采用多媒体教学、相互查体、临床实践、标准病人等方法进行教学工作。
重点培养学生的基本操作，掌握临床技能，训练临床思维，为临床工作打下良好的基础。
《诊断学实验指导》可供高专高职护理、助产、临床医学、检验、药学、药剂、医学影像技术等专业使用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分 问诊及体格检查实验一 问诊与病历书写实验二 一般检查、头颈部检查实验三 胸廓及肺部体格检查实验四 心脏、血管体格检查实验五 腹部体格检查实验六 脊柱、四肢、神经系统及肛门、外生殖器检查实验七 全身体格检查第二部分 实验室检查实验八 血液常规检验实验九 血细胞比容测定、红细胞沉降率测定、网织红细胞计数实验十 尿液、粪便检查实验十一 浆膜腔积液检查实验十二 骨髓细胞学检查第三部分 心电图实验实验十三 正常与异常心电图第四部分 影像诊断学实验实验十四 呼吸、心血管系统疾病影像诊断实验十五 消化、泌尿生殖、内分泌及骨骼系统疾病影像诊断实验十六 超声诊断实验十七 CT、MRI诊断参考文献附录1 完整病历示范附录2 临床检验参考值

章节摘录

插图：第一部分问诊及体格检查实验一问诊与病历书写【实验目的与要求】1.掌握系统病史询问的内容及方法。
2.重点询问现病史，并写出一般资料、主诉及现病史。
【实验安排】1.实验前讲解。
2.将学生分组，每组分配患者一名，进行病史询问，并在病室初步讨论可能遗漏的病史，可进行必要的补充询问（此时老师应给予适当的辅导）。
【注意事项】1.做好实验前的准备每次实验前应先预习，明确实验的目的和要求，检查中要多思考，做到理论和实际密切结合。
2.保持病室安静进病房前应将工作服、帽、口罩穿戴整齐，并保持清洁；进入实验室或病房时要保持安静，走路及动作应轻，勿大声谈笑。
3.注意保护性医疗制度接触受检者时态度要亲切和蔼、体贴关怀；检查时勿暴露太久，注意保护患者隐私；检查前要洗手或喷洒手消毒液，动作宜轻，勿随便对患者解答病情或在床旁讨论病情，以免引起患者不必要的思想负担和误会。
4.注意病室的整洁询问、检查患者时，勿坐在患者床上；书本、笔记本、检查用具、病历夹勿放在病床上；所用棉签、纸张勿随便丢放于床旁或地上，应放在治疗室内或病区指定的地方。
爱护检查用具，用毕应整理归回原处，检查完毕应洗手，避免交叉感染。

编辑推荐

《诊断学实验指导》为技能型紧缺人才培养培训配套实验教材之一。
技能型紧缺人才培养培训配套实验教材深入浅出，通俗易懂文字简明，实验步骤清晰，可操作性强，便于学生自主学习。
案例链接，生动活泼实验内容联系相关专业知识和临床实践，增强学生的学习兴趣和主动性。
图文并茂，易学易记配有丰富的黑白图和彩图，对于学生课上操作，观察和课后复习均大有裨益。
教材配套，直视空白，与我社高专。
高职教材配套，缓解了实验教材相对匮乏的局面，提高学生的实践能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com